

С. А. Громов

РУССКИЙ ЯЗЫК

курс практической грамотности

для старшеклассников и абитуриентов

Издание 9-е

*Рекомендовано Управлением развития
общего среднего образования
Министерства образования Российской Федерации*

«Московский Лицей»

ISBN 5-75-167.1:811.166.1

УДК 81.2Рус

Громов Сергей Анатольевич

**Русский язык.
Курс практической грамотности**

*Рекомендовано Управлением развития
общего среднего образования
Министерства образования Российской Федерации*

Пособие содержит теоретические сведения по русскому языку и разнообразные тренировочные упражнения. Предназначено для учащихся 10–11 классов, для поступающих в вузы, для преподавателей русского языка средних школ и специальных курсов по подготовке в вузы.

Для закрепления орфографических и пунктуационных навыков рекомендуется применять сборник упражнений и диктантов того же автора.

Старшеклассники и абитуриенты, занимающиеся самостоятельно, могут приобрести «Ключи» к упражнениям.

Русский язык. Курс практической грамотности для
старшеклассников и абитуриентов. – С. А. Громов. –
М.: Московский Лицей, 2001, 300 с. ISBN 5-7611-0236-6

Вёрстка выполнена в издательстве «Московский Лицей» на компьютерной
технике с использованием редакционно-издательской системы AmiPro.
Лицензия ИД № 00443 от 26.10.2000

Частное некоммерческое учебное заведение «Московский Лицей»

129348, г. Москва, Ярославское ш., д. 2, корп. 1

Тел. (095) 188-59-71, 188-33-10, факс (095) 188-96-49

В печать 19.03.2001 г. Формат 70x100/₁₆. Печать офсетная. Бумага писчая.
Физ. п. л. 19,0. Тираж 7000 экз. Заказ № 599.

Отпечатано в РГУП «Чебоксарская типография №1».
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие	7
<i>Занятие 1</i>	
Части речи и члены предложения	9
<i>Занятие 2</i>	
Состав слова	14
<i>Занятие 3</i>	
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Буквы Э–Е	18
<i>Занятие 4</i>	
Предложения простые и сложные	21
<i>Занятие 5</i>	
Правописание согласных в корне. Буква Й	25
<i>Занятие 6</i>	
Правописание глаголов	
Правописание окончаний глаголов	
Правописание суффиксов глаголов	
Мягкий знак в глагольных формах	28
<i>Занятие 7</i>	
Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые	34
<i>Занятие 8</i>	
Правописание приставок	37
<i>Занятие 9</i>	
Разделительные Ђ и Ѓ знаки	43
<i>Занятие 10</i>	
Однородные члены предложения	
Обобщающие слова при однородных членах	45
<i>Занятие 11</i>	
Буквы Ё–И после приставок	53
<i>Занятие 12</i>	
Сложные слова. Слова с пол-, полу-	
Двойные согласные в сложных словах	55
<i>Занятие 13</i>	
Тире между подлежащим и сказуемым	58
<i>Занятие 14</i>	
Корни с чередующимися гласными	61
<i>Занятие 15</i>	
Употребление мягкого знака	67

<i>Занятие 16</i>	
Отсутствие запятой перед союзом И в сложном предложении ..	70
<i>Занятие 17</i>	
Гласные после шипящих и Ц	73
<i>Занятие 18</i>	
Однородные и неоднородные определения	76
<i>Занятие 19</i>	
Правописание причастий	79
<i>Занятие 20</i>	
Обособление определений	85
<i>Занятие 21</i>	
Н и НН в прилагательных и причастиях	
Н и НН в производных словах	92
<i>Занятие 22</i>	
Суффиксы прилагательных	107
<i>Занятие 23</i>	
Суффиксы существительных	113
<i>Занятие 24</i>	
Правописание и обособление приложений	118
<i>Занятие 25</i>	
Вводные слова	125
<i>Занятие 26</i>	
Правописание отрицательных и неопределённых местоимений .	129
<i>Занятие 27</i>	
Правописание наречий	133
<i>Занятие 28</i>	
Обособление обстоятельств	149
<i>Занятие 29</i>	
Слитное и раздельное написание НЕ	157
<i>Занятие 30</i>	
Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения	167
<i>Занятие 31</i>	
Правописание сложных существительных	171
<i>Занятие 32</i>	
Частица НИ в предложении	
Разграничение частиц НЕ и НИ	176

<i>Занятие 33</i>	
Обособление дополнений	182
<i>Занятие 34</i>	
Правописание сложных прилагательных	186
<i>Занятие 35</i>	
Обособление сравнительных оборотов	
Наличие и отсутствие запятых в предложениях с союзом КАК	192
<i>Занятие 36</i>	
Бессоюзные сложные предложения	199
<i>Занятие 37</i>	
Знаки препинания при прямой речи	
Обращения, междометия, частицы, утвердительно-отрицательные и вопросительно-восклицательные слова	
Знаки препинания при цитатах	204
<i>Занятие 38</i>	
Правописание имён числительных	210
<i>Занятие 39</i>	
Особенности пунктуации в сложных предложениях	212
<i>Занятие 40</i>	
Употребление тире в простом предложении	216
Приложения	220
Части речи	220
Имя существительное	220
Имя прилагательное	224
Имя числительное	226
Местоимение	228
Глагол	231
Причастие	234
Деепричастие	235
Наречие	236
Предлог	238
Союз	241
Частица	244
Междометие	245

Члены предложения	247
Подлежащее	247
Сказуемое	248
Дополнение	249
Определение	251
Приложение	252
Обстоятельство	253
Краткие словари	254
Труднопроверяемые и непроверяемые гласные корня	254
Гласные после Ц	261
Гласные после шипящих	262
Слова с непроизносимыми и сомнительными согласными	264
Слова с двойными согласными	267
Н и НН в словах разных частей речи	270
Слова с приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i>	273
Сложные существительные	274
Сложные прилагательные и похожие на них сочетания слов ...	276
Наречия и наречные выражения	281
Слитное и раздельное написание НЕ	285
Вводные слова	289
Употребление прописных букв	295

Предисловие

Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы старшекласников (абитуриентов) с неудовлетворительным начальным уровнем грамотности. Имеющийся в настоящее время ряд пособий по русскому языку с подзаголовками «Самоучитель», «Без репетитора» и т.п. не всегда соответствует их возможностям, так как некоторые из этих пособий составлены слишком упрощённо, другие сопровождаются недостаточным количеством упражнений, третьи не имеют ключей к упражнениям и т.д. Предлагаемое пособие если не полностью, то в значительной мере позволяет отказаться от услуг репетитора.

В настоящем издании пособие выходит в переработанном виде. Оно состоит из трёх частей. Взгляните на оглавление *первой* части. Расположение тем, рекомендации по их изучению, дополнительные комментарии — всё это позволяет учащемуся успешно работать самостоятельно. Теоретический материал представлен достаточно полно. В некоторых случаях допускается отказ от строгой научной терминологии, что не меняет сути излагаемого, но облегчает восприятие материала. Изложение правил сопровождается примерами из классической и современной литературы. Приложения, содержащиеся в первой части, избавят вас от поиска ряда справочников и словарей. Упражнения, включённые в состав первой части пособия, позволяют вам проконтролировать усвоение материала. Правильность их выполнения проверяется с помощью *третьей* части пособия, в которой даны ключи к этим упражнениям. С помощью упражнений учащийся не только отрабатывает каждую новую тему, но и постоянно возвращается к повторению уже изученного, что очень важно в постановке практической грамотности. Большое внимание уделяется также отработке словарных написаний, то есть таких слов, чьё написание определяется не правилом, а словарём.

Если при проверке упражнений находят ошибки на уже изучавшиеся темы, то ликвидации этих пробелов следует уделить самое пристальное внимание. В этом вам помогут дополнительные упражнения и диктанты, предлагаемые *второй* частью пособия.

Ключи к этим упражнениям и диктантам также даны в *третьей* части пособия.

Как работать с пособием?

Вам нужно самостоятельно определить, сколько времени будет длиться каждое ваше занятие, учитывая, что на отработку некоторых тем, больших по объёму, может понадобиться несколько дней. Лучше всего ежедневно заниматься не менее полутора часов.

Прежде чем очередной раз продолжить занятие, нужно повторить уже проработанное, вспомнить правила, примеры к ним, исключения (словарные написания). При выполнении упражнений нужно быть внимательным, думать не только о пропущенных буквах и знаках препинания, но вообще о *каждой* букве *каждого* слова. Чтобы приучить себя к осмысленному и внимательному письму, проговаривайте про себя каждое слово. Вам поможет то, что в ряде упражнений, особенно вначале, некоторые буквы напечатаны другим шрифтом.

Выполняя упражнение, нельзя заглядывать в раздел «Ключи» (проверить нужно полностью выполненное упражнение).

Некоторые упражнения трудно читать из-за пропуска букв в словах. В таких случаях попробуйте несколько раз прочитать слово вслух или понять его, обдумав смысл целого предложения. В особо трудных случаях можно попросить кого-либо прочитать вам вслух соответствующее упражнение по «Ключам», причём читающий не должен подчёркивать ударением пропущенную букву, а интонацией — знаки препинания.

Все упражнения следует выполнять письменно. Если упражнение состоит из нескольких частей, обозначенных римскими цифрами, то выполнять и проверять каждую следующую часть следует отдельно. К очередной части такого упражнения можно переходить после дополнительной проработки соответствующих тем, если при проверке предыдущей части вы обнаружили ошибки. В этом вам помогут тематические словари (*часть первая*), на основе которых самостоятельно составляются словарные диктанты, и дополнительные упражнения и диктанты (*часть вторая*).

В упражнениях с заданием «вставить пропущенную букву» может оказаться, что на месте пропуска нужно вставить одну букву, несколько букв или вообще никакой.

Пособие сопровождается десятью контрольными работами, которые вы можете выслать на проверку опытным преподавателям, чьи рекомендации помогут вашей самостоятельной работе.

Абитуриентам, готовящимся к вступительным экзаменам на гуманитарные факультеты, не следует ограничиваться только этим пособием.

При составлении тренировочных упражнений и диктантов использовались произведения русских писателей XIX и XX веков. В соответствии с конкретными методическими задачами часто фразы и отрывки из текстов использовались в более или менее изменённом виде, поэтому ссылки на авторов не приводятся.

Информацию о возможных опечатках, а также замечания и рекомендации по содержанию пособия просим сообщать по адресу издательства «*Московский Лицей*».

Части речи и члены предложения

Грамотность — это умение правильно писать слова (употреблять нужные буквы) и правильно расставлять знаки препинания.

Непременным условием достижения практической грамотности является умение различать и определять части речи и члены предложения.

Научиться этому нужно потому, что на выбор буквы часто влияет принадлежность слова к какой-либо части речи, умение же определять члены предложения позволит правильно расставить знаки препинания.

Не путайте части речи и члены предложения:

Части речи	Члены предложения
Имя существительное	Подлежащее
Имя прилагательное	Сказуемое
Имя числительное	Обстоятельство
Местоимение	Дополнение
Глагол	Определение
Причастие	
Деепричастие	<i>Выделяют также особый вид</i>
Наречие	<i>определения —</i>
Предлог	Приложение
Союз	
Частица	
Междометие	

- ◆ Познакомьтесь с Приложениями I (*Части речи*) и II (*Члены предложения*). Проработайте сведения, которые помогут вам определять части речи и члены предложения.

Упражнение № 1

I. Определить части речи и члены предложения.

1. Они ночуют в степи.
2. Люди распрягли лошадей и сварили ужин.
3. Кое-кто угрюмо молчал.
4. Наконец всё стихло.
5. Пастухи сонно ёжились у телег.
6. Радостно встрепенулись мы, когда услышали голос, зовущий нас.
7. Поднявшись, я подошёл к ним.
8. На второй день вдали показались горы.
9. Трое пастухов уехали вперёд.
10. Прибрежные луга не скошены.

II. Определить часть речи.

Два, второй, двое, вдвоём, во-вторых, двойка, двоечник, вдвое, по двое, надвое, раздвоятся, раздвоив, раздваивая, раздвоившийся, раздвоившись, двойной, двушка, дважды, двойственность, раздвоение, удвоение, двоиться, двойственный.

✍ Упражнение № 2

Повторить тему «Имя существительное». Выписать существительные, образовав начальную форму, и определить склонение.

1) Я взошёл в хату: две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю ее мебель. 2) На стене ни одного образа — дурной знак! 3) В разбитое окно врывался морской ветер. 4) Я вытащил из чемодана восковой огарок и, засветив его, стал раскладывать вещи, поставив в угол шашку и ружьё, пистолеты положил на стол, разостлал бурку на лавке, казак свою на другой; через десять минут он захрапел, но я не мог заснуть: передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами. 5) Так прошло около часа. 6) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты. 7) Вдруг на яркой полосе, пересекавшей пол, промелькнула тень. 8) Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал мимо. 9) Я не мог полагать, чтоб это существо сбежало по отвесу берега; однако иначе ему некуда было деваться. (По М. Ю. Лермонтову.)

✍ Упражнение № 3

Определив склонение и падеж, вставить пропущенные буквы.

Был в библиотек... , учусь в институт... , жил в деревн... , говорили о лет... и об осен... , встретил в театр... , играла на пианин... , купил в магазин... или на рынк... , занимался в кабинет... , написал матер... , побывали в галере... , лечилась в санатори... , отдыхала на курорт... , грелся у печк... , думать о маршрут... , в новом здани... , участвовать в соревновани... , идти по карт... , отдохнуть на опушк... , бежать по тропинк... , остаться на пристан... , мечтать о слав... , представился по фамили... , был на лекци... в музе... , доплыл до отмел... , не подозревал о его существовани... , возвращались из Швеци... , загадки истори... , к Марь... — к Мари... , у Наталь... — у Натали... .

✍ Упражнение № 4

Повторить тему «Имя прилагательное». Вставить пропущенные буквы.

Розов... фламинго, чёрн... кофе, красив... кольцо, больш... трюмо, сняли сво... пальт..., нов... пианино, в театральн... фойе, сер... кенгуру, маленьк... шимпанзе, модн... кашне.

✍ Упражнение № 5

Выполняется и проверяется по частям. Вставить пропущенные буквы.

I.

Справедлив... решение,
ясн... летн... утром,
верн... товарища,
лёгк... облака,
свеж... воздух,
бескрайн... равнина,
син... цвет,
лишн... хлопоты,
метк... ударом,

по дальн... дороге,
высок... роста,
осенн... ароматы,
со странн... чувством,
искренн... человеку,
в прозрачн... реке,
на утренн... пробежку,
о морозн... зимн... утре.

II.

Дальн... путешествие,
добр... взгляд,
горяч... чая,
в дальн... путешествие,
добр... взгляда,
в огромн... зале,
строг... преподаватель,
спортивн... костюм,

громадн... напряжением,
ранн... тих... утро,
весенн... солнцем,
тонк... ароматы,
о дальн... дороге,
красив... пейзаж,
по ровн... шоссе.

✍ Упражнение № 6

Образовать от данных имён собственных форму творительного падежа.

Фамилии: Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Репин, Бородин, Чехов, Ростов, Львов, Гагарин.

Названия населённых пунктов: Пушкино, Репино, Бородино, Чехов, Ростов, Львов, Гагарин, Саратов, Тушино, Домодедово, Кунцево.

✍ Упражнение № 7

Выполняется и проверяется по частям. Вставить, если нужно, мягкий знак.

I.

Лис...ий хвост,
по лис...им следам,
лис...его хвоста,
из медвеж...ей берлоги,
павлин...ий крик,
коз...ий мех,
в барсуч...их норах,
о рыб...ем жире,

к птич...ему гнезду,
рыбач...ий невод,
на верблюж...ем горбу,
в волч...ей стае,
медвеж...ю услугу,
охотнич...ими трофеями,
стерляж...я уха.

II. Медвеж...ей лапой, в заяч...их следах, из павлин...их перьев, коз...их рогов, в барсуч...ей норе, ребяч...их криков,	на рыбач...их сетях, птич...ий свист, собол...им мехом, медвеж...ей походкой, с охотнич...ими ружьями, к белич...им запасам.
---	---

✍ Упражнение № 8

Повторить тему «Частица». Раскройте скобки, употребляя, если нужно, дефис.

Где(то), какому(то), чей(либо), кто(либо), кто(нибудь), кто(то), (кое)кто, (кое)(с)(кем), сколько(то), когда(нибудь), (о)(чём)(то), (кой)какой, что(то), что(нибудь), где(нибудь), как(либо), (у)(кого)(нибудь).

✍ Упражнение № 9

Вставить пропущенные буквы и, если нужно, употребить дефис.

1. За прикрыт...й дверью слышался какой(то) шорох.
2. Кто(то) тяжёл...й походкой приближался к избушк... .
3. Этот суров...й человек (в)(чём)(то) был прав.
4. (Кое)(к)(кому) гости приехали на этой электричк... .
5. Мы подъехали к какой(то) станции... .
6. До сторожк..., прятавш...йся в ближайш...м лесочк..., оставалось пройти каких(нибудь) два километра.
7. Когда(то) у него бывали какие(то) посетители, но в последн... время никто не заглядывал в этот старинн...й дом.
8. Через заметённ...ю снегом речку вились цепочки ч...их(то) следов.
9. Кое(где) свет погас, а (кое)(из)(каких) окон высунулись ч...и(то) головы.
10. Нужно обратиться (к)(кому)(либо) в этом учреждени... .

✍ Упражнение № 10

Повторить тему «Предлог». Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

1. (В) место ожидавш...ся веселья я почувствовал страх.
2. Я с трудом добрался (в) место, нужн... мне.
3. Это была птица (в) роде цапли.
4. (В) роде наш...м трусов **не** было.
5. Мы бежали (на) встречу брызгам волн.
6. Мы шли (на) встречу с писателем.
7. У многих русск...х рек, (на) подобн... Волги, один берег горн...й, а другой — луговой.
8. Он обратил наше внимание (на) подобн... этих физическ...х явлений.

9. (В) след **отъезжающ...**м экипажам двинулись люди.
10. Бывал...й **охотник** **всматривался** (в) след зверя.
11. (В) **течени...** суток мы ехали по **пустыни...**й дорог... .
12. (В) **течени...** этой речонк... много **поворотов**.
13. Спортивн... **состязания** **проходили** (в) **продолжени...** недели.
14. (В) **продолжени...** этого романа описывается **дальнейш...**я судьба героя.
15. (В) **следстви...** **неожиданн...**й задержк... мы **едва не опоздали** к **последн...**му поезду.
16. (В) **следстви...** были **допущены ошибки**, и дело было передано другому следователю.

✍ Упражнение № 11

Повторить тему «Союз». Раскрыть скобки.

1. **Остановившиеся** часы **показывали** то(же) время, что и раньше.
2. То(же) самое случилось и с нами.
3. Он то(же) **приедет** вечером.
4. **Почтальон** **принёс** газеты, а так(же) письма.
5. Что(бы) мне сделать, что(бы) они **помирились**.
6. **Времени** мало, что(бы) **исполнить** всё, что(бы) **хотелось**.
7. Я **поблагодарил** друга за(то), что он мне **помог**.
8. **Наступила тишина**, за(то) мы **услышали** **вдали** соловья.
9. При(том) институте были курсы.
10. **Идти оставалось** **недолго**, при(том) по **хорошей** дороге.
11. К **обеду** мы **сильно проголодались**, по(тому) **повернули** и **возвратились** **домой** по(тому) **же** пути.
12. **Корень** учения **горек**, за(то) **плод** **сладок**.
13. **Решили** **погулять**, по(этому) **отправились** **в** лес.
14. **Заячьи** следы **заворачивали** за(то) **дерево**.

✍ Упражнение № 12

Повторить тему «Частица». Раскрыть скобки.

