**Классный час на тему «Завтра начинается сегодня: формула успеха».**

Автор: Латунина Алла Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №46» г. Петрозаводска, Республика Карелия.

Цель: выявить формулу успеха ребенка.

**1. Организационный момент.**

-Добрый день, меня зовут Алла Леонидовна, и сегодня мне оказана честь поработать вместе с вами.

Перед уроком вы выбрали карандаш, который вам понравился. Покажите мне ваш выбор!

А вы знаете, что каждый цвет имеет свое значение.

Красный - вы готовы активно работать!

Зеленый – вы спокойны и настроены на позитив.

Желтый – внимание! Нас впереди что-то ждет!

А у меня все три цвета!

А почему карандаш?

Все, что мы сегодня будем обсуждать вы можете взять на карандаш, т.е….(запомнить).

**2. Самоопределение к деятельности.**

Посмотрите на экран. Что скажете?

Иллюстрации взаимосвязаны, давайте попробуем расшифровать ребус.

В центральном квадрате прячется тема нашего разговора.



Чтение кроссенса: начало пути, как достичь успеха, самых больших высот? Конечно, отлично учиться, участвовать во всевозможных олимпиадах и конкурсах – это ключ к успеху…

Тема:

**«Завтра начинается сегодня: формула успеха».**

**3. Основная часть.**

**Актуализация знаний.**

“Ассоциации” — Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. (Победа, счастье, удача, достижение.) –

Можно ли эти слова соотнести с понятием «успешный человек». (Дети: да). А сейчас давайте дадим определение слову «успех».

Успех - общественное признание, удача в достижении чего- нибудь, хорошие результаты в работе, учебе (толковый словарь С.И. Ожегова)

Учёба – это ваша работа. Такое качество успешного человека, как трудолюбие, формируются именно в школьном возрасте. Вы учитесь организовывать, планировать свою деятельности, осуществляете её контроль и оценку, взаимодействуете с учителями и сверстниками в учебном процессе и дома.

На ваш взгляд, из чего состоит успех? Предлагаю вам попытаться «разложить» его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»:

«у» – упорство ;

«с» – смелость

 «п» – принципиальность;

«е» – единство;

«х» – храбрость.

Что же у нас получилось? (Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха).

 А теперь попытаемся всё же составить «Формулу успеха», т.е. соединить в единое целое все компоненты, которые позволят человеку достичь успеха.

1) Нужно прежде всего **поставить перед собой чёткую цель.**

Попробуем обозначить для себя основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени. (хорошо написать ВПР, подготовиться к ОГЭ, спортивные успехи)

2) Что же еще необходимо для достижения цели? Что ж вам помогло достичь успеха. **Какие качества?**

 **4. Применение знаний и умений в выполнении заданий.**

**Поработаем 1 минуту в группах.**

 Группа А: Определите, какими качествами должен обладать успешный человек. Запишите на чистых листах.

Группа Б: Укажите качества, которые мешают стать успешным. Запишите.

(Учащиеся работают в группе в течение 1 минуту, РАБОТА В ПАРЕ).

Активность, трудолюбие, ответственность, талант, креативность, уверенность в себе, коммуникабельность, дух соперничества, чувство товарищества, способность к творчеству, любознательность, озабоченность материальным успехом, порядочность, честность, доброта, независимость, интеллектуальная развитость, послушание, открытость, наличие собственных убеждений, уравновешенность, организованность, чувство юмора, эмоциональность, искренность, воспитанность, настойчивость.

 Факторы, которые мешают добиться успеха: лень. Вредные привычки (алкоголизм, наркомания). Безответственность. Неуверенность. Безнравственность. Злость, жестокость. Отсутствие культуры и воспитания.

Ответы учащихся.

- Отлично! Мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху и черты, которые могут препятствовать этому.

Каждый из нас идет по жизни своей дорогой. И представление об успешности у всех тоже разное. Для кого-то успех – это многомиллионное состояние или управление крупной компанией, а для кого-то – популярность в кругу знакомых, а для кого-то дружная семья.

1. Следующий шаг: необходимо правильно подобрать **средства.** Средства – это то, что и как мы будем использовать для достижения цели. Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни? (Ответы учащихся)

Нравственные ценности (слайд)

Мне очень понравился ваш выбор. Мне хотелось бы отметить, что человек постоянно, ежесекундно находится в состоянии нравственного выбора. Зачастую человеку приходится выбирать между добром и злом. Поэтому мне хочется вам напомнить, что для достижения благородной, доброй цели подойдут не любые средства, а только благородные, добрые!

Работа в парах (по желанию)

* Хорошая учеба в школе – залог твоего успеха в будущем.
* Никогда не прекращай учиться.
* Никогда не сравнивай себя с другими – веди свой собственный счет.
* Добивайся! Верь в свои силы!

Вот мы с вами и подошли к формуле успеха, она состоит из трех простых слов: Давайте мы их назовем: Вывод: Формула успеха: Успех = ЦЕЛЬ + Качества + СРЕДСТВА Учитель , Семья. Нужно четко представлять то, что хочешь. Это цель. Нужно знать, что есть у вас для того, чтобы добиться цели. Это качества.

 **5. Рефлексия. Вывод.**

Итог классного часа. «Формула успеха» для любого человека – это своеобразная цепочка действий, направленных на реализацию поставленной цели и достижение необходимого и желаемого результата. Только целеустремлённый и ответственный человек способен чётко определить свою формулу успеха, т.е. цель, ресурсы, средства и свои

личностные возможности, которые приведут его к результату, называемому Успехом.

 **На последнем слайде**.

«Каждый из нас уникален и не повторим. Мы все рождены для того, чтобы добиться успеха и реализовать в себя». Э.Берн

А чтобы и вы стали успешными, я хочу подарить вам памятки «Девять шагов к успеху»:

Всем спасибо за работу.

Памятки: «Девять шагов к успеху» 1.Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником. 2.Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед. 3.Не жалуйтесь на нехватку времени. 4. Настраивайте себя на то, что у вас получится… 5.Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки. 6.Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности. 7.Верьте в себя. 8.Вдохновляйте себя. 9.Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

Услышь, Богиня, наш призыв,

пусть каждому сияет солнце!

 Сокровищ сказочный прорыв

на нас златым дождем прольется!

И те сердца, что в унисон со всей Вселенной

 в ритме бьются богатств достигнут и высот,

и Ангелов душой коснутся,

Что приготовили дары, для всех - несметные богатства, всё есть твоё !

Иди - бери! вступай в божественное братство!

Фортуна! Возроди сознанье!