Кто(либо),	какому(то),	что(же),	да(с),
(с)(кем)(нибудь),	приедет(ли),	что(то),	я(таки) ушёл,
пришла(таки),	чей(либо),	взяли(бы),	так(таки),
где(нибудь),	сколько(то),	ну(тко),	много(ли),
какая(либо),	подойдите(же),	(кое)(о)(каких),	мысль(таки)
(кое)(с)(кем),	когда(нибудь),	мы(де),	верная,
(кое)(от)(куда),	прямо(таки),	как(то),	неуже(ли),
когда(то),	(кое)(в)(чём),	кое(чей),	хорошо(бы).
был(бы),	довольно(таки),		

Упражнение № 13

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

Как(то) ночью на вершин... снежн... холма появился человек в собач...й дохе, взглянул на залит...й лунн...м свет...м косогор, поправил висевш...ю за спиной винтовку и быстро побежал вниз на широк...х лыж...х.

За ним (от)куда(то) появились и другие люди. Они то(же) съехали вниз (по)тому(же) склону по уже проложенн...й лыжне. Они бежали так(же) быстро, как и перв...й лыжник, (по)тому(что) не хотели, что(бы) он шёл один (по)этому опасн...му пути, по котор...му они шли уже (в)течени... суток.

Через некотор...е время на ту(же) гору вышел волк, а за ним — волч...я стая. Волч...и глаза смотрели (в)след людям, бежавш...м по занесённ...й снегом равнин... .

Мороз был лют...й, (в)следстви... чего люди могли(бы) обморозиться, но они были одеты в куртки, подбит... медвеж...м мех...м. За(то) (в)продолжени... всего пути встречн...й ветер бросал им в лицо охапки колюч... снега.

Люди спешили к станци... железн...й дорог..., проходивш...й довольно(таки) далеко (от)того места, с котор... они начали своё отважн... путешествие.

Занятие

2

Состав слова

I. В изменяемых словах (склоняемых, спрягаемых) выделяют основу и окончание. В основе лежит лексическое значение слова; она остаётся, если отнять окончание слова.

Окончание — это изменяемая часть слова. Чтобы выделить окончание, нужно изменить слово (*поле — поля — полю*). Окончание может быть *нулевым*, то есть таким, которое не выражено звуками. Оно обнаруживается при сравнении форм слова (*дом* — *дом*а — *дом*у; *лес* — *лес*а — *лес*у).

Неизменяемые части речи (депричастие, наречие, предлог, союз, частица, а также междометие) окончаний не имеют.

♦ Выполнить упражнения № 14, 15.

II. Слова с одним и тем же **корнем** называются однокоренными. Сопоставляя однокоренные слова, находят общую, более неразложимую часть. Это и есть корень — главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов (*сад — садовый — садовник* и т.д.).

В слове может быть один корень (**земля, копать**) или два корня (**землекоп**). Если в слове два корня, то оно называется сложным.

◆ **Выполнить упражнение № 16.**

III. **Приставка** — это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов. Приставки образуют слова с новым значением (*нести — занести — внести — обнести — унести — перенести — вынести — поднести*).

В русском языке имеются следующие приставки: без- (безо-), в- (во-), вз- (взо-, воз-), вы-, до-, за-, из- (изо-), меж- (между-), на-, над- (надо-), наи-, не-, недо-, низ-, о- (об-, обо-), обез-, около-, от- (ото-), па-, пере-, пре-, пред- (предо-), по-, под- (подо-), пра-, при-, про-, противо-, раз- (разо-, роз-), с- (со-), сверх-, су-, у-, через- (чрез-).

Используются в русском языке и **займованные приставки** (а также словообразовательные компоненты, очень похожие на приставки по своим функциям):

а-	им-	суб-
анти-	интер-	супер-
архи-	контр-	транс-
де-	пан-	ультра-
дез-	пост-	экс-
диз-	ре-	

В слове могут быть не одна, а две и более приставки (**накрыть** — **закрыть** — **открыть** — **приоткрыть**; **выслать** — **послать** — **ниспослать**).

Приставки пишутся слитно.

Приставка **кое-** пишется через дефис (*кое-кто*). Если для образования формы слова используется предлог, то выражение пишется раздельно, в три слова (*кое у кого, кое к кому*). Существует разговорный вариант **кой-**, пишущийся аналогично (*кой-кому, кой с кем*).

Приставка **не-** пишется слитно.

Частица **не** пишется раздельно. Слитно и раздельно может писаться и **ни**. Слитному и раздельному написанию **не** и **ни** будут посвящены специальные занятия.

IV. **Суффикс** — это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов (*писатель, мастерица, артистка* и т. д.).

Многие суффиксы свойственны определенным частям речи: существительным (-ость, -ни- (-ени-), -ак, -ок, -ач, -ец, -лец, -тель, -чик, -щик, -ист, -ниц, -иц), прилагательным (-еньк-, -оват-, -н-, -ан- (-ян-), -ин, -онн- (-енн-), -к-, -ск-, -ин- (-ын-), -ов- (-ев-) и др.), причастиям (-ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-, -им-, -ем-, -ом-, -т-, -нн-, -енн-, -ш-, -вш-), глаголам (-и-, -е-, -ну-, -ыва-, -ива-, -ова-, -ева-, -ва-).

В слове могут быть не один, а два и более суффикса (*выносли^вый* — *выносли^вость*).

Обычно суффикс стоит перед окончанием. После окончания стоит суффикс -ся (-сь), который пишется слитно (*смеёт^ся*, *смеющий^ся*, *смея^сь*). После окончания стоят также суффиксы -то, -либо, -нибудь, которые пишутся через дефис (*какому-то*, *где-либо*, *о чём-нибудь*).

♦ Выполнить упражнения № 17, 18.

Упражнение № 14

1) Образовать от данных существительных форму предложного падежа единственного числа. Выделить окончания.

Дядя, земля, мечта, море, дума, мечтание, взморье, раздумье, здоровье, учение, гений, история.

2) Образовать от данных существительных формы родительного, дательного и предложного падежей. Выделить окончания.

Авиация, агитация, адаптация, администрация, делегация, привилегия, интеллигенция, идеализация, территория, идеология, элегия, эмиграция, позиция, поэзия, философия.

3) Образовать от данных существительных форму предложного падежа единственного числа. Выделить окончания.

Давление, воспитание, предложение, созидание, создание, санаторий, наступление, преломление, препятствие, направление, обаяние, мировоззрение, критерий, комментарий, пролетарий, чествование.

4) Образовать от данных существительных форму родительного падежа множественного числа. Выделить окончания.

Басня, баня, барышня, башня, вишня, графиня, героиня, деревня, кухня, няня, песня, простыня, спальня, тихоня, яблоня.

✍ Упражнение № 15

Просклонять словосочетания, выделяя окончания слов.

Синее море,
сверкающие ручьи,
большая печь,
интересная история,
редкое имя,
долгая дискуссия,

лесная дичь,
новые ботинки,
тёплые носки,
жестяные кровли,
охотничьи ружья,
скаковые лошади.

✍ Упражнение № 16

I. Выписать группами однокоренные слова.

Гора, белила, вода, нос, водить, носить, чернота, побелка, черника, пригорок, носильщик, перенос, развод, водитель, водица, чернеть, гористый, водник, носик, предгорье, чёрный, горный, обводнение, носитель, уводить, забелить, подводник, белизна, безводный, заводь, побелеть, заводить, носилки, обезводить, отводить, занос, переносица, белый.

II. Выделить корни в сложных словах.

Земледелие, буревестник, звукозапись, равноправие, землетрясение, водовоз, канатоходец, водопровод, мышеловка, кашевар.

✍ Упражнение № 17

I. Выделить суффиксы.

Билетик, кусочек, утюжок, карманчик, бусинка, братец, метелица, водичка, книжечка, доченька, зёрнышко, рассказчик, правдивый, расчётливый, каракулевый, синеватый, ядовитый, хорошенький, молоденький, гигантский, ледяной.

II. Выделить приставки.

Сбегать, отрезать, бесспорный, исследовать, диспозиция, зашить, подкрепить, прогневаться, приехать, кое-где, беззаботный, кое с кем, переехать.

✍ Упражнение № 18

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

1) (В) продолжени... долг... пути мы любовались **осенн...**ми лесами, тих...ми и быстр...ми реками, стаями перелётн...х птиц.

2) (В) следстви... ремонта в планетари... **не** было экскурсий, за(то) мы посетили **интересн...**ю выставку в нов...м музе... .

3) Обильн...х дождей и солнечн... тепла (в) течени... это...о лета было **достаточно**, (по)этому урожай собрали **хорош...**й.

4) В то(же) мгновени... из(за) кустарника выскочил заяц и, увидев нас, умчался (по)(тому)(же) пути, каким мы пришли в этот лесок, что(бы) поискать **ранн...**х грибов.

5) Взяли (бы) вы меня то(же) в поход, что(бы) я не скучал один на стар...й дач... .

6) Деревянный сарай то(же) был выкрашен какой(то) блёкл...й краской, (в)роде (бы) серый.

Занятие

3

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова

I. Гласные в корне могут оказываться в ударном (*ре́ки*) и безударном (*река*) положении.

В безударном положении в корне пишется та же гласная, что и в соответствующем ударном слоге однокоренного слова (*горá* — *го́ры*, *сады́* — *са́д*). Поэтому для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное так, чтобы проверяемая гласная оказалась под ударением. Нужно быть внимательным при подборе проверочного слова, так как некоторые слова очень похожи, но однокоренными не являются и пишутся по-разному (*лесá* — *лэс*, *лисá* — *лисы*).

◆ Выполнить упражнение № 19.

Если в корне под ударением пишется *ё*, то в безударном положении в однокоренных словах следует писать *е* (*звездá* — *звёзды*).

Нельзя проверять безударные гласные *а* — *о* в корнях глаголов совершенного вида формами несовершенного вида¹ (*опозда́ть* проверяем словом *пóздно*, а не *опáздывать* и т.д.).

Нельзя проверять сочетания *ра*, *ла* сочетаниями *оро*, *оло* (*прекрати́ть*, хотя *коро́че*). Сочетания *ра*, *ла* характерны для слов со старославянскими корнями (*брадобрей*, *влачить*, *облако* и др.).

Слова *дитя*, *дитя́тко* пишутся с *и*, а *дети* — с *е*.

Слова *седок*, *седло* пишутся с *е*, а *сидя*, *сидеть* — с *и*.

◆ Выполнить упражнение № 20.

¹ Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?*, глаголы совершенного вида — *что сделать?*

Во многих словах гласные корня нельзя проверить ударением (*собака, вокзал* и др.). Написание исконно русских и заимствованных слов с непроверяемыми безударными гласными корня определяется по орфографическому словарю. Написание наиболее употребительных слов с непроверяемыми безударными гласными следует запомнить.

♦ **Приступить к работе над тематическим словарём «Труднопроверяемые и непроверяемые гласные корня» (см. Приложения).**

Рассмотренные выше правила не применяются к корням с чередующимися гласными. Правописание гласных в корнях с чередованием будет рассмотрено позже.

Обратите внимание:

Устарели написания *номер, туннель, эксплуатация*. Следует писать *номер, тоннель, эксплуатация* (но слова *номеровать, нумерация, нумеровка* пишутся только через *у*).

В именительном и винительном падежах равноправно употребимы слова *ноль* и *нуль*, в остальных же падежах используется написание с *у* (*держаться на нуле, свести к нулю*); буква *у* пишется и в однокоренных словах (*нулевой, нуллификация, нуллифицировать*), но в выражениях *ноль-ноль, ноль внимания, ноль целых* употребляется только *о*.

II. Буквы Э — Е.

Буква *э* пишется:

1. В начале слов иноязычного происхождения (*эволюция, эпопея, эрудиция* и др.).

2. В середине и в конце иноязычных слов после гласных *а, о, у* (*маэстро, поэма, дуэль* и др.).

3. Гласная *э* сохраняется при словообразовании (*антиэстетический, двухэтажный, переэкзаменовка* и др.).

4. Слово *проект* и производные от него пишутся через *е*.

Буква *е* пишется:

1. В иноязычных словах после твёрдых согласных как в середине, так и в конце слова (*дэнди, купе, теннис, шоссе* и др.).

Исключения: *мэр, пэр, сэр, пленэр, удэ, удэге* и производные от них, а также некоторые имена собственные (*Бэкон, Бэлла, Улан-Удэ*).

2. В иноязычных словах после гласной *и* (*аудиенция, пациент, Триест* и др.).

3. В иноязычных собственных именах, фамилиях и географических названиях (*Бизе, Пастер, Туапсе* и др.).

4. В частицах *де, дель, ден, дер* и т. п., а также словах *сен, тер*, входящих в состав иноязычных имён и фамилий (*Ги де Мопассан, Дель Монако, Сен-Симон* и др.).

♦ **Выполнить упражнение № 21.**

✍ Упражнение № 19

Подбирая проверочное слово, вставить безударную гласную корня.

1) Вставить букву **о** или **а**.

Б...сиком, б...льной, в...рсистый, в...пьющий, зак...лоть, за...стричь, г...шевар, к...ренья, нак...сить, к...роткий, л...синий, л...ктовой, нагр...дной, **огр...нённый**, **опр...вдаться**, пок...яние, пор...дить, раскр...шить, упр...стить, фр...хтовать, хл...п...тливый.

2) Вставить букву **е** или **и**.

Б...гом, вып...лить, заз...ленеть, зав...нтить, ед...ничный, зас...лить, пом...рить (друг с другом), л...кторий, м...блировать, пов...ртеть, коп...ровать, м...тодика, **обд...лить**, **обл...ниться**, поб...режье, поб...лить, пон...зовье, **перем...стить**, скр...вить, сп...на, скр...пление, тр...п...тать.

3) Вставить нужную букву.

Кн...гиня, разм...гчить, изгл...дать, р...птанье, ув...дание, загл...де-ние, **об...дрить**, **обр...мление**, **взгл...нуть**, **за...вить**, **осл...жнять**, **нал...вить**, **поч...нить**, **похв...ла**, **уд...влять**, **цв...тной**, **пов...дырь**, **прит...га-тельный**, **р...бой**, **у...звлённый**, **тр...гичность**, **хв...стун**.

✍ Упражнение № 20

Подбирая проверочные слова, вставить пропущенные буквы.

I. С...ло, оп...здать, пол...тать, раздв...ить, исп...стричь, зат...птать, в...сенний, выбр...сить, зв...зда, к...рмить, гн...здвое, б...р...да, ук...р...тить, бл...гов...ление, загр...ждение, зач...роvanный, **недок...зуемый**, **вопл...щённый**, **од...р...венеть**, **щ...дрота**, **от...ж...леть**, **поз...л...тить**, **подм...стерье**, **проп...сь**, **х...датайствовать**, **просв...щение**, **р...зарий**, **св...щенник**, **засв...тить**, **разл...чать**, **ут...пический**, **ш...рстяной**.

II. Бельё пол...скать — ребёнка пол...скать; экономика разв...ва-лась — флаг разв...вался; рассаду разр...дить — ружьё разр...дить; чьи-то достоинства ум...лять — о чём-то ум...лять; ветер обв...вал лицо — лиана обв...вала дерево; противников прим...рять — одежду прим...рять; травы нащ...пать — лучины нащ...пать; к старости пос...деть — на диване пос...деть; пищу прож...вать — в городе прож...вать; морские в...лы — усталые в...лы; книгу посв...тить — фонарём посв...тить; условия задачи сп...ши — к отправлению поезда сп...ши; растения ув...дали — нас друзья ув...дали.

Упражнение № 21

Вставить букву э или е.

Грот...ск, ди...та, ду...ль, ду...т, лорн...т, мен...дж...р, ма...стро, мод...ль, киберн...тика, ид...нтичный, кокт...йль, по...тический, м...рия, пюр..., ...кспр...ссия, нонс...нс, трех...лементный, ...лектричество, ин-греди...нт, пиру...т, про...кция, широко...кранный, кар..., орфо...пия, тра...ктория, р...к...тир, ранд...ву, мен...стр...ль, ...фф...кт, фа...тон, д...т...ктор, с...кономить, ...кз...мпляр, ш...д...вр, ...пилог, ...ф...мерный.

Занятие

4

Предложения простые и сложные

◆ Повторите сведения о подлежащем и сказуемом (см. Приложение).

I. **Простое предложение** — это такое предложение, в котором имеется одна грамматическая основа. Она может состоять из двух главных членов — подлежащего и сказуемого, например:

Дождь идёт с самого утра.

Основа может состоять из одного главного члена — подлежащего или сказуемого, например:

Тихий вечер.

Смеркается.

◆ Выполнить упражнение № 22.

II. **Сложное предложение** — это такое предложение, которое состоит из нескольких простых, соединённых в одно целое по смыслу и интонационно. В сложном предложении две и более грамматические основы. Простые предложения внутри сложного могут соединяться союзом **и**:

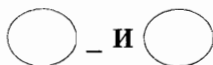
1) Гости вернулись с прогулки, **и** 2) мы их встретили у дверей.

Простые предложения, входящие в состав сложных, отделяются друг от друга запятыми. Поэтому в приведённом выше примере запятая поставлена перед союзом **и**. Схема этого предложения:

1) , **и** 2)

◆ Выполнить упражнение № 23.

Союз **и** — очень «опасный» союз, потому что при помощи него могут соединяться ещё и два однородных члена, и запятую тогда ставить нельзя:



Например:

Гости ходили **в лес** и **на реку**.

Гости и **хозяева** пошли в лес.

Они **ходили** в лес и **ездили** на реку.

Однородными могут быть любые члены предложения. Более подробно пунктуация в предложениях с однородными членами будет рассмотрена позже.

- ◆ **Запомнить приведённые выше схемы и связанные с ними правила.**
- ◆ **Выполнить упражнения № 24, 25.**

✍ **Упражнение № 22**

Найти основы предложений. Подчеркнуть главные члены предложения.

1. Дул **тёплый** ветер.
2. Мы ехали **домой**.
3. Несколько **растений** увяло.
4. Большинство **присутствующих** нас поддержало.
5. Двое из нас **остались** на привале.
6. Мы с **тобой** скоро увидимся.
7. Узнать это **нужно** сегодня же.
8. Брат с **сестрой** нас скоро догнали.
9. Пойдём в лес за **грибами**.
10. Две **собаки** встретили нас лаем.
11. После **обеда** взрослые **поднялись** на **второй этаж**.
12. Ребёнок **играет**.
13. Дети **должны** **отдохнуть**.
14. Мне **не** спалось.
15. **Летний** вечер.
16. Смеркалось в **это** время **рано**.
17. Художник **начал** **рисовать**.
18. Она **боялась** **рассмеяться**.
19. Он **не** захотел **написать** в **ответ**.
20. Им **нужно** **отдохнуть** **сегодня**.
21. Его друг был **шахтёром**.
22. **Фильм** **интересный**.
23. **Фильм** был **интересный**.
24. Я **не** устал.
25. В доме было **тепло**.

26. Тебе **нужно** быть внимательнее.
27. Кто-то **постучал** в дверь.
28. В дверь **постучали**.
29. Стучат в дверь.
30. Уже **рассвело**.
31. Учиться **нужно** лучше.
32. **Жду** от тебя известий.
33. На лугу **пасут** стадо.
34. Мне **стало** холодно.
35. В **раскрытые** окна пахло сиренью.

Упражнение № 23

Расставить, если нужно, запятые. Указать основы простых предложений.

I.

1. Прошло какое-то время и всё забылось.
2. Подул ветер и **набежали** тучи.
3. Всё уже было собрано и мы стали **прощаться**.
4. Пришлось **подождать** немного и вот уже нас зовут.
5. Солнце село и стало **прохладно**.
6. Меня **знобило** и я **не** мог заснуть.
7. Потеплело и вся природа **ожила**.
8. Меня **позвали** и я **вошёл** в комнату.
9. Мне **посоветовали** прочитать эту книгу и я **взял** её в библиотеке.
10. Стало **припекать** и снег кое-где уже **растаял**.

II.

1. Потемнело и все птицы **притихли**.
2. Взошла луна и всё **осветилось** её светом.
3. Мы **приехали** засветло и нам **захотелось** искупаться в реке.
4. Шёл **дождь** и было **скучно**.
5. Вода была **тёплая** и **купаться** было приятно.
6. Уже поздно и нам **нужно** было **идти** домой.
7. Из **раскрытого** окна **потянуло** прохладой и мне **стало** холодно.
8. Им **нужно** было **отдохнуть** и они **остановились**.
9. Мы **боялись** **опоздать** и нас **подвезли** к станции.
10. Спектакль **окончился** и артистам долго **аплодировали**.

Упражнение № 24

Расставить запятые. Указать основы простых предложений.

I.

1. Налетел ветер и **зашумели** вершины деревьев.
2. **Зашумели** вершины елей и сосен.
3. Налетел ветер и **зашумели** вершины елей и сосен.

4. Мы подошли к ручью и **остановились**.
5. Ручей шумел и сверкал на солнце.
6. Пришёл почтальон и принёс газеты и журналы.
7. Море дышало влажным ароматом и ласково звучало.
8. Лодка повернулась легко и бесшумно и скоро мы причалили к берегу.
9. Он опускал вёсла в воду и откидывался назад.
10. Сонный шум волн гудел угрюмо и был страшен.
11. Солнце сияло и море смеялось.
12. Детей **не** пускали к обрыву и это вызывало страх и интерес.

II.

1. Он сидел на корточках и фотографировал огромного пса.
2. Жеребёнок отбилсЯ от матери и тоненько ржал и она отвечала ему откуда-то хрипло и тревожно.
3. Он **не** успел к утреннему поезду и стал дожидаться вечернего.
4. Кто-то встал и вдруг оказался очень близко и я затаил дыхание и замер.
5. Маленький паровоз **непрестанно** гудел и мчал поезд мимо лесов и перелесков.
6. Иногда машина буксовала в грязи и тогда он брал лопату и бросал под колёса подсохшую землю с обочины.
7. Я посмотрел на них и всё понял и они **об** этом догадались.
8. Он **рассеянно** улыбнулся и вышел и вскоре внизу хлопнула дверь.

Упражнение № 25

Вставить пропущенные буквы.

Аб...тур...ент, аб...н...мент, абс...лютный, ав...нгард, ав...нтюра, авт...р...тет, агитк...мпания, агр...гат, агр...ном, адв...кат, адъ...тант, ак...демия, акк...мп...н...мент, акк...мулятор, ал...бастр, алл...гория, алл...т...рация, алф...вит, ам...льгама, амб...л...тория, ам...ральный, ам...рт...зация, ампл...туда, амф...т...атр, ан...логия, ан...малия, ан...нимный, ап...льсин, апл...д...сменты, ап...гей, ар...ст...кратия, арм...тура, ар...мат, арт...ллерия, арь...ргард, астр...номия, ...така, ат...ист, ат...лье, ...тлетика, атм...сфера, ауд...енция, ауд...тория.

Правописание согласных в корне

I. Звонкие и глухие согласные

Ряд согласных звуков составляет пары по звонкости-глухости.

Звонкие	[б]	[б']	[в]	[в']	[г]	[г']	[д]	[д']	[ж]	[з]	[з']
Глухие	[п]	[п']	[ф]	[ф']	[к]	[к']	[т]	[т']	[ш]	[с]	[с']

Звонкие согласные на конце слова и перед глухими согласными оглушаются (*пруд* [т], *коробка* [п]).

Глухие согласные перед звонкими (кроме **л, р, м, н, й**) озвончаются (*косьба* [з']).

Для правильного написания сомнительной согласной необходимо изменить слово так, чтобы эта согласная оказалась **перед гласной или перед л, р, м, н** (*изморось* — *моросить*, *изморозь* — *морозить*).

♦ Выполнить упражнение № 26.

II. Непроизносимые согласные

В слове могут оказаться рядом несколько согласных, одна из которых будет слышаться очень нечётко или вообще слышаться не будет.

Чтобы не ошибаться в таких случаях, нужно подбирать проверочные однокоренные слова, в которых эти согласные окажутся **перед гласной или перед р, л, м, н** (*здравствовать* — *здравие*, *свистнуть* — *свистеть*).

Не надо вставлять лишних букв в слова, если при проверке этих букв не оказывается в корне (*чудесный* — *чудеса*, *опасный* — *опасен*, *ужасный* — *ужасен*).

♦ Выполнить упражнение № 27.

Во многих случаях сомнительные и произносимые согласные нельзя проверить. Правописание таких слов определяется по орфографическому словарю и запоминается.

♦ Приступить к работе над тематическим словарём «Слова с произносимыми и сомнительными согласными» (см. Приложения).

Знаком ' обозначают мягкость согласного.

III. Двойные согласные

В русских словах встречаются двойные согласные **жж**, **сс**, **нн**.

Согласные **жж** пишутся в словах *вожжи*, *дрожжи*, *жужжать*, *можжевельник* и в производных от них, а также в некоторых словах, образованных от глагола *жечь* (*жжёшь*, *жжёт*, *жжём*, *жжёте*, *жжённый*, *жжение*, *жжёнка*, *возжжённый*, *выжжённый*, *изожжённый*, *прожжённый*).

Согласные **сс** пишутся в слове *ссора* и производных от него (*ссориться*), а также в словах с корнем *-росс-* (*Россия*, *россиянин*, *россиянка*, *великоросс*, *малороссиянин*, *малороссиянка*).

Согласные **нн** пишутся в слове *одинадцать*.

Двойные согласные пишутся на стыке приставки и корня, если приставка кончается, а корень начинается одинаковой буквой (*воззвание*, *рассердить*).

Двойные согласные в корне чаще всего встречаются в заимствованных словах, их наличие определяется по орфографическому словарю.

◆ Приступить к работе над тематическим словарём «Слова с двойными согласными» (см. Приложения).

Обратите внимание на то, что в словах, образованных от основ, оканчивающихся на две одинаковые согласные, двойные согласные перед суффиксом обычно сохраняются (*балл* — *пятибалльный*, *телеграмма* — *телеграммка* и т. д.), но в некоторых случаях пишется одна согласная (*кристалл* — *кристальный*, *финн* — *финский* и т. д.), это же в уменьшительных именах лиц (*Алла* — *Алка*, *Филипп* — *Филипка* и т. д.).

О двойных буквах в сложных словах будет говориться позже.

◆ Выполнить упражнения № 28, 29.

IV. Буква й

Буква **й** пишется:

1) В начале иноязычных слов **перед о, е** (*йог*, *йогурт*, *йод*, *йот*, *Йемен*) и в производных от них, а также в именах собственных (*Йован*, *Йожеф*, *Йорген*, *Йорк*, *Йошкар-Ола*, *Нью-Йорк*) и в производных от них.

2) После гласной в конце слов (*край*, *май*, *сарай*) и в середине иноязычных слов (*майолика*, *майонез*, *майор*, *майя*), а также в именах собственных (*Майнц*, *Майори*).

3) После согласной в иноязычных словах пишется сочетание **-ьо-** (*батальон*, *каньон*, *медальон* и др.).

✍ Упражнение № 26

Выбрать нужную букву, подбирая проверочные слова.

Зо(в,ф), ко(з,с)ьба, но(г,к)ти, ма(з,с)ь, прово(д,т)ка, блю(д,т)це, развя(з,с)ка, про(з,с)ьба, выру(б,п)ка, пря(ж,ш)ка, сне(г,к), зама(з,с)ка, ча(ш,ж)ка, поса(д,т)ка, пол(з,с)ти, мяте(ж,ш), моло(д,т)ьба, обра(з,с)-цовый, бу(д,т)то **бы**, загвоз(д,т)ка, варе(ж,ш)ка, заморо(з,с)ки, издер(ж,ш)ки, коро(б,п), ло(д,т)ка, разре(з,с), ре(з,с)кий, сла(д,т)кий.

✍ Упражнение № 27

Вставить, если нужно, согласную, подбирая проверочные слова.

Здра...ствуй, я...ственно, искус...ный, хрус...нуть, горес...ный, звёз...ный, уез...ный, извес...ный, праз...ник, корыс...ный, счас...ливый, сер...це, ненавис...ный, гнус...ный, мес...ность, опас...ный, захо-лус...ный, безмол...ствовать, сладос...ный, дерзос...ный, поверхнос...ный, наез...ник, ярос...ный, совес...ливый, грус...ный, влас...ный, облас...ной, ревнос...ный.

✍ Упражнение № 28

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запяты.

I.

1. Кто(то) дёрнул его за рука... и т...хонько позвал.
2. От сада веяло свежестью и т...шиной.
3. Прошло **несколько** дней и вра...да между двумя соседями **не** унималась.
4. Прозрачен был воздух и оч...ртания д...лёк...х гор выступали отчётливо и ре...ко.
5. Некогда были они т...варищами по слу...бе и Троекуров знал по опыту **нет...рп...ливость** и **решительность** его х...рактера.
6. Прошло **несколько** дней и **не** случилось ничего достоприм...чательн... .
7. Они гордо взгл...нули друг на друга и Дубровский заметил зло...н...ю улы...ку на л...це св...его пр...тивника.
8. Владимир см...трел на них и странны... чу...ства волновали его.

II.

1. Ямщик свис...нул и лош...ди поскакали.
2. Рассв...тало и лучи со...нца (кое)где уже окрасили стены бел...х и...б в розов...й цвет.
3. Веч...рело и ранн...я ночь окутывала окрес...ны... дер...веньки и леса.
4. Было очень жарко и все ждали в...черн...й прохлады.
5. Реки шир...ко разлились и всё **никак не** х...тели вх...дить в б...рега.

6. Р...вела гр...за и дож...ь заливал са... и в...ранду.

7. Поднялось со...нце и высушило р...су на тр...ве и листьях кустарника.

8. Со скамейки **не видно** было б...рега и (от)того ощущение беск...нечности и величия м...рско...о простора ещё больше усиливалось.

✍ Упражнение № 29

Вставить пропущенные буквы.

Б...гаж, б...гровый, б...зар, б...л...ган, б...л...гур, б...л...лайка, б...л...рина, б...р...бан, барх...т, б...т...льон, б...т...рея, б...хр...ма, б...нзин, б...седовать, б...тон, б...дон, б...бл...отека, б...нокль, бл...када, бл...ндин, б...г...тырь, б...йкот, б...кал, б...лото, б...рдовый, б...р...зда, бр...слет, бр...зент, бр...нчать, бр...кет, бут...рброд.

Занятие

6

Правописание глаголов

◆ Повторите тему «Глагол» (см. Приложения).

1. Правописание окончаний глаголов

Одни глаголы, изменяясь по лицам и числам (спрягаясь), получают ударные окончания:

беру	берём	сплю	спим
берёшь	берёте	спишь	спите
берёт	берут	спит	спят

В таких случаях правописание глагольных окончаний не вызывает затруднений. Нужно лишь помнить, что после шипящих под ударением в окончаниях всегда пишется буква **ё** (но не **о**): *стережёшь, стережёт* и т. д.

В безударном же положении личные окончания глаголов I и II спряжения произносятся одинаково (сравните, например, произношение глаголов *пишешь* и *дышишь*), что может привести к ошибочному написанию.

Чтобы не ошибаться, нужно всегда проверять, к какому спряжению относится глагол с безударным личным окончанием, и помнить, какие окончания пишутся у глаголов I спряжения, а какие — у глаголов II спряжения.

- ◆ Как определяется спряжение глагола? Чем отличаются личные окончания глаголов I спряжения от личных окончаний глаголов II спряжения?
- ◆ Выполнить упражнение № 30.

Обратите внимание: в глаголах

баять,	лелеять,	хаять,
блеять,	маяться,	чаять,
каяться,	реять,	чуять,
веять,	сеять,	надеяться
лаять,	таять,	

выступает суффикс **-я-** (т. е. перед нами глаголы I спряжения).

Если новый глагол образуется путем присоединения приставки или *-ся (-сь)*, которые ничего не меняют в основе, то глагол остаётся того же спряжения, что и раньше.

Например: **знать** (II) — **догнать** (II) — **знаться** (II);
но гонять (I) — **догонять** (I) — **гоняться** (I).

Особое внимание надо уделить приставке **вы-**, которая часто притягивает к себе ударение и делает окончание безударным (*вы́ведете*). В этих случаях сомнительное окончание нужно проверять бесприставочной формой (*вы́ведете* — *ведёте*, *вы́берет* — *берёт*, *вы́спятся* — *спят* и т. д.).

Различайте глаголы *таять* (обращаться в жидкое состояние) и *таить* (скрывать, держать в тайне).

От глагола *мучить* следует образовывать личные формы по II спр.: *мучу, мучишь, мучит, мучим, мучите, мучат*.

Сравните литературные и просторечные глаголы:

мерить,	мерять,
домерить,	домерять,
померить,	померять,
смерить,	смерять.

Следует употреблять литературные формы, спрягаемые по II спр. (*мерю, меришь, мерит, мерим, мерите, мерят* и т. п.).

Различайте близкие по звучанию формы повелительного и изъявительного наклонений. Повелительное наклонение образуется с помощью суффикса **-и-** и окончания **-те**. Глаголы I спр. в форме 2 лица множественного числа (изъявительного наклонения) имеют окончание **-ете**:

пиши́ те почаще
(повелительное наклонение);
пи́ш ете редко
(изъявительное наклонение).

◆ Выполните упражнение № 31.

II. Правописание суффиксов глагола

Суффиксы -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-).

Первые гласные в этих суффиксах звучат нечётко в неопределённой форме и в прошедшем времени. Чтобы не ошибаться в написании этих суффиксов, следует образовывать форму 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени.

Если эта форма будет оканчиваться на **-ываю (-иваю)**, то в рассматриваемом случае пишется суффикс **-ыва- (-ива-)**:

(я) *наста́иваю* — *наста́ивать* — *наста́ивал*,
(я) *разгла́дываю* — *разгла́дывать* — *разгла́дывал*.

Если же форма 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени будет оканчиваться на **-ую (-юю)**, то в рассматриваемом случае нужно писать суффикс **-ова- (-ева-)**:

(я) *бесе́дую* — *бесе́довать* — *бесе́довал*,
(я) *по́тчую* — *по́тчевать* — *по́тчевал*.

Глаголы с суффиксами **-ева-**, **-ива-** не следует путать с глаголами, у которых ударный суффикс **-ва́-** сочетается с предшествующей корневой гласной **е** или **и**. Такая гласная проверяется неопределённой формой (*обвева́ть* — *обве́ять*, *обвива́ть* — *обви́ть*, *преодолева́ть* — *преодоле́ть* и т. п.).

◆ Выполнить упражнение № 32.

Не с глаголами пишется раздельно, кроме случаев, когда слово не употребляется без **не**.

Суффиксы -и- и -е-.

◆ Повторить сведения о переходности-непереходности глаголов (см. Приложение, стр. 231).

Правописание суффиксов **-и-** и **-е-** в глагольных парах типа *обесси-лить* — *обесси-леть* связано с переходностью-непереходностью глаголов.

Если глаголы переходные, пишется суффикс **-и-**: *обезденежи́ть* («кого-то лишить денег»).

Если глаголы непереходные, пишется суффикс **-е-**: *обезденеже́ть* («самому лишиться денег»).

Глаголов с суффиксом **-янеть** в русском языке нет.

◆ Выполнить упражнение № 33.

III. Мягкий знак в глагольных формах

Буква **ь** в глагольных формах пишется:

- а) в неопределённой форме (*мыть* — *мыться*, *беречь* — *беречься*);
- б) в повелительном наклонении (*взвесь* — *взвесьте*, *прячь* — *прячься*);
- в) в окончаниях 2-го лица единственного числа (*радуешь* — *радуешься*);
- г) в возвратной частице (суффиксе), находящейся после гласной (*учись*, *вернитесь*, *скрылись*).

Наличие **ь** в сочетаниях **-ться** и **-тся** проверяется вопросом. Если в вопросе **ь** есть, то он есть и в глагольной форме (*что делать?* — *учиться*). Если его нет в вопросе, то его нет и в глагольной форме (*что делает?* — *учится*, *что делают?* — *учатся*).

♦ Выполнить упражнения № 34–36.

✍ Упражнение № 30

Определив спряжение глагола, образовать формы 2 л. ед. ч., 3 л. ед. ч., 3 л. мн. ч.

Образец:

Играть (I) — играешь — играет — играют;

дышать (II) — дышишь — дышит — дышат.

I. Колоть, писать, прятать, держать, брить, ловить, видеть, барабанить, красить, слышать, лечить, шевелить, терпеть.

II. Учить, ходить, вертеть, ловить, мазать, мирить, портить, править, ранить, спорить, тратить, чистить, экономить.

✍ Упражнение № 31

Определив спряжение, образовать формы 1, 2, 3 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. Определить вид глаголов.

I. Быть,

вводить,

вредить,

повеять,

выделиться,

выделяться,

вычесть,

вычислить,

гнать,

гнаться,

догнать,

гонять,

гоняться,

догонять.

II. Грабить,

грузиться,

давить,

допустить,

ездить,

ехать,

жаждать,

заботиться,

заверить,

заверять.

III. Зажечь,

зажигать,

заметить,

замечать,

захватить,

извлекать,

изучить,

клеить,

помёриться,

назначить.

IV. *Определив спряжение, образовать формы 1 и 2 л. ед. ч. и 1, 2, 3 л. мн. ч.*

Напомнить,	понизиться,	чистить,
обидеть,	прибавлять,	вычищать,
окончиться,	славиться,	щурить.
оформлять,	соскучиться,	

V. *От данных глаголов образовать формы 2 л. мн. ч. настоящего времени или будущего времени и мн. ч. повелительного наклонения.*

Выйти,	вымести,	привыкнуть,
выгрести,	вязать,	умолкнуть.
выписать,	махать,	

✍ Упражнение № 32

Образовав необходимые для проверки глагольные формы, вставить пропущенные буквы.

Выздоровл...вать,	перекап...вать,
исповед...вать,	перекле...вать,
обветр...вать,	планир...вать,
отвоёв...вать,	разрисов...вать,
перебрас...вать,	сортир...вать.

✍ Упражнение № 33

Вставить пропущенные буквы.

1. Маленькие речушки в засуху обезвод...ли.
2. Мелиораторы сырой участок обезвод...ли.
3. В схватке с противником он обессил...л.
4. Партизаны обессил...ли французов.
5. Беспорядочные вырубки обезлес...ли местность.
6. Большое пространство обезлес...ло от вырубок.

✍ Упражнение № 34

Вставить пропущенные буквы.

Хоч...т...ся напит...ся,	спряч...ся от д...ждя,
тр...ва стел...т...ся,	намаж... хлеб маслом,
ты уч...ш...ся,	ласково улыба...т...ся,
хоч...ш... трудит...ся,	покрас... стены,
умнож...те на десять,	хоч...т...ся отправа...т...ся купат...ся,
назнач...те встречу,	начнёш... печ... пироги,
останут...ся дома,	можно обжеч...ся.

✍ Упражнение № 35

Вставить пропущенные буквы.

Взвеш...вать,	доказ...вать,	размен...вать,
приков...вать,	осматр...вать,	напутств...вать,
восстанавл...вать,	узурпир...вать,	успока...вать,
запис...вать,	учит...вать,	завяз...вать,
прониз...вать,	покрик...вать,	сравн...вать.

✍ Упражнение № 36

I. Вставить, если нужно, согласные.

Аген...ство, арестан...ский, аспиран...ский, ассистен...ский, банди...кий, безвес...ный, безвкус...ный, безвозмез...ный, безжалос...ный, безмол...ствовать, безрадос...ный, безучас...ный, безынтерес...ный, безыскус...ный, бескорыс...ный, беспристрас...ный, бессловес...ный, бессовес...ный, бесстрас...ный, бесхитрос...ный, бесчес...ный, бесчинс...вовать, бесчу...ственный, бесшёрс...ный, блю...це, большевис...кий, бороз...чатый, буревес...ник.

II. Переписать, вставляя одну или две согласные.

Абсци(с,сс)а, а(к,кк)лиматизация, а(к,кк)омпанемент, а(к,кк)орд, а(к,кк)ордеон, а(к,кк)редитив, а(к,кк)умулятор, а(к,кк)уратный, а(л,лл)егория, а(л,лл)ея, а(л,лл)игатор, а(л,лл)итерация, а(л,лл)юр, а(м,мм)иак, а(м,мм)онит, а(н,нн)ексия, а(н,нн)отация, а(н,нн)улировать, анте(н,нн)а, апе(л,лл)яция, а(п,пп)арат, а(п,пп)а(с,сс)ионата, а(п,пп)ендицит, а(п,пп)етит, а(п,пп)ликация, арти(л,лл)ерия, аси(м,мм)етрия, а(с,сс)амблея, а(с,сс)истент, а(с,сс)онанс, а(с,сс)ортимент, а(с,сс)оциация, ато(л,лл), а(т,тт)естат, а(т,тт)рактцион, а(ф,фф)ект.

Для заметок

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые

- ◆ Повторить тему «Сочинительные союзы» (см. Приложения, стр. 241).

I. Входящие в состав **сложносочинённого предложения** простые предложения разделяются запятыми:

¹⁾Сверкнула молния, и ²⁾послышался удар грома.

¹⁾Молодые листья лепетали, и ²⁾птицы пели, и ³⁾кукушка куковала.

¹⁾Горы обступали озеро, но ²⁾скаты их были не круты.

То ¹⁾туман всё заволакивал, то ²⁾начинал идти дождь.

Необходимо хорошо знать сочинительные союзы и уметь находить их в предложениях, так как их присутствие говорит либо о том, что это предложение сложное, либо о том, что в этом предложении есть однородные члены.

Если, заметив сочинительный союз, вы убедились, что это предложение сложное (то есть нашли две или более грамматические основы), то следует разделить запятой части этого сложного предложения.

- ◆ Выполнить упражнение № 37.

- ◆ Повторить тему «Подчинительные союзы» (см. Приложения, стр. 241).

II. Необходимо хорошо знать подчинительные союзы и уметь находить их в предложении, так как их присутствие говорит о том, что перед нами **сложноподчинённое предложение**. От одной его части (от главного предложения) к другой (к придаточному) можно поставить вопрос.

В схемах используем такие обозначения:
главное предложение — [], а придаточное — ().

Придаточное может стоять после главного предложения:

[Он подумал о том], ^{о чём?} (что скоро пойдёт снег).

Придаточное может стоять перед главным предложением:

^{когда?} (Когда рассвело), [запели птицы].

Придаточное может находиться внутри главного:

в каком?
[В доме, **который** стоял на холме), загорелся свет].

В предложении может быть два и больше придаточных:

при каком условии?
по какому?
(Если будут билеты), [мы поедем на экскурсию по маршруту], **(о котором** слышали много интересного).

что? *почему?*
[Он сказал], **(что** нам нужно поторопиться), **(если** мы не хотим опоздать).

Придаточное предложение отделяется от главного запятыми. Чтобы правильно определять границы придаточного предложения, нужно помнить, что оно начинается подчинительным союзом. Основа придаточного предложения часто бывает односоставной, т. е. представленной только одним главным членом предложения. Чтобы правильно ставить запятые в сложноподчинённых предложениях, нужно хорошо знать подчинительные союзы.

◆ Выполнить упражнения № 38–40.

 Упражнение № 37

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Обозначив основы, расставить запятые.

1. Месяца (не)было но звёзды ярко св...тили в чёрн...м неб... .
2. Весна начина...т...ся медленно и осень незаметно подкрад...-ва...т...ся.
3. Какой(то) лев большой охотник был до кур однако(ж) у не...о они в...дились худо.
4. И весел звучн...й лес и ветер меж берёз уж ве...т ласково а бел... берёзы р...няют тих...й дож...ь своих алмазн...х слёз и улыбают...ся сквозь слёзы.
5. Он принадлежал двум эпохам и обе наложили на не...о печать свою.
6. Река текла заметно медленнее и только м...стами поп...дались перекаты.
7. Повторять приказание было не нужно и сторо(ж,ш) мом...нтально исче... .
8. Соскоч...ш... с коня брос...ш...ся в студен...ю воду и усталости как (не) бывало.

9. В этот день мне (не)здоровилось немного и по(тому) я (не)стал дожидат...ся ужина и лёг спать.

10. Он никогда (не)плак...л за(то) по временам находило на не...о дик...е упрямство.

✍ Упражнение № 38

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Пользуясь круглыми и квадратными скобками, обозначить главные и придаточные предложения в составе сложноподчинённых. Расставить запяты.

1. В комнату где царств...вал сон и покой Тарантьев прин...сил ж...знь и дв...жение.

2. Дело объясня...т...ся очень просто если мы взглян...м на него с ист...рической точки зрения.

3. Я долго прислуш...вался к т...шине пока (не)заснул тревожным сном.

4. Кол...бавшееся в печи пламя осв...тило лавочку на которой спал старик и целый угол избушки.

5. Что(бы) огонь или зап...х дыма (не)привлёл кого(нибудь) к н...члегу он раск...дал костёр тщательно залил водой голове...ки зат...птал угли.

6. Долго страдала страна под игом переменных вл...стителей пока (не)достигла нынешнего своего благосостояния.

7. Во время которое мы опис...ва...м замок предст...влял собой уже одни развалины.

8. Открытые места где шли пашни и покосы т...нулись по д...лине реки.

9. Какая страшная ночь покр...вала(бы) человечество если(бы) (не)было огня!

10. (Не)видно было кто с...дел в экипаже потому(что) розовые шёлковые шторы были опущены.

11. Когда все уг...мились Лаптев пош...л отыск...вать Костю что(бы) ехать домой.

12. Она вообразила как она идёт по мостику как кричат птицы как вдали мига...т огонь.

✍ Упражнение № 39

Вставить пропущенные буквы.

В...гон, в...зелин, в...кансия, вак...ум, в...кцина, в...лерьяновй, в...риант, в...трушка, в...лос...пед, в...нт...лятор, в...рблюд, в...р...ница, в...р...тено, в...рм...шель, в...ст...бюль, в...т...ран, в...т...р...нар, в...тчина, в...зит, в...н...грет, в...ртуоз, в...сокосный, в...трина, в...кзал, в...л...йбол, в...лшебство, в...робей.

Упражнение № 40

Вставить, если нужно, согласные.

I. Великовозрас...ный, вес...ник, взгрус...нулось, високос...ный, вкус...ный, в отмес...ку, впрыс...нуть, вредонос...ный, в сер...цах, всечас...но, всплес...нуть, впрыс...нуть, гиган...ский, глас...ность, гнус...ность, горес...ный, грандиоз...ный, грус...ный, здра...ствуйте, двухмес...ный, деепричас...ный, декаден...ский, доблес...ный, добросовес...ный, должнос...ной, допоз...на, древес...ный.

II. Бал...ада, бал...аст, бал...отироваться, бар...икада, бас...ейн, бац...ил...а, бел...етрис...тика, бис...ектриса, бос..., брил...иант, бюл...етень, ван...а, вас...ал, вил...а, вож...и, возж...ённый, выж...енный, гал...юц...инация, гам...а, генерал...ис...имус, гип...оп...отам, гор...ил...а, грам..., грам...ат...ика, грип..., gros...мейстер, групп...а, гут...ап...ерчевый.

◆ Выполнить контрольную работу № 1.

Занятие

8

Правописание приставок

◆ Повторить тему «Приставка» (см. Занятие № 2, стр. 15).

I. **Конечные согласные** приставок (кроме приставок на *з-с*) на письме сохраняются независимо от произношения:

подпрыгнуть (хотя слышится [т]),

отбить (хотя слышится [ð]),

вписать (хотя слышится [ф]) и т. д.

Чтобы не ошибаться, нужно знать, какие приставки в русском языке есть.

В **безударной приставке** пишется та же гласная, что и под ударением в соответствующей приставке однокоренного слова¹:

заморозить — *за́морозки*,

подписать — *по́дпись*,

походить — *по́ходя* и т. д.

Обратите внимание:

в русском языке **нет приставки з-**.

¹ Это правило не распространяется на приставки *раз-*, *роз-*, *рас-*, *рос-*.

Приставка **а-** пишется только в заимствованных словах (*алогичный, аморфный*).

Приставка **па-** пишется в словах *пáводок, пáводковыми, пáводочный, пáволока¹, пáгуба, пáгубно, пáгубность*. В остальных случаях пишется только приставка **по-**.

Приставка **пра-** со значением *первоначальный, наиболее древний* пишется в словах

праистория, **пра**зелень, **пра**родина, **пра**славянский, **пра**язык, **пра**бабка, **пра**бабушка, **пра**внук, **пра**внучка, **пра**дед, **пра**дедушка, **пра**матерь, **пра**отец, **пра**родитель, **пра**правнук, **пра**правнучка.

В остальных случаях пишется приставка **про-**.

Приставка **су-** употребляется редко (*сумрак, суглинок* и др.).

Обратите внимание на правописание заимствованных приставок (см. стр. 15).

◆ Выполнить упражнение № 41.

II. Приставки на з-с

Приставки без-,
 воз- (вз-),
 из-,
 низ-,
 раз- (роз-),
 чрез- (через-)

пишутся с буквой **з** перед гласными и звонкими согласными (**б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р**). Если же корень начинается глухой согласной (*к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*), то на конце приставки пишется **с**:

 бес-,
 вос- (вс-),
 ис-,
 нис-,
 рас- (рос-),
 чрес- (черес-).

Отметим ещё раз, что приставка **с-** не изменяется независимо от того, перед глухим или звонким согласным она находится (*сшить, сбить* и т. д.). В некоторых словах начальная **з** входит в состав корня (*здесь, здание, здоровье, зга* (*ни зги не видно*) и производных от них).

¹ Нужно различать слова *паволока* и *поволока* (имеют разные лексические значения).

Запомните написание некоторых слов:

расчѐт	рассчитать	близидящий
расчѐтливый	рассчитанный	близстоящий
расчѐсть	бессчѐтный	разорить
исчезать	ссора	разинуть
чересчур	рассориться	разевать
		<i>но:</i> раззеваться
мировоззрение		из-за
мировосприятие		из-под
		<i>но:</i> исподлобья
		исподнизу
		исподтишка

Иноязычные приставки дез-, диз- (дис-) не зависят от согласного, перед которым они находятся в слове. Выбор этих приставок определяется особым правилом: перед **гласной** корня и перед **ѣ** пишется приставка *дез-*(*диз-*), а перед **согласной** — приставка *дис-* (*дезинфекция, дизъюнкция, дисгармония* и т. д.).

◆ Выполнить упражнение № 42.

III. Приставки раз-, рас-, роз-, рос-

Гласные **а** и **о** *только в этих приставках* пишутся по особому правилу: под ударением пишется **о**, без ударения — **а**:

рѐспись — распѝсывать, рѐзданный — раздѣть и т. д.).

Не по правилу пишется слово *розыскной*.

◆ Выполнить упражнение № 43.

IV. Приставки пре- и при-

Выбор гласных в этих приставках зависит от того, какое значение придает приставка слову.

Приставка **пре-** придает словам следующие значения:

1) значение высокой степени качества или действия (возможно заменить приставку словами *очень, весьма, крайне*):

преувеличивать, преинтересно, пресмешной;

2) значение, близкое приставке **пере-** (возможно применение слов *через, по-иному*):

прекословить, превратный.

Приставка **при-** придает словам следующие значения:

- 1) пространственной близости, смежности (возможно применение слов *около, рядом с, у*): **прибрежный, приморский**;
- 2) прибавления, приближения, присоединения:
привязать, приехать, пригнать;
- 3) совершения действия не в полном объёме или на ограниченный срок: **приоткрыть, приостановить**;
- 4) доведения действия до конца: **придумать, приучить**;
- 5) совершения действия в собственных или чьих-то интересах:
прикарманить, припрятать;
- 6) усиленного проявления действия: **приглядеться, прислушаться**;
- 7) сопутствующего действия: **приговаривать, припевать**.

Необходимо различать написание слов **преумножить** (*сильно умножить*) и **приумножить** (*добавить незначительное количество*).

Необходимо различать написания близких по звучанию, но разных по значению слов с приставками **пре-** и **при-**.

Например: **пребывать** (находиться где-нибудь) и **прибывать** (приходить или приезжать к месту назначения).

◆ **Выполнить упражнение № 44.**

В некоторых словах (как русских, так и заимствованных) трудно или невозможно объяснить написание **пре-** или **при-**. Правописание таких слов определяется по орфографическому словарю и запоминается.

Следует помнить о приставке **пред-**, в которой пишется буква **е**.

- ◆ **Приступить к работе над тематическим словарём «Слова с приставками пре- и при-» (см. Приложения).**
- ◆ **Выполнить упражнения № 45, 46.**

✍ Упражнение № 41

Вставить пропущенные буквы.

З...бежать, в...одушевлять, п...ехать, о...дача, по...тянуть, р...счёт, н...блюдать, п...дорожник, под...йти, об...рвать, на...рубить, п...друбить, н...драть, над...рвать, пр...ддверие, о...ветшальный, п...дарить, з...знаваться,

в...оружение, з...рядка, ...тпирать, пр...делки, пр...ветрить, пре...ставиться, о...делка, п...спешность, пр...бег, пр...бабка, пр...смотр, пр...извол, пр...родитель, пр...будить, пр...водник, пр...ступок, п...вздорить, в...сход.

Упражнение № 42

Вставить пропущенные буквы (з или с).

I. Ра...делать, ра...тревожить, ...делать, и...дать, ...держаться, и...дание, бе...заботный, ни...вергнуть, ни...падать, ра...жать, ...жать, сни...ходительный, ...шить, ра...шить, чере...чур, чре...вычайно, ра...делить, ра...тревожить, ...десь, ...дача, бе...радостный, ра...считывать.

II. Бе...чувственный, бе...жизненный, бе...словесный, ра...сердить, и...пить, и...подтишка, бе...печно, бе...церемонный, бе...шумно, бе...ценный, бе...людный, бе...форменный, ра...крыть, бе...предельный, во...делать, во...наградить, во...клицать, и...мучить, и...бить, и...ведать, и...черпать, и...пробовать.

Упражнение № 43

Вставить пропущенные буквы.

Р...зыгрыш — р...зыграть,
р...зыскивать — р...зыск,
р...звальни — р...звалить,
р...списание — р...спись,
р...спускать — р...спуск,
р...ссыпать — р...ссыпь,
р...сказни — р...сказать.

Упражнение № 44

Вставить пропущенные буквы (е или и).

I. Пр...следовать противника, пр...рвать разговор, пр...двинуть стул, пр...открыть окно, пр...высить скорость, пр...вокзальная площадь, пр...ступить к работе, пр...одолеть пр...пятствие, пр...неприятное известие, пр...градить дорогу, пр...шить пуговицу, пр...спокойно спать, пр...ломление лучей, пр...амурский регион, пр...встать со стула, пр...вернуться в лёд, сердечная пр...вязанность, пр...вышение полномочий, пр...водной ремень, пр...важный вид, пр...морский климат, пр...мкнуть к движению, пр...мирить спорящих, пр...мерзкая погода, пр...небрежь опасностью, пр...наряженный гость, пр...нести плоды, пр...опасная ситуация, пр...обрести билет, пр...ображённый край, пр...остановиться на полпути, пр...образователь тока.

II. Пр...бывать к станции, пр...бывать в резиденции, пр...давать силы, пр...давать соратника, пр...зирать труса, пр...зирать сироту,

пр...клоняться перед талантом, пр...клониться к земле, пр...ходящий¹ успех, пр...ходящая уборщица, пр...ступит закон, пр...ступит к работе, пр...даное невесты, старинное пр...дание, пр...вратности судьбы, церковный пр...вратник, радиопр...ёмник, пр...емник директора, пр...ступный замысел, непр...ступная крепость.

Упражнение № 45

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. Расставить, если нужно, запятые.

1. Вдруг (надо)мной что(то) з...шумело буд(то) невидим...я птица задела крылом верш...ны д...ревьев.

2. Над нами чист...е и уд...вительно пр...зрачн...е небо какое быва...т после перво...о снегопада.

3. Из(под) шляпы выбивались его темны... кудри и кари... глаза улыбались.

4. Мне пр...шли на пам...ть слова комп...зитора о вечн...м о...блеске что броса...т на нас ис...кус...тво.

5. Со...нце поднима...т...ся и тише становит...ся на прос...ке.

6. В то время о котор...м идёт речь я любил не роль в себе а себя в рол... .

7. Густой туман спустился в д...лину и нач...ло моросить.

8. Мы напер...бой ра...спраш...вали кучеров смирны... ли у них лош...ди.

9. Изба куда мы в...шли была пр...сторн...я и чист...я.

10. И...бавлю вас от ...писаний гор от во...гласов к...торые ничего (не)выражают от картин к...торые ничего (не)из...бражают для тех к...торые там (не)были и от з...мечаний к...торых реш...тельно никто читать (не)будет.

11. Ей почему(то) стало казат...ся что она уже видела эти красноватые обл...ка к...торые пр...т...нулись по крас...ной части неба.

12. Роца (не)и...давала ни звука и в этом молчани... чу...ств...валось что(то) горд...е сильн...е и таинственн...е и теперь, ночью, казалось что верушки сосен почти касают...ся неба.

Упражнение № 46

Вставить пропущенные буквы.

1. Г(а,о)б(а,о)рит, гав...нь, г...зета, г...зон, г(а,о)л(а,о)нтерея, г(а,о)л(е,и)рея, г...лоша, г...раж, г(а,о)рд(е,и)роб, г...рмония, г(а,о)рн(е,и)зон, г...рпун, г(а,о)стр(а,о)номия, гв...здика, г(е,и)г(е,и)мония, г(е,и)н(е,и)алогия, г(е,и)н(е,и)рал, г(е,и)н(е,и)альный, г(е,и)(а,о)ргин, г...рань, г...рбарий, г(е,и)рм(е,и)тический, г...рой, г...брид, г(е,и)г(е,и)ена, г(е,и)м-

¹ Здесь — в значении «кратковременный», «недолговечный».

настика, г...пербола, г...потеза, г...рлянда, г(а,о)б(е,и)лен, г...вядина, г(а,о)н(а,о)рар, г(а,о)р(е,и)зонт, гр...дация, гр...фин, гр...маса.

II. Жалос...ливый, жес...че, завис...ливый, запас...ливый, заплес...невелый, затрапез...ный, захлѐс...нутый, захолус...ный, звѐз...ный, здра...ствовать, злос...ный, злосчас...ный, извес...ный, извес...няк, изъяс...нить, ин...стинкт, интендан...ский, интерес...ный, инци...дент, ис...кус...ный.

III. Деп...рес...ия, диаграм...а, дил...ем...а, дис...кус...ия, дис...ертация, дис...имил...яция, дис...он...анс, дис...тил...ированный, диф...еренциальный, диф...уз...ия, дол...ар, дрес...ировка, дрож...и, жуж...ать, ид...ил...ия, ил...юзия, ил...юмин...ация, ил...юстрац...ия, импрес...ионизм, им...ун...итет, индиф...ер...ентный, интел...ект, интел...игенция, ип...одром, ир...ациональный, ир...игац...ия, ис...кус...тво.

Занятие

9

Разделительные Ъ и Ь знаки

I. **Разделительный Ъ** пишется при соблюдении трёх условий одновременно:

- 1) разделительный знак необходимо употребить *между приставкой и корнем*;
- 2) приставка оканчивается *на согласный* (в том числе и заимствованная приставка);
- 3) корень начинается буквами *е, ё, ю, я*.

Например: *подъезд, обѣхать, адъютант* и т. д.

(но: *безумный, сэкономить*).

Разделительный **ъ** пишется **в сложных словах** после первого корня **двух-, трёх-, четырёх-** перед буквами **е, ё, ю, я**. Перед другими буквами или в сложных словах, имеющих иной первый корень, **ъ** не пишется. Например: *двухъярусный, четырёхактный, иняз*.

Запомните написание некоторых слов:

адъютант	инъекция	субъект
фельдъегерь	отъять	изъян
объект	неотъемлемый	адъюнктура
объять	объём	
объятие	подъём	подъячий
необъятный	разъёмный	интерьер
конъюнктура	съёмный	арьергард

♦ Выполнить упражнение № 47.

II. **Разделительный Ъ** пишется при соблюдении трёх условий одновременно:

1) разделительный знак необходимо употребить *внутри слова (но не после приставки)*;

2) *после согласного*;

3) *перед буквами е, ё, ю, я, и.*

Например: *вьюга, ручьи, ружьё.*

В некоторых **заимствованных** словах разделительный **Ъ** пишется **перед о** (слышится *ё*, но пишется *о!*).

Например: *батальон, компаньон.*

◆ **Выполнить упражнения № 48–50.**

✍ Упражнение № 47

Вставить, если нужно, ъ.

Об...явление, ад...ютант, в...езжать, из...ять, контр...ярус, двух...этажный, об...единить, с...язвить, с...экономить, с...узить, кон...юнктура, об...ёмный, под...ём, кинос...ёмка, пан...европейский, суб...ект, об...ективность, раз...яснять, без...ядерный, грузопод...ёмник, из...ян, фельд...егерь, об...ятия, ин...екция, меж...языковой, суб...ективный, кон...юнктивит.

✍ Упражнение № 48

Вставить, если нужно, разделительный знак.

I. Кур...ер, в...юн, сем...я, лис...и (следы), жнив...ё, интерв...ю, кол...е, лос...он, обез...яна, сен...ор, стар...ёвщик, пас...янс, уст...е, фортеп...яно, шампин...он, под...ячий, изголов...е, правил...он, пен...юар, почтал...он, сем...юдесят...ю, сер...ёзный.

II. Об...ектив, фел...етон, ар...ергард, необ...яснимый, от...езд, трех...ярусный, трех...колесный, флигель-ад...ютант, меж...ярусный, меж...этажный, без...аварийный, руж...ецо, трех...осный, звен...евой, зареч...е, изголов...е, мыш...як, сверх...интересный, сверх...естественный, н...юанс, мурав...ед, диз...юнкция, протод...якон, п...едестал, зав...южить, транс...европейский, четырех...этажный, двух...ярдový, друз...я, раз...ахаться, без...умный, кан...он.

✍ Упражнение № 49

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

Расставить, если нужно, запятые.

1. Я очень устал и мне зах...телось где(нибудь) о...дохнуть.

2. Гр...за бушевала всю ночь и молнии освещ...ли окрес...ные поля.

3. Нал...тал ветер и лист...я срывал с дерев...ев.
4. Лес ст...новился реже и светлее и птич...и голоса затихали.
5. Когда по...влялось со...нце начинало пр...пекать.
6. Об...стоятельства пр...вели нас в те(же) места от(куда) нач...лось наше путеше...ствие.
7. Не совсем пр...сохло и маш...ны букс...вали.
8. Я под...ехал к каф... у к...торого была назначена встреча и увидел своего приятеля.
9. Когда в т...варищах соглас...я нет на ла(д,т) их дело (не)пойдёт.
10. Вечером как только ст...мнело все стали ра...ходит...ся по домам.
11. Когда он вернулся никто (не)спросил где он был что с ним случилось от(куда) он пр...ш...л.
12. Он занимался благотворител...ност...ю пр...дум...вал себе разные заботы и хлопоты и бывал рад когда случ...лось из(за) какого(нибудь) пустяка пр...ездить целый день когда по...влялся повод (не)ехать на службу.

Упражнение № 50

Вставить пропущенные буквы.

I. Д...виз, д(е,и)з(е,и)ртир, д(е,и)кл(а,о)мация, д...крет, д(е,и)л(е,и)гация, д(е,и)л(е,и)катес, д...льфин, дем...билизация, дем...кратия, дем...нстрация, д...сант, д...серт, десп...т, д...таль, д...фект, д...фис, дж...нт...льмен, д...агноз, ди...лект, д...ван, д...версия, д...визия, д...ета, д...ктатура, д(е,и)л(е,и)тант, д(е,и)пл(а,о)мат, д...ректор, д...спетчер, д...ссонанс, д(е,и)ст(е,и)лл(е,и)рованный, д(е,и)сц(е,и)плина, дон...р, доск...нально, д...цент, ег...рь, ег...за, ер...тик, ес...ул.

II. Кле...чатка, колес...ница, конста...тировать, конце...трационный, кос...ный (*невосприимчивый к новому*), кос...ный (от *кость*), крас...ный, крес...лице, кудес...ник, лан...шафт, лес...ница, магометан...ство, ма...штаб, ма...ч, мес...ность, моло...цеватый, монпа...сье, музыкан...ша, мун...штук, наез...ник, наперс...ник, невес...ка, неисто...ство, ненавис...ный, облас...ной, окрес...ность, опас...ность, отвес...ный, в отмес...ку.

Занятие

10

Однородные члены предложения

I. **Однородными** могут быть любые члены предложения.

Однородные подлежащие соотносятся с общим для них сказуемым:

Сосны, берёзы, лиственницы обступали поляну.

↑ ↑ ↑ ↑

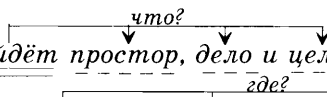
Однородные сказуемые соотносятся с общим для них подлежащим:

Искусство создаёт хороших людей, формирует душу.

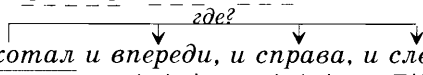


Однородные второстепенные члены отвечают на один, общий для них, вопрос, идущий от главного для них слова:

Человек всегда найдёт простор, дело и цель для своих мечтаний.



Гром уже грохотал и впереди, и справа, и слева.



Однородные члены, не соединённые союзами, разделяются запятыми. Однородные члены, соединённые союзами, могут разделяться запятыми, а могут и не разделяться.

◆ Повторить тему «Сочинительные союзы» (см. Приложения, стр. 241).

Если обозначить однородный член значком ○, то наиболее распространённые случаи постановки запятых между однородными членами можно показать схематически:

1) ○ и ○

9) ни ○, ни ○

2) ○, ○ и ○

10) ○, а ○

3) (○ и ○), (○ и ○)

11) ○, но ○

4) и ○, и ○

12) ○ или ○

5) ○, и ○, и ○

13) или ○, или ○

6) и ○, и ○, и ○

14) ○ либо ○

7) ○, ○, и ○, и ○

15) либо ○, либо ○

8) ○ да (=и) ○

16) ○, да (=но) ○

Схема № 1 напоминает, что два однородных члена, связанных *одиночным союзом и*, не разделяются запятой.

Схема № 3 показывает *попарное* присоединение однородных членов.

Схемы № 4, 5, 6 показывают, что если союз *и* повторяющийся, то запятые ставятся между однородными членами так, как если бы союза *и* не было вообще, т. е. **между всеми однородными членами**.

Схема № 7 показывает, что если сначала однородные члены связывались бессоюзной связью, а затем начинает употребляться повторяющийся союз *и*, то запятые ставятся **между всеми однородными членами**.

Запомните: запятые нельзя ставить *просто перед* союзами, их нужно ставить **между однородными членами** (в том числе и перед союзами, расположенными между однородными членами).

Если однородные члены соединяются составными союзами, то запятая ставится только перед второй частью союза (т. е. **между** однородными членами):

_ не только ○, но и ○ _

_ как ○, так и ○ _

В предложении может быть не один ряд однородных членов, а два и больше. Решая вопрос о необходимости постановки запятых, каждый ряд однородных членов рассматривайте отдельно:

Туча на севере росла и захватывала запад и восток.

⊖ и ⊖ ⊖ и ⊖

◆ Выполнить упражнение № 51.

При двух однородных членах с повторяющимся **и** запятая не ставится, если образуется тесное смысловое единство:

И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.

Если же особо подчёркивается раздельность однородных членов, то запятая ставится:

Грачи кричат **и** вёселю, **и** вáжно.

Не являются однородными и не разделяются поэтому запятой устойчивые выражения:

и так и этак,	за всё про всё,
и день и ночь,	о том о сём,
и холод и голод,	ни то ни сё,
и смех и горе,	ни рыба ни мясо,
и стар и млад,	ни себе ни людям,
	ни стать ни сесть

и подобные им (употребляются в переносном смысле). Кстати, подобные выражения и не выделяются запятыми внутри предложения.

Не ставятся запятыя между двумя глаголами в одинаковой форме, указывающими на движение и его цель (*пойду погуляю, сядь напиши*) или образующими единое смысловое целое (*ждёт не дожждётся, посидим поговорим*).

Не являются однородными членами и не разделяются запятой, а соединяются дефисом:

а) парные сочетания синонимического¹ характера, например:

искать правду-истину,
конца-краю нет,
рассказать про свое житьё-бытьё,
честь-хвала вам,
как вас звать-величать,
как изволили спать-почивать,
все завертелось-закружилось,
пошло-поехало,
любо-дорого посмотреть,
всё шито-крыто и т. п.;

б) парные сочетания антонимического² характера, например:

увеличилась купля-продажа,
обсуждать вопросы экспорта-импорта,
указать твёрдость-мягкость согласных,
ходить вперёд-назад и т. п.;

в) парные сочетания, в основе которых лежат связи ассоциативного³ характера, например:

идти по грибы-ягоды, указать имя-отчество,
встречать хлебом-солью, молодо-зелено и т. п.
связать по рукам-ногам,

◆ Выполнить упражнение № 52.

II. Обобщающие слова при однородных членах

Обобщающим словом называется член предложения, который является более общим обозначением для всех стоящих при нём однородных членов:

Вдруг всё ожило: и леса, и пруды, и степи.

¹ Синонимы — это слова, близкие по значению.

² Антонимы — это слова с противоположным значением.

³ Ассоциация — связь, образующаяся между двумя понятиями, признаками и др. на основе общности ощущения, восприятия, представления и т. п.

Обобщающим может быть любой член предложения. Обобщающими могут быть сочетания слов. Часто обобщающими являются слова

всё,	всюду,
никто,	езде,
ничто,	нигде,
всегда,	никуда
никогда,	и т. п.

Однородные члены отвечают на тот же вопрос, что и обобщающее слово, при котором они стоят.

Обобщающие слова являются теми же членами предложения, что и однородные члены, стоящие при обобщающих словах.

Когда обобщающее слово стоит *впереди* однородных членов предложения, то перед ними делается пауза, а на письме ставится **двоеточие**, например:

*Снег покрыл **всё**: и деревья, и дома, и стога сена.*

Если однородными членами, стоящими после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после них ставится ещё и **тире**:

***Везде**: на деревьях, стогах, домах — лежал снег.*

Если обобщающее слово стоит *после* однородных членов предложения, то в произношении после однородных членов делается пауза, а на письме ставится **тире**:

*На деревьях, стогах, домах — **езде** лежал снег.*

Между обобщающим словом и однородными членами предложения может употребляться *вводное слово*. Вводные слова будут подробно рассматриваться позже, а особенности пунктуации в таких случаях можно представить схематически (обобщающее слово обозначено значком \odot):

\odot , как-то: $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ — словом, \odot

\odot , а именно: $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ — одним словом, \odot

\odot , например: $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ — короче говоря, \odot

Мне нужны некоторые инструменты, например:

молоток, напильник, ножовка.

*Молоток, напильник, ножовка — **словом**,
некоторые инструменты мне нужны.*

◆ Выполнить упражнения № 53–57.

✍ Упражнение № 51

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Мысль гуляла вольн...й птицей (по)лицу п...рхала в глазах с...дилась на полуотворённы... губы пряталась в скла...ках лба п...том с...всем пр...падала и т...гда (во)всём лице теплился ровн...й цвет бе...печности.

2. Точно тот(же) х...рактер н...сили на себе и к...ртины и вазы и мел...чи.

3. Няня повеств...вала с пылом ж...вопис...но с увл...чением местами вдохновенно.

4. Пр...готовлены были и пиц...ли и руж...я и сабли и камни и горяч...я смола.

5. В этом в...гляде были одновременно тр...вога и и...пуг и м...льба и наде...да.

6. Сугробы надв...гались (на)окна (на)валивались (на)крыльцо пр...пирали двери.

7. Деву...ки и работали и ра...говар...вали и см...ялись.

8. Всё это о...мен...валось у китайцев на шелка и барх...ты на чай и т...бак на ремень и сах...р на ф...рфоровую п...суду.

9. Стук ставни и зав...вание ветра (в)труб... з...ставляли бледнеть и му...чин и женщин и д...тей.

10. (З,с)десь выступали (не)только признанны... мастера но и молоды... музыканты.

11. На выставк... была пре...ставлена как ж...вопись так и граф...ка извес...ного худо...ника.

✍ Упражнение № 52

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Он был пр...чёсан и одет без...укоризненно и ...слеплял свежест...ю лица бел...я перч...ток и фрака.

2. Кан...нада слышалась и день и ночь.

3. И стар и млад шли твёрдо бодро.

4. Определённых правил (з,с)десь (не)мож...т быть потому(что) и река и барка и ж...вая рабоч...я сила м...няют...ся для кажд... сплава.

5. Теперь и спереди и сзади и (во)круг была одна степь да небо небо да степь.

6. Друз...я обн...лись ещё ра(з,с) молча пр...стились и отправились и...кать каждый свою правду ист...ну.

7. Пр...поминала места где виделись они тайны... речи и поступь и оде...ду мил... друга.

8. Если(бы) он (не)назвал своё имя о...чество его (не)узнали(бы) так(как) его лицо очень изменили отросш... усы к...тор... сл...лись с б...родой закурч...вились.

Упражнение № 53

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Основная идея плана ра...положение главн... части всё давно готово у не...о в голове.

2. И м...литва и тру(д,т) и недавн...я опас...ность всё слива...т...ся в один стройный ак...орд.

3. Скотоводы купцы и охотники пр...гоняли сюда лош...дей и быков пр...возили сукно и шерсть юфть и саф...ян мя...кую рухлядь¹ бобров и выдр л...сиц и песцов соболей и белок.

4. Всё дерев...я тр...ва п...сок и да(же) оде...да по...дёрнулось крис...тал...ической дымкой инея.

5. Ш...лестящий шум дождя звучный стук капель убаюк...вали и всё (во)круг кусты дерев...я сырая тр...ва нап...тавш...йся влагой мох начинало плыть в стор...ну т...рять оч...ртания.

6. Он был страс...ный любитель музыки т...атров и во...бще из...ящного как(то) ра...писных московских таб...керок оружия и продающ...хся на улиц... стату...ток.

Упражнение № 54

Вставить пропущенные буквы.

Ег...рь, ег...за, ер...тик, ес...ул, жав...р...нок, ж...кет, ж...ргон, ж...смин, ж...лание, ж...мчужина, ж...стикулир...вать, ж...тон, ж...лет, ж...раф, ж...нглёр, завтр...к, зап...нки, з...фир, з...гзаг, игн...рир...вать, ид...ома, и...зуит, и...рархия, и...роглиф, ижд...венец, ил...юм...нация, им...тация, импр...визация, инв...нтарь.

Упражнение № 55

Вставить пропущенные буквы.

Парламен...ский, перехлес...нуть, перено...сица, пианис...ка, поверхнос...но, подвлас...ный, по-лю...ки (от *люди*), по-преж...нему, по...тсигар, пору...чик, пос...ный, по...чевать, по...черк, пояс...ница, праз...ник, праз...ный, предвес...ник, пре...чу...ствие, преж...ний, прекрас...ный, прелес...ный, пре...тендент, преце...дент, провозвес...ник, пу...ч.

¹ Мягкая рухлядь — меха, шкурки животных (устар.)

✍ Упражнение № 56

Вставить пропущенные буквы. Расставить запятые.

1. Она о...дала девочку к...рмилице отпустила её и открыла медал...он в к...тором был п...ртрет сына.
2. От уж...сов войны пр...дите в мирн... об...ят...я!
3. Ямщик из...яснил мне что обл...чко пре...вещало буран.
4. Но ...десь опять м...нувш...е меня об...емл...т ж...во.
5. Перед нами открылся необ...ятный лазурный пр...стор.
6. Чичиков сам реш...лся написать крепости нап...сать и переписать что(б) (не)платить ничего под...ячим.

✍ Упражнение № 57

Вставить пропущенные буквы.

Бе...вкус...ный, бе...характерный, бе...связный, бе...хитрос...ный, бе...шумный, во...дел...вать, во...звать, во...ходить, и...сушить, и...мучить, и...пробовать, ра...чистить, ра...хватать, ра...звонить, р...здать, р...зыскать, р...зданный, р...зыск, р...зыскной, пр...людия, пр...успевать, пр...бывать, пр...тихнуть, пр...небрежь, пр...доставить, пр...кословить.

Для заметок

Буквы **ы**-и после приставок

Если корень слова начинается с буквы **и** и к этому слову прибавилась приставка, оканчивающаяся на согласную, то буква **и** заменяется на письме буквой **ы**:

играть — подыграть, разыграть и т. д.

(но: *поиграть* — замены нет, так как приставка оканчивается гласной).

Такая замена происходит независимо от происхождения корня (русский корень или заимствованный — не учитывается).

Заимствованные же приставки, оканчивающиеся на согласную, не меняют **и** на **ы**:

дезинформация, контригра

Две русские приставки также оставляют после себя букву **и**. Это приставки **меж-** и **сверх-**:

межинститутский, сверхизысканный

Рассматриваемое правило не действует в сложносокращённых словах (*спортигра, культуринвентарь*).

Запомнить правописание слов:

вз и мать	из ы мать
от н имать	под ы мать
под н имать	от ы мать
с н имать	воз ы меть

В приставке **из-**, если она следует после другой приставки, оканчивающейся на согласную, **и** также переходит в **ы** (*весть — извест**ы**й — небез**ы**вест**ы**й*).

Упражнение № 58

Вставить пропущенные буквы.

Без...действие, без...тогов**ы**, вз...мать, вз...скать, дез...нформация, из...мать, небез...звес...ный, контр...гра, об...скивать, под...мат...ся, под...тожить, пред...дущий, пред...юньский, сверх...нтерес...но, с...м-провизир...вать, фин...нспектор, пан...сламизм, сверх...ндустриальный, пед...нститут, дез...нфекция, пред...стория, суб...нспектор, с...змала, пост...мпрессионизм, меж...рригационный, спорт...гра.

✍ Упражнение № 59

Расставить знаки препинания. Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

1. Время стояло самое благопр...ятн...е то(есть) было темно сле...ка моро...но и с...вершенно тихо.
2. Пр...нёс он смертную смолу да ветвь с увя...шими листьями.
3. Я ему верю да суд(то) ему на слово (не)верит.
4. Во всю ночь Василиса Егоровна (не)могла заснуть и никак (не)могла догадат...ся что(бы) такое было в голове её мужа о чём(бы) ей нельзя было знать.
5. Закупка сахару чаю пр...визии солен...е огурцов мочен...е яблок и вишен варен...е всё пр...няло обширные ра...меры.
6. Где песня поёт...ся там весело живёт...ся.
7. Если завод...ш... друга смотри ему прямо в сер...це.
8. Утром как только от...шли от бивака мы тот(час)(же) наткнулись на тр...пу.
9. Пр...ют наш мал за(то) спокоен.
10. Он пел ра...луку и печаль и нечто и туману даль и романтические грёзы.
11. Не(то) мысли не(то) во...поминания не(то) мечты бродили в его голове.
12. Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то чере... день непр...менно.
13. Но здравый смысл твёрдость и свобода горяч...е уч...ствие в чужих бедах и радостях словом все её достоинства точно родились с ней.
14. Смотритель приш...л домой ни жив ни мёртв.

✍ Упражнение № 60

Вставить пропущенные буквы.

Инд...видуальный, инд...фф...рентный, ин...й, инж...нер, ин...ц...ал, инт...ллект, инт...лл...генция, инт...нсивный, инт...рвал, инт...рнат, инт...рьер, инт...нация, инф...рмация, инц...дент, исп...кон веков, исп...лин, ист...на, ист...зать.

Орфо...пия, орхид...я, силу...т, мод...рн, ма...стро, ду...т, пат...нт, шед...вр, фон...тика, эст...тика.

✍ Упражнение № 61

Вставить пропущенные буквы.

Развёрс...ка, разос...лать (от *слать*), разос...лать (от *стлать*), ревнос...ный, редқос...ный, рен...ген, ре...цензент, ровес...ник, самовлас...ный, самочу...ствие, свёрс...ник, сво...чатый, сер...цебиение, сер...цевина, с...клянка, сладос...ный, словес...ный, совес...ливый, совмес...ный, со...нце, страс...ный, сума...шедший, сума...шествие, съес...ной.

✍ Упражнение № 62

Вставить пропущенные буквы.

Аб...рис..., ав...анс, агрег...ат, адрес...ат, актрис...а, ал...ебастр, алкал...оид, ал...огизм, ал...юминий, ан...ал...огия, ан...омал...ия, ат...ак...а, аф...ера, аф...оризм, лас...о, либрет...о, мас...а, мас...аж, мас...ив, мет...ал..., мил...ион, мил...иард, мис...ия, мож...евельник, мол...юск, мас...он, маршал..., монограм...а, мус...он.

✍ Упражнение № 63

Вставить пропущенные буквы.

Ревн...вать, зал...вать, натренир...вать, завоёв...вать, забрас...вать, разрисов...вать, ты рису...шь, хоч...т...ся развлеч...ся, они раз-влекают...ся, отреж... кусочек, они стро...т дом, дом строит...ся, намаж... маслом, собаки ла...т, размел...ш... зерно.

✍ Упражнение № 64

Вставить пропущенные буквы.

И...жеч..., и...чахнуть, контр...удар, ни...вергнуть, ни...послать, о...бивка, о...грузить, с...противление, д...считать, меж...отраслевой, меж...ядерный, пре...дверие, пр...отцовский, по...крепить, чере...полосица, суб...альпийский, чере...седельник, обе...судить, о...тепель, пр...образ, суб...аренда, чере...чур, пере...дать, ...бросить, бе...счётный, бе...честье, во...славить, во...главить, и...черпать, ра...цвет, ра...жать, ра...украсить, раз...единить, пр...вращать, пр...нуждать, пр...байкаль-ский, пр(е,и)йти, пр(е,и)корм, пр...шелец, пр...падать к земле, пр...подать урок, пр...скорбный факт, пр...пираться из-за пустыков, без...ндукцион-ный, от...гранный, пред...нфарктный, вз...мать.

Занятие

12

Сложные слова

1. *Сложными* называются слова, которые создались в результате соединения нескольких основ или целых слов в одно слово.

При образовании сложных слов может использоваться *соединительная* гласная **о** или **е**.

В сложных словах после основы на твёрдый согласный (кроме *ш, ж, ц*) пишется соединительная гласная **о**: *пароход, волнорез, рыбовлов*.

После основ на мягкий согласный, а также на *ж, ш, ц* и на гласный пишется **е**: *пулемёт, птицелов, клееобразный*.

Слова, первой частью которых является *числительное*, пишутся с буквой **и** или **а** (*пятилетний, сорокалетний*).

Только числительные *один, девяносто, сто, тысяча, миллион, миллиард* входят в состав сложных слов с буквой **о (е)**: *девяностолетний, стодневный, однодневный, тысячелетие* и т. д.

Запомните особые написания:

времяисчисление	газификация	сороконожка
времяпрепровождение	газифицировать	сорокопут
семядоля	электрификация	сорокоуст
семяножка	электрифицировать	
семяпочка	классификация	
себялюбие	классифицировать	
	центрифуга	

◆ Выполнить упражнение № 65.

II. Слова с пол-, полу-

Сложные слова с корнем **пол-** (*половина*) пишутся **через дефис**, если:

- 1) вторая часть начинается с **гласной** (*пол-апельсина*);
- 2) вторая часть начинается с согласной **л** (*пол-лимона*);
- 3) вторая часть начинается **заглавной** буквой (*пол-Москвы*).

В остальных случаях *пол-* пишется слитно. Запомнить особое написание: *поллитровка*. **Полу-** всегда пишется слитно.

Пол иногда пишется раздельно. Это происходит при вставке между ним и второй частью прилагательного или местоимения:

полсада — *пол нашего сада, пол фруктового сада;*
пол-леса — *пол этого леса, пол дальнего леса.*

◆ Выполнить упражнение № 66.

III. Двойные согласные в сложных словах

Двойные согласные пишутся в сложных словах, если одна часть кончается, а другая начинается одной и той же согласной.

Например: *главврач, роддом*.

Если первая часть сложного слова представляла собой основу, оканчивающуюся двойной согласной, то в сложном слове пишется только одна согласная.

Например: *конармия* (*хотя конный*).

◆ Выполнить упражнения № 67–69.

◆ Не забывайте о работе над тематическими словарями.

✍ Упражнение № 65

Вставить пропущенные буквы.

Пчел...водство, дом...сед, гром...отвод, кин...театр, электр...станция, электр...фикация, вод...пад, класс...фикация, огн...тушитель, шест...томный, дожд...мер, каш...вар, сем...летний, лун...ход, одн...родный, пут...провод, сем...ножка, стал...вар, друж...любный, врем...пр...провождение, общ...житие, сам...свал, восьм...метровый, солнц...стояние, сорок...ножка.

✍ Упражнение № 66

Раскрыть скобки.

(Пол)арбуза, (пол)ведра, (пол)яблока, (пол)банана, (пол)города, (пол)Липецка, (пол)день, (пол)пятого, (пол)липы, (пол)игры, (полу)лист, (пол)листа, (пол)литра, (пол)литровка, (пол)ночь, (пол)ночный, (полу)ночный, (пол)Парижа, (полу)оборот, (пол)оборота, (пол)одиннадцатого, (пол)сотни, (пол)книги, (пол)чайной ложки.

✍ Упражнение № 67

Вставить пропущенные буквы (а или о).

К(а,о)б(а,о)ла, к...бан, к...бина, к...в...лерия, к...вычки, к...земат, к...л...мбур, к...лач, к...лейдоскоп, к...лека, к...лендарь, к...либр, к...ллиграфия, к...лория, к...морка, к...мпания (*поход, мероприятие*), к...нава, к...нал, к...н...рейка, к...нат, к...нд...лы, к...ндидат, к...никулы, к...нитель, к...н...нада, к...нцелярия, к...пелла, к...пилляр, к...р...бин, к...р...вай, к...р...ван, к...р...катица, к...ракули, к...р...ндаш, к...р...нтин, к...р...пуз, к...р...ул, к...рик...тура, к...ркас, к...рман, к...рн...вал, к...рниз, к...ртон, к(а,о)рьер, к...стрюля, к...т...лог, к...т...строфа, к...торга, к...шне, к...штан, к...юта.

✍ Упражнение № 68

Вставить пропущенные буквы.

Телес...ный, телефонис...ка, трос...ник, турис...ский, тягос...ный, тяжеловес...ный, уез...ный, ужас...ный, уз...ник, умер...щ...ление, упраз...нить, ус...ный, уча...ствовать, уяс...нить.

Бал...юстрада, бал...ада, бел...орус, бар...икада, биц...епс, бре...жит, брил...иант, бры...жет, брю...жать, бюл...етень, вернис...аж, вестиб...юль, ви...жать, вин...егрет, во...жи, во...жённый, вы...женный, гал...ерея, гал...ёрка, гал...юцинация, генерал...ис...имус, гостин...ая, гостин...ица, грам...атика, грам...отность, грам...пластинка, груп...а, груп...орг, гум...анизм.

Упражнение № 69

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Н...берёш... ты ...десь цел...е лукошко п...берёзовиков и п...д...синовики боровиков и груздей.
2. В (пол)дн...ю жару всё ст...ха...т и пряч...т...ся в тень.
3. В горах (до)(сих)(пор) и стужа и снег и бураны.
4. Там шла кучка лип х...тела было образ...вать ал...ею но вдруг ушла в лес да братски п...р...путалась с ельником березняком.
5. Казалось что ни одна тра...ка ни одно обл...ко (не)ш...велились.
6. Мне х...тел...сь з...стать м...дведя за едой где(нибудь) на лесной п...лян... или за рыбн...й ловлей на бер...гу озера или на о...дых... .
7. И...вес...но что цветы лучше всего с...бирать утром или под вечер.
8. Весь вечер Ленский был ра...сеян то молч...лив то весел вно...ь.
9. На лице у него поп...р...менно выступал (не)то страх (не)то т...ска и д...сада.
10. М...сква верстой д...лека а сер...цем рядом.
11. Умён да пр...го... да на дело него... .
12. Пр...шло несколько н...дель и ж...знь моя в Бел...горской креп...ст... ..делалась для меня (не)только сносною но и пр...ятною.
13. Проф...ес...ор тут(же) п...к...зал все ну...ные инструменты как для ловли баб...чек так и для ра...клад...вания их.
14. Вет...р дул вдоль д...ревни з...бирался в п...л...са...ники и в окна нед...строенных домов и зав...вал.
15. Я воротился домой но не в душн...ю комн...ту а в са... и с н...сл...ждени...м ходил по доро...кам.
16. Прямо и направо ра...кинул...сь родное пр...вол...е петли реки озёра луга нивы и сёла.
17. Дерев...я берега мельница крест...янски... и...бы всё было мокро чёрно и гряз...но.
18. И всё в...круг и жнив...я и д...рога и во...дух с...яло от ни...кого вечерн... со...нца.

◆ Выполнить контрольную работу № 2.

Занятие

13

Тире между подлежащим и сказуемым

◆ Повторить сведения о способах выражения подлежащего и сказуемого (см. Приложения, стр. 247—248).

Между подлежащим и сказуемым нельзя ставить одну запятую. Между ними может оказаться обособленный член предложения, который будет выделяться двумя запятыми (эти темы будут рассматриваться позже). Тире между подлежащим и сказуемым может ставиться.

Тире ставится между подлежащим и сказуемым на месте отсутствующей связи:

1. Если оба главных члена выражены существительными в именительном падеже и предложение распадается на две части:

Книга — верный друг.

Тире обычно не ставится, если:

- 1) подлежащее выражено личным местоимением: *Он гордец и себялюбец.*
- 2) при сказуемом есть отрицание, сравнительный союз: *Эта вещь не новинка.*
Его жизнь как легенда.
- 3) в предложениях разговорного, бытового стиля: *Мой кот лентяй.*

2. Если оба главных члена выражены неопределённой формой глагола или один из них выражен неопределённой формой, а другой — существительным в именительном падеже:

Жить — Родине служить.

Хорошо учиться — наша главная задача.

3. Если оба главных члена выражены количественными числительными (или один из них выражен числительным, а другой существительным в именительном падеже; один — существительным в именительном падеже, а другой — словосочетанием, состоящим из числительного и существительного):

Площадь комнаты — двадцать квадратных метров.

Если перед сказуемым находятся слова **это, это есть, значит, это значит, вот**, то тире ставится обязательно.

Тире обычно (чаще всего) не ставится, если сказуемое выражено прилагательным (полным, кратким, в сравнительной степени) или причастием (полным или кратким).

Упражнение № 70

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Чтен(е,и)е и учен(е,и)е вечн...е питан...е мысли её бе...конечн...е р(а,о)(з,с)вит(е,и)е.

2. Вла...ств...вать значит д...верить.

3. Глас...ность есть меч который сам и...целя...т нан...сённые им раны.

4. Гне(в,ф) это страсть а страсть и...ключа...т ра...судок и логику.

5. Т...оретическая физика детские игрушки по сравнен(е,и)ю с детской игрой.

6. Инт...л...игентность это сп...собность п...нимать.

7. Красота есть обещ...ние сч...ст...я.

8. (Не)говорить всей правды значит лечить больно...о.
9. Любовь источник по...зии добра и (не)ненависти.
10. Молодость единственный недостаток который пр...ход...т с годами.
11. Толпа и народ это не одно и то(же).
12. Помнить значит пре...видеть.
13. П...знание и жизнь нео...делимы.
14. Политика это ис...кус...тво во...можного.
15. Умение ве...ти ра...говор это т...лант.
16. Вечн...я бдительность вот цена свободы.
17. Сч...ст...е любо...о человека глуб...ко и...польз...вать свой т...лант.
18. Я не францу(з,с) Дефорж. Я Дубровский.
19. Он порча он ч...ма он я(з,с)ва (з,с)дешних мест.
20. Утро тихо радос...но и мол...до.
21. Вода в мор... как желтоват...я л...ства (а,о)каций.
22. Пят...ю пять двадцать пять.
23. Бедность не п...рок.
24. Невежество страшн...я сила.
25. Волк коню не товарищ.
26. Сам...я т...жёлая работа это ниче(в,г)онеделан(и,е)е.

✍ Упражнение № 71

Вставить пропущенные буквы (е или и).

Пр...кословить, пр...езжий, пр...льстить, пр...мьера, пр...йти, пр...лежание, пр...сечь, пр...вычка, пр...личный, пр...митивный, пр...стиж, пр...нцесса, пр...тить, пр...охотиться, пр...родоведение, пр...увеличить, пр...равнять, пр...страстный, пр...чина, пр...цедент, пр...теснение, пр...тягательный, пр...града, пр...умножить (*несколько увеличить*), пр...уменьшить (*несколько уменьшить*), пр...хлебатель, пр...дание, пр...дательство, пр...цел, пр...читать, пр...чудливый, пр...щепка, пр...ятель, пр...хожая.

✍ Упражнение № 72

Вставить пропущенные буквы.

Фантас...магория, фашис...ский, фель...шер, хлес...нуть, хрус...нуть, целос...ный, час...ный, чес...ность, чу...ствовать, чудес...ный, ше...ствовать (*идти*), ше...ствовать (*быть шефом*), э...скаватор (*землеройная машина*), э...калатор (движущаяся лестница), я...ственный, ярос...ный, я...ство (*еда, кушанье*).

Упражнение № 73

Вставить пропущенные буквы (а или о, и или е).

Кв...танция, к...нгуру, к...рамика, к...ссон, к...фир, к...б...рнетика, к...п...рис, к(е,и)с(е,и)я, клав(е,и)(а,о)тура, кл...рнет, клев...р, кл...ент, к(а,о)(а,о)лиция, к...бура, к...вбой, к...врижка, к...выль, ког...ть, код...кс, к...кетство, к...лб...са, к(а,о)л(е,и)нкор, к...лесо, к...либри, к...лlega, к...лл...ктив, к...л...бок, к...лодец, к...лония, к...лонна, к...л...рит, к...лпак, к...лхоз, к...мбайн, к...мб...нат, к...медия, к...мета, к...миссия, к...ммуна, комн...та, к...мод, к...мпания (общество), комп...с, к...мп...нсация, к...мпл...мент, к...мп...зитор, к...мп...нент, к...мпост, к...мпресс, к...мпр...мисс, к...мпфорт, к...нвейер, к...н...патить, к...н...пляник, к...нс...рватор, к...нс...рв...тория, к...нсп...рация, к...нст...тир...вать, к...нт...нгент, к...нт...нент.

Занятие

14

Корни с чередующимися гласными

Написание безударной гласной в корне с чередованием нельзя проверять подбором однокоренного слова. **Выбор безударных гласных в этих корнях определяется особыми правилами**, которые могут быть связаны с такими причинами:

- 1) ударением;
- 2) согласной, перед которой находится гласная в корне;
- 3) суффиксом, следующим за корнем;
- 4) значением корней.

I. **Ударением** определяется написание гласных в следующих корнях:

-гар- — **-гор-** — под ударением пишется **а**, а без ударения — **о** (*загáр*, *загорáть*). Исключения: *вы́гарки* (спец.), *и́згарь* (диал.), *при́гарь* (диал.).

◆ Выполнить упражнение № 74.

-зар- — **-зор-** — под ударением может слышаться и писаться **о** или **а**, без ударения пишется только **а** (*зо́ри*, *за́рево*, *за́ря*). Исключения: *зоря́нка*, *зоревáть*, *зо́рю играть*.

◆ Выполнить упражнение № 75.

-клан- — **-клон-** — под ударением может слышаться и писаться **о** или **а**, без ударения пишется только **о** (*поклóн*, *кля́няться*, *поклонéние*).

◆ Выполнить упражнение № 76.

-плав- — **-плов-** — в безударном положении только в двух словах пишется буква **о**: *пловец* и *пловчиха*; в остальных случаях пишется **а** (*плавучий, поплавок*). Запомнить: *пльвун* (спец. — слой подпочвы, обильный водой). Буква **Ы** пишется также в словах, образованных от глагола *плыть* (не путать со словами, образованными от глагола *плавать*).

◆ Выполнить упражнение № 77.

II. **Качеством согласной**, перед которой находится корневая гласная, определяется написание корней:

-кас- — **-кос(н)-** — перед **си** пишется **о**, в остальных случаях — **а** (*коснуться, касаться*).

◆ Выполнить упражнение № 78.

-лаг- — **-лож-** — перед **г** пишется **а**, перед **ж** — **о** (*излагать, изложить*). Исключение: *пóлог*.

◆ Выполнить упражнение № 79.

-раст- — **-ращ-** — **-рос-** — в безударном положении перед **ст** и **щ** пишется **а**, в остальных случаях — **о** (*расти, выращенный, вырос*). Исключения: *отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав* и производные от них. В производных от слова с ударным корнем сохраняется исходное написание (*подрóсток — подросткóвый*).

◆ Выполнить упражнение № 80.

-скак- — **-скоч-** — в безударном положении **а** пишется *только перед к* (*прискака́ть*), *перед ч* пишется **о** (*подско́чить*). Исключения: *скачо́к, скачу, скачи́* (повелит. наклон.).

◆ Выполнить упражнение № 81.

III. От следующего за корнем **суффикса** зависит написание корней:

-бир- — -бер- ,	-пир- — -пер- ,	-жиг- — -жег- ,
-дир- — -дер- ,	-тир- — -тер- ,	-стил- — -стел- ,
-мир- — -мер- ,	-блист- — -блест- (-блесн-),	-чит- — -чет- .

Гласная **и** пишется, если после корня следует суффикс **-а-**; в остальных случаях пишется **е** (*убира́ть — уберу, задирáть — задеру, замирать — замереть, стира́ть — стереть, блиста́ть — блестять, выжиáть — выжег, застила́ть — застелить, вычита́ть — вычесть*).

Исключения: *сочетать, сочетание*.

Запомнить: чет^а (два лица, пара, муж и жена),
Чит^а (город)

В слове *блеснут* нет буквы **т** (хотя *блестеть*, *блистать*)

◆ Выполнить упражнение № 82.

В корнях с чередованием **им** — **а(я)**, **ин** — **а(я)** пишутся сочетания **им**, **ин**, если за корнем следует суффикс **-а-** (*сжим^ать* — *сжать*, *взим^ать* — *взять*, *отним^ать* — *отнять*, *заним^ать* — *занять*, *вним^ать* — *внять*, *примин^ать* — *прямать*, *обним^ать* — *обнять*).

В производных формах сохраняется **им**, даже если далее и не следует суффикса **-а-** (*сниму*, *сними*, *подниму*, *подними* и т. д.).

◆ Выполнить упражнение № 83.

IV. По значению различается написание корней:


-мок-(-моч-) — **-мак-** — в словах со значением «пропускать жидкость; терять свои качества, находясь в воде долгое время» пишется корень **-мок-(-моч-)**: *непромокаемый*, *в^ымокнуть*; в словах со значением «погружать в жидкость» пишется корень **-мак-**: *макать сахар в чай*.

◆ Выполнить упражнение № 84.

-равн- — **-ровн-** — в словах со значением «равный, наравне, одинаковый» пишется корень **-равн-** (*подравнять* — *сделать равным*); в словах со значением «прямой, гладкий, ровный» пишется корень **-ровн-** (*подровнять* — *сделать ровным*).

Запомнить: *равнина*, *ровесник*, *поровну*, *уровень*, *равняйся!*

◆ Выполнить упражнения № 85–87.

 Упражнение № 74

Вставить пропущенные буквы.

Возг...рание, выг...рки, выг...рание, выг...реть, г...рь, г...ревой, г...рючий, г...релка, дог...реть, дог...рать, заг...р, заг...реть, заг...рать, заг...релый, заг...реться, изг...реть, изг...рать, изг...рь, наг...рать, наг...ревший, наг...р, ог...рок, обг...реть, приг...р, приг...рать, приг...реть, приг...рание, разг...реться, разг...р, самовозг...рание, сг...реть, сг...рать, уг...р, уг...реть, уг...рать, уг...релый.

✍ Упражнение № 75

Вставить пропущенные буквы.

З...рница, з...ря, з...рничный, з...ревой, з...рька, з...ренька, з...ревать, з...рю играть, оз...рение, оз...рённость, оз...риться, оз...рять, оз...ряться, з...ри, з...рянка.

✍ Упражнение № 76

Вставить пропущенные буквы.

Кл...няться, кл...ниться, кл...нить, накл...н, накл...нение, накл...нность, накл...нять, неукл...нный, откл...няться, откл...нение, покл...н, покл...нение, покл...нник, прекл...нение, прекл...нённый, раскл...ниваться, скл...н, скл...нение, скл...нять, укл...нчивый.

✍ Упражнение № 77

Вставить пропущенные буквы.

Пл...вание, на пл...ву, выпл...вать, пл...вучесть, пл...вучий, пл...вец, пл...вущий, попл...вать, попл...вок, спл...вной, мимо пропл...в́ать, запл...в́ать, осушение пл...вунов, жуки-пл...вунцы.

✍ Упражнение № 78

Вставить пропущенные буквы.

К...саясь, к...снувшись, к...сание, прик...сновение, к...сательная, к...сательно, к...сательство, неук...снительно, прик...сание, неприк...сновенность, прик...снуться, прик...саться, соприк...снуться, соприк...саться, соприк...сновение, соприк...саясь, соприк...снувшись.

✍ Упражнение № 79

Вставить пропущенные буквы.

Благораспол...жение, предл...жить, безотл...гательный, возл...жить, возл...гать, дол...жить, изл...гать, изл...жение, местопол...жение, неотл...жный, неотл...гательность, низл...гать, низл...жить, обл...гать, обл...жить, пол...гать, пол...г, пол...жение, предл...гать, предл...жение, прил...гательное, прол...г, прол...жить.

✍ Упражнение № 80

Вставить пропущенные буквы.

Взр...стить, взр...щивать, взр...слеть, возр...стной, вр...сти, вр...стать, vyr...стить, р...сток, vyr...сток, vyr...ст, дор...сти, зар...сти, зар...сль, обр...стать, отр...слево́й, подр...стать, подр...стание, подр...сток, подр...стковый, прир...ст, прир...стание, прир...стить, произр...стать, прор...щенный, прор...сти, р...стение, р...сти, р...стительный, ср...стись, ср...сток.

Упражнение № 81

Вставить пропущенные буквы.

Вск...чить, вск...кивать, выск...чить, выск...кивать, выск...чка, привск...чить, вприск...чку, привск...кивать, доск...кать, заск...чить, наск...кивать, наск...каться, наск...чить, отск...чить, обск...кать, переск...чить, переск...кивать, на ск...ку, ск...чет, ск...чкí, ск...чок, соск...чить, приск...кать, уск...кать.

Упражнение № 82

Вставить пропущенные буквы.

Бл...стательный, выж...гание, забл...стеть, забл...стать, зад...рать, зам...р, зам...рать, зап...рать, зап...реться, ст...реть, заст...рать, наст...лать, наст...ленный, наст...лка, обм...реть, обсч...тать, отг...реть, оп...реться, перет...реть, проб...раться, подж...гание, подп...реть, подп...рать, подст...лать, подст...лить, приж...гание, разб...рать, расст...латься, соч...тание.

Упражнение № 83

Вставить пропущенные буквы.

Вн...мание, вн...мательность, зан...маться, нач...нать, нач...нающий, обм...нать, отн...мать, подн...мать, подн...мающий, пон...мание, пон...мать, разн...мать, ум...нать, обн...мавший, сж...мание, вз...маемый, прим...нать.

Упражнение № 84

Вставить пропущенные буквы.

Вым...кнуть, вым...ченный, м...кание, вы́м...кать (*всё содержимое*), непром...каемый, отм...кать, пом...чить, отм...кать, обм...кнутый (*в краску*), подм...чивший, пром...кательный, пром...кашка, см...чить.

Упражнение № 85

Вставить пропущенные буквы.

Выр...внивать, зар...внять (*поверхность*), неср...вненный, подр...вняться (*в строю*), пор...вняться (*с кем-то*), прир...внивать, р...внинный, р...вноденствие, р...вноправие, разр...внять (*грядку*), р...весник, ср...внение, ур...внять (*дорожку*), ур...внение, ур...вновешенный.

Упражнение № 86

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Я люблю эти тёмны... ночи эти звё...ды и клёны и пруд.
2. Дом был весь ...кружён этими видами этим во...духом да п...лями да садом.

3. А муж...к всё гребёт да гребёт да кормит ген...ралов селё...ками.
4. Лиственный лес как во времени года так и (в)течени... дня и ночи всё время меня...т...ся.
5. Самый б...гатый тот кто д...вольству...т...ся тем что име...т.
6. Все армии мира (не)смогут убить идею если пр...шло её время.
7. Кто (не)мож...т взять лаской тот (не)возьмёт и строгост...ю.
8. Когда хоч...ш... ..делать людям лучше всегда выход...т какое(нибудь) без...образ...е.
9. Сам...я велик...я сила на земле мысль ч...ловеческая.
10. По...зия это истин...а в бальном плат...е.
11. Кто се...т пр...в...легии пож...на...т революцию.
12. Техника в соед...нени... с пошлост...ю это самый страшный враг ис...кус...тва.
13. Т...лант ис...кус...тво открывать новое.
14. Если ч...ловеку постоянно говорить что он пл...хой он никогда (не) стан...т хорош...м.
15. Тон каким это сказано и равн...душные глаза оконч...тельно смутили его.
16. Лаптев (не)знал что дела...т...ся на Пятницкой а тёмный амбар в котором уже (не)показ...вались ни старик ни Федор пр...изводил на него впечатление склепа.
17. Сер...це сладко ...жалось у него от пре...чу...ствия св...боды он радос...но смеялся и в...ображал какая(бы) это могла быть чўдная, по...тическая жизнь.
18. Было жарко ветер давно уже стих и казалось что этот день никогда (не)кон...чит...ся.

Упражнение № 87

Вставить пропущенные буквы.

I. Контр...банда, к...нтракт, к...нтроль, к...нф...рансье, к...нфета, к...нф...тти, к...нф...сковывать, к...нфорка, к...нцентрат, к...рабль, к...ралл, к...ренастый, к...рзинка, к...р...дор, к...рова, к...роль, к...р...мысло, к...рыто, к...сметика, к...тлета, к...тл...ван, к...чан, к...ченеть, к...черга, к...шелек.

II. Новел...а, дил...етант, нарцис..., дес...ерт, ок...упация, дес...ант, директрис...а, драм...а, импрес...арио, оперет...а, оперет...ка, драм...атургия, дребе...жать, дрож...ать, и...жога, капитал...истический, оп...озиция, кап...итул...яция, колон...а, кар...икатура, колон...ка, кристал..., кристал...ый, оп...онент, оп...ортунизм.

Употребление мягкого знака

- ◆ Повторить тему «Разделительный мягкий знак» (см. Занятие 9).
- ◆ Повторите тему «Мягкий знак в притяжательных прилагательных» (см. Приложения, стр. 225–226).
- ◆ Повторить тему «Мягкий знак в глагольных формах» (см. Занятие 6).

После шипящих на конце слова буква **ь** мягкости не обозначает и пишется, как вы вспомнили, в некоторых глагольных формах, у существительных III склонения (*дочь, печь*); у наречий (*настежь, прочь*) и частиц (*лишь, вишь, бишь*), кроме слов *уж, замуж, невтерпёж*.

Мягкий знак не пишется после шипящих на конце существительных мужского рода (*луч*), существительных в форме множественного числа (*дач, крыш*), кратких прилагательных (*могуч*).

- ◆ Выполнить упражнение № 88.

Для обозначения мягкости предшествующего согласного буква **ь** употребляется в следующих случаях:

1) **на конце слова** (*медь, соль*), причём **ь** может употребляться на конце первой части сложного слова (*медьсодержащий, мелькомбинат*).

Различайте: *близ* (предлог) и *близь* (сущ.), *гнус* (мошकारа) и *гнусь* (нечто мерзкое, гнусное).

2) **после мягкого л** [*л'*] независимо от того, твёрдый или мягкий согласный за ним следует (*бальзам, львица*).

Никогда не пишется **ь** между двумя мягкими л (*аллея, иллюстрация*).

3) **в середине слова между двумя согласными, если первый является мягким, а второй твёрдым** (*просьба, раньше*);

4) **в середине слова между двумя мягкими согласными** в том случае, если при изменении слова или в родственных словах второй согласный становится твёрдым, а первый сохраняет свою мягкость (*возьми — возьму, резня — рэзка*).

Мягкий знак **не пишется** в сочетаниях **нщ, нн, нч, рч, рщ, чк, чн, чш, чт** (*нянчить* — хотя *нянька* и т. д.). Мягкий знак **не пишется** между двумя мягкими согласными в абсолютном конце слова (за исключением написания **ь** после л): *гвоздь, пасть*, но *альт*.

Если прилагательное образовано от существительного на **-нь** и **-рь**, то в этом прилагательном перед суффиксом **-ск-** буква **ь** **не пишется** (*конь — конский, зверь — зверский*).

Исключениями из этого правила являются:

- 1) прилагательные, образованные от названий месяцев (*сентябрьский* и т. д.), кроме *январский*;
- 2) выражение *день-деньской*;
- 3) прилагательные, образованные от некоторых иноязычных географических названий (*тайваньский, тьянь-шаньский, гдыньский*).

Твёрдые и мягкие согласные

Парные согласные по твёрдости/мягкости				Непарные согласные по твёрдости/мягкости	
твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие	только твёрдые	только мягкие
[б]	[б']	[н]	[н']	[ж]	[ч']
[в]	[в']	[п]	[п']	[ш]	[щ']
[г]	[г']	[р]	[р']	[ц]	[й']
[д]	[д']	[с]	[с']		
[з]	[з']	[т]	[т']		
[к]	[к']	[ф]	[ф']		
[л]	[л']	[х]	[х']		
[м]	[м']				

- ◆ Выполнить упражнения № 89–92.
- ◆ Продолжайте работу над тематическими словарями.

✍ Упражнение № 88

Вставить, если нужно, букву ь.

Бросиш..., везёш..., обжеч...ся, отреж..., можеш..., гореч..., ералаш..., кулич..., мелоч..., наотмаш..., помощ..., сплош..., уж..., красуеш...ся, птич...и, хорош..., назнач..., мятеж..., пейзаж..., около дач..., уст...е, рант...е, мурав...ед, трет...ему, батал...он, дым пожарищ..., спряч..., ключ..., удержиш...ся, мыш..., излечиш...ся, надо трудит...ся, он учит...ся, участвуеш..., лит...ся с крыш..., начистиш..., пожариш... и съешь, виш..., биш..., испеч... калач..., обез...яна, залес...е, назнач...те, спряч...ся.

✍ Упражнение № 89

Вставьте, если нужно, букву ь.

Ал...пинист, ал...лея, ес...ть, вес...ма, витяз..., июн...ский, клян...чить, руч...ка, тон...ше, тонкая лес...ть, поч...та, свар...щик, асфал...тироват..., лен...тяй, отсроч...ка, январ...ский, воз...мёшь, кон...чик, хвос...тик, упас...ть, бор...ба, ал...тист, атлетиз...м, сел...ский, богатыр...ский, сибир...ский, казан...ский, феврал...ский, октябр...ский, гаван...ский.

Упражнение № 90

Расставить знаки препинания. Вставить пропущенные буквы.

Раскрыть скобки.

1. Плыть весело и погода ст...яла на диво.
2. Лес был з...вален глубок...м снегом и сес...ть было некуда.
3. Вода была холодная и сразу(же) с меня с...гнало усталость.
4. Всё стихло и тол...ко морская даль всё так(же) монотонно негромко шумела.
5. В воздухе парило и день обеща...л быть жарким.
6. Поезд вышел в луга и стал виден во всю шир... тихий закат.
7. (Не)было мороза и туман невидимо работал на... снегом.
8. Ноч... прошла и к утру лё(г,к) первый моро(з,с).
9. К утру он немного усп...коился за(то) я всю ноч... (не)мог найти себе места.
10. Тот враг опас...нее к...торый пр...творя...т...ся твоим другом.
11. Когда человек талантлив ему завидуют. Если он гений его (не)навидят.
12. Жиз...нь слишком коротка что(бы) п...зволить себе (не)пр...н...мать её всер...ё(з,с).
13. Плоды ист...нной науки и ист...нного ис...кус...тва это плоды жерт(в,ф) а не матер...ал...ных выго(д,т).
14. Тот кто боит...ся других и (не)облада...т полной уверенност...ю в себе соверша...т оши...ку за оши...кой.

Упражнение № 91

Вставить пропущенные буквы.

Ко...ф...ци...нт, кр...мола, кр...пива, кр...дит, крем...торий, кр...сталл, кр...терий, кр...вать, кр...потливый, кульм...нация, культ...ватор, куп...рос, кур...лесить, л...б...ринт, лаб...ратория, л...донь, л...з...рет, л...к...ничный, л...уреат, л...чуга, л(е,и)б(е,и)да, леб...дь, л...генда, л(е,и)г(е,и)он, л...кало, л...квидация, л...мит, л...монад, л(е,и)нол(е,и)ум, л...тер...тура, л...г...рифм, л...дыжка, л...жбина, л(а,о)к(а,о)м(а,о)тив, л...пата, л...пух, л...скут, л(а,о)т(е,и)рея, л...хмотья, л...щина.

Упражнение № 92

Вставить пропущенные буквы.

Либ...рал, лил...пут, лок...тор, нив...лир, нул...вой, оперет...очный, оф...ицер, оф...ициальный, оф...ициант, пал...ац...о, параб...ол...а, пан...о, привил...егия, парал...ел...ограм..., прод...юс...ер, парал...ель, пас...аж, пас...ажир, пас...атиж...и, пас...ивный, пуд...инг, пер...он, пес...им...изм, прес..., прес...а, програм...а, прогрес..., проп...ел...ер, проф...ес...ия, про...цес..., п...ес...а.

Отсутствие запятой перед союзом **и** в сложном предложении

До сих пор мы обязательно ставили запятую перед союзом **и**, если этот союз соединял два простых предложения в составе сложного.

Чаще всего на практике так и будет. Но в некоторых случаях перед союзом **и**, соединяющим простые предложения, запятая не ставится. Рассмотрим некоторые из этих случаев.

1) Запятая не ставится, если части сложного предложения имеют **общий второстепенный член**:

Сейчас брызнет майский дождь и начнётся настоящая гроза.

Diagram: "когда?" arrows point to "Сейчас" and "начнётся". A bracket under "и" connects the two main clauses, indicating a shared secondary member.

Крылья у гуся были растопырены и клюв открыт.

Diagram: "у кого?" arrows point to "у гуся" and "клюв". A bracket under "и" connects the two main clauses, indicating a shared secondary member.

2) Запятая не ставится, если **есть общее придаточное предложение**:

[Уже совсем рассвело] и [народ стал подниматься], (когда я вернулся в свою комнату).

Diagram: "когда?" arrows point to "[Уже совсем рассвело]" and "[народ стал подниматься]". A bracket under "и" connects the two main clauses, indicating a shared secondary member.

(Едва рассвело), [нас разбудили] и [мы отправились в путь].

Diagram: "когда?" arrows point to "(Едва рассвело)" and "[нас разбудили]". A bracket under "и" connects the two main clauses, indicating a shared secondary member.

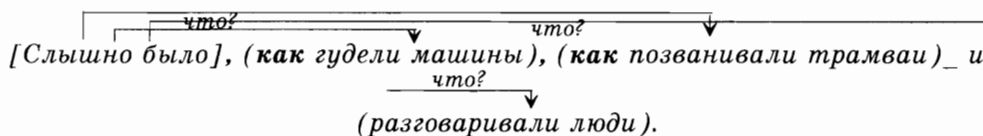
Обратите внимание: придаточное предложение запятой отделяется.

3. **Однородные придаточные** — это придаточные предложения, которые относятся к общему главному и отвечают на одинаковый вопрос. Знаки препинания между однородными придаточными предложениями ставятся так же, как между однородными членами. Подчинительный союз может повторяться при каждом придаточном предложении, а может иногда и пропускаться:

[Мы подумали], (что он опоздает) и (что мы не сможем проститься с ним).

Diagram: "что?" arrows point to "(что он опоздает)" and "(что мы не сможем проститься с ним)". A bracket under "и" connects the two main clauses, indicating a shared secondary member.

Обратите внимание: 1) запятая есть между главным предложением и всей придаточной частью; 2) запятой нет перед союзом *и*; 3) запятой нет и после союза *и*, то есть перед вторым союзом *что*.



Обратите внимание: при третьем однородном придаточном подчинительный союз пропущен.

Запятая перед союзом **и** между простыми предложениями в составе сложного **не** ставится и ещё в некоторых случаях:

1) предложения имеют общее вводное слово:

По сообщениям синоптиков, скоро похолодает и пойдут дожди.

2) предложения имеют общий обособленный член:

Несмотря на наши старания, работа продвигалась медленно и к вечеру мы её не закончили.

3) два назывных предложения (основы у них выражены только подлежащими, сказуемые отсутствуют):

Предрассветные сумерки и первые звуки пробуждающейся природы.

4) безличные предложения однородного состава:

С крыши капало и в окна веяло свежестью.

5) оба предложения — побудительные, вопросительные или восклицательные (с единой интонацией):

Где мы встретимся и как я вас узнаю?

Если в аналогичных конструкциях используются одиночные союзы *да (=и)*, *или*, *либо*, то запятая перед ними также не ставится.

◆ Выполнить упражнения № 93–95.

✍ Упражнение № 93

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания, объяснить их наличие или отсутствие.

1. В поле пахло весной и дул вет...рок.
2. Меня проб...рала дрож... и нач...нало кл...нить ко сну.
3. В феврале пр...бавля...т...ся день и выше подн...ма...т...ся со...нце.
4. Прозрач...но было и оч...ртания далёких гор выступали о...чётливо и ре(з,с)ко.
5. Вет...р зат...хал и туча р...сла и мигала молни...ми.
6. Ноч...ю печал...но и широко пело море и было холодно.

7. Она чу...ств...вала что всё само собой должно быть хорошо и грац...озно на ней и что поправлять ничего (не)надо.

8. Когда я под...ехал толпа ра...ступилась и вперёд вышел управляющ...й.

9. Тол...ко теперь мы заметили что вз...шло со...нце и горы уже не в силах засл...нить его.

10. (Не)было ник...кой наде...ды что дождь се...одня перестан...т и мы продолж...м свой путь.

✍ Упражнение № 94

Вставить пропущенные буквы.

М(а,о)вз(а,о)лей, м(а,о)г(а,о)зин, м(а,о)г(е,и)страль, м(а,о)к(а,о)роны, м(а,о)к...л(а,о)тура, м(а,о)л...рия, м(а,о)нд(а,о)рин, м(а,о)н(е,и)кен, м...нера, м...нжета, м(а,о)н(е,и)кюр, м(а,о)н(е,и)фест, м(а,о)н(а,о)вение, м(а,о)рг(а,о)рин, м(а,о)р(е,и)новать, м(а,о)р(е,и)онетка, м(а,о)рм(е,и)лад, м(е,и)з(а,о)нин, м(е,и)л(а,о)нхолия, мел...орация, м...лодия, м(е,и)м(а,о)рандум, м(е,и)м(а,о)р...альный, м...муары, м(е,и)н(е,и)нгит, м(е,и)р(е,и)д(е,и)ан, м(е,и)т(а,о)м(а,о)рфоза, мет...ор, метр...п(а,о)л(е,и)тен, м(е,и)ц...нат, м...грень, миз...рный, м(е,и)л(е,и)т(а,о)ризм, мини...тюра, м(а,о)бил...зация, м...лекула, мон...лог, м...раль, м...рковь, м(а,о)ше...ник.

✍ Упражнение № 95

Вставить пропущенные буквы.

Регрес..., ра...зорять, реж...ис...ёр, рас...а, рен...ес...анс, рас...чёт, рас...читывать, рек...орд, репрес...ия, рес...урс, рес...ора, реф...ерат, сав...ан...а, сес...ия, сет...ер, сим...ет...рия, спин...ин...г, стел...аж..., суб...от...а, сум...а, сур...ог...ат, суф...икс, тон...а, трехтон...ка, тар...антел...а, тел...еграм...а, тен...ис, труж...ен...ик, тер...ас...а, тер...итор...ия, тер...ор, трас...а, трил...ион, трол...ейбус, труп...а, тон...ель.

◆ Выполнить контрольную работу № 3.

Для заметок

Гласные после шипящих и ц

I. После шипящих **ж, ш, ч, щ** пишутся гласные **и, е, у, а** (*жизнь шука, чаще, шило, журавль, щавель*).

Гласные **ы, э, ю, я** после шипящих могут писаться в словах иноязычного происхождения (*брошюра, жюри, парашют*), в именах собственных (*Жюль, Чюрленис, Шяуляй*).

После **ц** буквы **э, ю, я** пишутся в именах собственных нерусского происхождения (*Друцэ, Коцюбинский, Цюрих, Цявловский*).

II. В корне слова после шипящих под ударением пишется **е (ё)**, если при образовании слов того же корня пишется **е**, независимо от ударения (*жёрдочка — жердь, решётка — решето*).

Если такого соотношения нет, пишется (под ударением и без ударения) буква **о** (*крыжовник, шорох, шов, капюшон, трущобы, чопорный, жонглёр, изжога, шоколад* и др.).

Обратите внимание:

1. Слова **шорох** и **шероховатый** не являются однокоренными.
2. Различаются написанием похожие звучащие существительные *ожог, поджог, прожог* и глаголы *ожёг, поджёг, прожёг*.
3. Беглый гласный под ударением после шипящих обозначается буквой **о** (*кишка — кишок*).

◆ Выполнить упражнение № 96.

В корне слова после **ц** пишется **и** (а не **ы**): *цивилизация, цикл, цитата*. Исключения: *цыган, цыкать, на цыпочках, цыплёнок* (и производные от них).

В ударном слоге в соответствии с произношением после **ц** пишется **о** (*цóкать, цóколь*). В безударном положении **о** сохраняется (*цокотáть, цокотúха*).

В иноязычных словах в безударном положении пишется как **о**, так и **е** (*герцог, герцогиня, Герцеговина*).

◆ Выполнить упражнение № 97.

III. Гласные *е-о* после шипящих в суффиксах

После шипящих под ударением в соответствии с произношением пишется **о**, без ударения — **е**:

1) в суффиксах имен существительных (*речóнка-реченька; бережóк, трещóтка, чащóба, деньжóнки*);

- 2) в суффиксах **-ов-** имен прилагательных (*камышо́вый, кумачо́вый*);
- 3) беглая **о** в суффиксе **-он** кратких имён прилагательных и существительных (*смешо́н, княжо́н*; но без ударения: *грёшен, ну́жен*);
- 4) в суффиксах (на конце) наречий (*горячо́, свежо́, вече́р*; но без ударения: *неуклю́же, вызыва́юще*). Исключение: *ещё*.

После шипящих под ударением пишется е(ё), хотя произносится [о]:

- 1) в суффиксах **-ёвыва-** глаголов (*выкорчёвыва́ть, заноче́выва́ть*);
- 2) в суффиксах **-ённ-** (**-ён-** — в краткой форме) страдательных причастий прошедшего времени (*поражё́нный, пораже́н*);
- 3) в суффиксе **-ён-** отглагольных прилагательных, образованных от глаголов на **-ить** и **-чь** (*копчё́ный, печё́ный*);
- 4) в суффиксах существительных, образованных от вышеперечисленных глаголов, причастий и прилагательных (*копчё́ности, сгущё́нка, туше́нка*);
- 5) в суффиксе существительных **-ёр-** (*дириже́р, стажё́р*);
- 6) в словах (*о*) *чё́м, нипоче́м, ни при чё́м*.

◆ **Выполнить упражнение № 98.**

IV. Гласные *е-о* в окончаниях

В окончаниях существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется **о**, без ударения — **е** (*плече́, плече́м, Кузьми́чём, зрё́лище, зрё́лищем, Ната́шей, большо́му, большо́му*; то же и в кратких формах прилагательных: *общо́, свежо́, колю́че, певу́че*).

В соответствии с этим правилом пишутся наречия типа *голышо́м, нагишо́м*.

В окончании существительных родительного падежа множественного числа после шипящих под ударением пишется **е**, если произносится [э]: *вожже́й, свече́й*.

В окончаниях глаголов **о не пишется** (*тече́т, стереже́шь*).

◆ **Выполнить упражнение № 99.**

V. Гласные после *ц*

После **ц** в окончаниях и суффиксах под ударением пишется **о**, без ударения — **е** (*дерево́ — дере́вце, окольцо́ванный — окольцева́ть*).

У существительных **-ция** (*циви́лизация*), **-ций** (*патри́ций*) и **-цизм** (*мисти́цизм*) после **ц** пишется **и**; в остальных случаях в суффиксах и окончаниях после **ц** пишется **ы** (*пти́цы, пти́цын, сини́цы, сини́цын*).

◆ **Выполнить упражнение № 100.**

◆ **Приступить к работе над тематическим словарём «Гласные после шипящих».**

✍ Упражнение № 96

Вставить пропущенные буквы.

I. Нач...льник, ож...влять, параш...т, переж...вать, реш...ть сообщ..., ч...бан, ч...йхана, ч...шка, пр...ч...дливый, душевная ч...ткость, ш...ньон, ш...рокий, пощ...дить, прощ...пать, выловить щ...ку, ч...лок, ш...фровка, пр...щ...риться, выж...дать, заж...м, ощ...щ...ть, площ...дь, брош...ро-
ванный, уч...ств...вать, соч...ствие, ш...мпан...зе, ш...петь, ра...ш...рить.

II. Деш...вый, и(з,с)ж...га, щ...лкать, ч...лн, печ...нка, (полу)ш...пот, пощ...чина, понч..., расч...ска, отч...тливо, реш...тка, бе...ш...вный, ж...с...кий, ж...лудь, ж...нглир...вать, крыж...венный, пиж...н, прож...рливый, ш...лк, беч...вка, кош...лка, ож...г пальцы, маж...рный, сильный ож...г, ч...рствый, ш...рты, ж...рдочка, пш...нка, сч...ты, уч...ба, ч...рточка, ш...винизм, ш...рох, щ...голь, пр...ш...пт...вать.

✍ Упражнение № 97

Вставить пропущенные буквы.

Иниц...алы, иниц...атива, ц...ркуль, лейкоц...т, марц...пан, на ц...почках, ц...линдр, глиц...ния, панц...рь, пац...ент, мецц...-сопрано, ц...вилизация, ц...гарка, ц...канье, рец...див, ц...кнуть, эрцгерц...г, ц...гейка, ц...клон, ц...клоп, ц...ничный, ц...трусовый, ц...ферблат, ц...пленок, осц...ллограф, ц...клевать.

✍ Упражнение № 98

Вставить пропущенные буквы (о, ё, е).

Борщ...к, верблюж...нок, горш...чник, вояж...р, груш...вка, добряч...к, еж...нок, девч...нка, дириж...р, дальш..., заверш...нный, зрач...к, камеш...к, коч...вка, жениш...к, истощ...нность, камыш...вый, корч...ванный, корч...вка, крюч...к, пеш...чком, выкорч...вывание, гребеш...к, гуж...вой, замеж...ванный, ивняч...к, монтаж...р, копч...нный, общ..., песоч...к, распаш...нка, лавч...нка, моч...ный, особняч...к, туш...нка, хрящ...вой, огорч...нный, свеж..., тыся...нка, клоч...к, ноч...вка, парч...вый, сапож...к, мыш...нок, отреш...нность, светляч...к, воротнич...к, ретуш...вка, понож...вица, собач...нька, собач...нка, стаж...р, поч...м?

✍ Упражнение № 99

Вставить пропущенные буквы.

Гуж...м, калач...м, морж...м, страшилищ...м, врач...м, пастбищ...м, Иванович...м, гараж...м, гущ...й, нет дрожж...й, депеш...й, каланч...й, клич...м, лихач...м, подожд...шь, печ...шь, развлеч...шься, толч...шь, чуж...й, карандаш...м, мяч...м, смерч...м, плач...м, пляж...м, ткач...м.

Упражнение № 100

Вставить пропущенные буквы.

Бельец..., вальц...щик, вальц...вание, вальц...ванный, глянец...вый, глянец...ванный, окольц...вать, окольц...ванный, изразц...вый, копьец..., перелиц...ванный, рылец..., перц...вый, одеялец..., озерц..., нац...я, крылец..., танц...вать, свинц...вый, образц...вый, отц...вский, спец...вка, танц...щик, авторизац...я, изоляц...онный, католиц...зм, концепц...я, узколиц...й, лисиц...н, куц...й, куриц...н, патриц...й, позиц...я, пунктуац...онный, сестриц...н, тенденц...я, спец...фикац...я, эрудиц...я, щипц... .

Занятие 18

Однородные и неоднородные определения

Однородность определений определяется не так, как однородность других членов предложения.

Сравните:



В первом случае каждое определение относится непосредственно к определяемому слову. Все они характеризуют определяемое слово по одному признаку — по цвету. Между ними можно вставить сочинительный союз (**и**).

Всё это говорит об **однородности** этих определений. Между ними **ставятся запяты**, так как они соединены бессоюзной связью.

Во втором случае ближайшее к определяемому слову определение относится к нему, а следующее — к сочетанию определяемого слова с ближайшим определением. Эти определения характеризуют определяемое слово по разным признакам (тип ткани, интенсивность окраски). Между ними нельзя вставить сочинительный союз.

Всё это говорит о **неоднородности** данных определений. **Запятую между ними ставить нельзя.**

Рассматриваемая тема имеет много сложностей.

Отметим некоторые из них:

1. По вышеприведённому образцу можно рассуждать, если определения стоят перед определяемым словом. Если они стоят после определяемого слова, то их следует разделять запятыми.

2. Если сначала идёт одиночное определение, а затем причастный оборот, то между ними ставится запятая:

Небольшая, местами пересыхающая речушка была живописна.

3. Если в перечислении встречается эпитет¹, то перечисляемые определения, вероятнее всего, будут однородными:

Молодой, нежный месяц лежал на синем пологe ночи.

4. Условия контекста влияют на выбор запятой между двумя определениями, если первым из них является одно из таких слов: **новый, старый, иной, другой.**

Сравните:

*дать **другой** интересный роман (ещё один интересный роман);*

*дать **другой**, интересн**ый** роман (дать более интересный; предыдущий был неинтересный).*

Не с прилагательными пишется слитно, если в предложении нет противопоставления с союзом **а** и рассматриваемое выражение можно заменить синонимом без **не**.

Упражнение № 101

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Они пр...в...зали лошадей и стали в...б...рат...ся на высокую четырех...угол...ную башню.

2. На туч...ных ...дешних пас...бищах паслис... несч...тные стада.

3. Ей не совсем нравилось это трудовое практическое воспитан...е.

4. Она была в глазах его тол...ко пр...лес...ный п...дающий бол...ши... надежды ребёнок.

5. Сухая осенн...я трава выгляд...вала из(под) снега ж...лтой щ...ткой.

6. Мал...чик ул...вил в этих словах особый скрытый смысл.

7. На полян... тлел бол...ш...й уже з...тухавш...й костёр.

8. Он вынул дорогое двух...ствол...ное руж...ё.

9. Молодая наивная поч...ти детская усмешка ни разу (не)пок...залась на губах.

¹ Эпитет — художественное определение, не только указывающее на какое-то качество человека, предмета, явления, но вызывающее его зримый образ и формирующее у читателя определённое эмоциональное отношение. Выступая в роли эпитета, прилагательное часто употребляется в переносном смысле.

10. Горные хребты бе...конеч...ными и...ломанными цепями выр...стали на пути.

11. Он лёг в п...стел... и заснул свинц...вым без...отрадным сном.

12. Он выпис...вал черенки вин...града из разных краёв скрещ...вал сорта и выв...дил новый мороз...устойчивый сорт.

13. В это ветреное неп...гожее утро они впервые почу...ств...вали пр...ближение осени.

14. Они поч...ти оц...п...ю проб...ралис... между двух ч...рных непроп...цаемых стен леса.

Упражнение № 102

Вставить пропущенные буквы.

Нав...ждение, нак...нуне, нег...тив, нег...довать, ниг...лист, ник...тин, (а,о)аз...с, (а,о)б...яние, (а,о)б...лиск, обл...ко, (а,о)бл...гация, обм...рок, (а,о)б...няние, (а,о)бс...рватория, (а,о)дек...лон, (а,о)д...левать, (а,о)к...ймлять, ок(а,о)рок, оп(е,и)ра, (а,о)р(а,о)нж...рея, (а,о)р(е,и)ол, (а,о)р...г...нальный, (а,о)р...нтация, (а,о)рф...графия, (а,о)рх...дея, (а,о)ц...п...неть, (а,о)ш...л...мить, п(а,о)в(е,и)л...он, п...латка, п...л...садник, п...льто, п...н...рама, п...нт...миа, пап...р...тник, п...рагр...ф, п...рад, п...р...докс, п(а,о)р(а,о)пет, п...ркет, п...рлам...нт, п...родия, п(а,о)рт...зан, п...рфюмерия, п(а,о)тр...от, п(е,и)д...гог, п(е,и)л...на.

Упражнение № 103

Вставить пропущенные буквы.

I. Хлор...офил..., (в)унис...он, хок...ей, хол..., фин...ка, цел...оф...ан, цел...ул...оид, цел...юл...оза, шоф...ёр, шос...е, шас...и, эл...ита, эп...ил...епсия, экспрес..., экспрес...ия, эп...ол...еты, экс...цес..., эл...ипс, эскал...ация, эп...играм...а, эшел...он, эс...енция, эф...ект, юм...ор, юн...ат.

II. Анч...ус, трещ...тка, чащ...ба, ч...порный, ш...роховатый, бач...к, береж...ный, верш...к, включ...нный, волч...к, вощ...ный¹, выч...рживать, голыш...м, горяч..., грач...нок, девч...нка, деш...вка, дьяч...к, ж...смин, ж...ваный, ж...вать, ж...лвак, ж...лоб, ж...лчный, ж...ныш...нь, ж...рнов, ж...сткий, жж...ный, ж...кей, ж...х, ж...ри.

Упражнение № 104

Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Воздух стал прозрач...ным и всё кругом и лесная опушка и унылое торфяное болото и пятнистая луговина ра...чищенного аэродрома вырисов...валось уже яс...но.

2. В силу своей проф...ес...ии я слишком хорошо знаю какой влас...т...ю облада...т зрител...ный образ и (не)могу (не)поба...ват...ся его.

¹ Пропитанный или натёртый воском.

3. Следу...т оп...сат...ся того кто боит...ся тебя.
4. Раз...обл...чител...ная литература литература мелкая по своей сути.
5. Мы должны благодарить тех кто указ...ва...т нам на наши недостатки.
6. Что(бы) найти с человеком общий язык нужно уметь молч...ть.
7. Революц...ю ра...рабат...вают гении с...вершают ф...натики пол...зуют...ся её плодами пр...ходимц... .
8. Вся сила невзгод над нами пр...мой результат страха за себя.
9. Тв...рить значит убивать смерть потому(что) все радос...ти жиз...ни заключ...ют...ся в творчестве.
10. Лиш... изре...ка с веток опадал снег да чуть подраг...вали в выш...не верхушки дерев...ев.
11. Громкий хохот огл...шал снежные окрес...ные поля.
12. Мы спустились в погреб больш...го деревянного дома.
13. Любви невольной бе...корыс...ной невинно пр...далась она.
14. Всё скрывала т...ж...лая свинц...вая (полу)т...ма.

Занятие 19

Правописание причастий

- ◆ Повторить темы «Причастие», «Спряжение глагола» (см. Приложения).
- ◆ Выполнить упражнение № 105.

1. Причастия настоящего времени

Действительные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов **-ущ-** (**-ющ-**) от глаголов I спряжения и при помощи суффиксов **-ащ-** (**-ящ-**) от глаголов II спряжения:

бороться (I) — бор[**ют**]ся — бор[**ющ**]ийся;

строить (II) — стро[**ят**] — стро[**ящ**]ий.

Страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффикса **-ем-** от глаголов I спряжения и при помощи суффикса **-им-** от глаголов II спряжения:

колебать (I) — колебл[**ем**] — колебл[**ем**]ый;

видеть (II) — вид[**им**] — вид[**им**]ый.

От глаголов *брезжить* и *зиждиться* образуются причастия *брезжащий* и *зиждущийся*.

От глаголов *мучить* и *мерить* следует образовывать причастия *мучащий* и *мерящий*.

Причастие *движимый* образовано от устаревшего глагола *движити*.

Рассматривавшиеся правила распространяются на суффиксы с безударной гласной (сравните: *ведо́мый*).

♦ Выполнить упражнение № 106.

II. Прошедшее время глаголов и причастий

Прошедшее время образуется от начальной формы глагола, по ней и проверяется правописание прошедшего времени глаголов и причастий.

Для этого надо знать гласную перед **-ть** (н. ф. глагола), которая сохраняется:

- 1) перед **-л-** (прошедшее время глагола);
- 2) перед **-вш-**, **-ш-** (прошедшее время действительных причастий);
- 3) перед **-н-**, **-нн-** (прошедшее время страдательных причастий).

Например:

увидеть — *увидел* — *увидевший* — *увиденный*;
выдержать — *выдержал* — *выдержавший* — *выдержанный*.

Исключением является буква *и*, которая меняется на ***е*** только перед **-н-** и **-нн-** (в страдательных причастиях):

успокоить — *успокоил* — *успокоивший* — *успокоенный*.

♦ Выполнить упражнение № 107.

Причастия от глаголов типа *обессилеть* — *обессилить* (см. занятие № 6) отличаются гласными ***е***, ***и*** перед суффиксом **-вш-**. Сравните: *обессилевший* («потерявший силы») и *обессиливший* («лишивший кого-либо силы»).

В **деепричастиях** перед суффиксами **-в-**, **-вши-** также сохраняется гласная, которая стояла перед **-ть** в н. ф. глагола (*услышать* — *услышав*, *выздороветь* — *выздоровев*).

Обратите внимание на правописание некоторых причастий прошедшего времени.

1. Необходимо различать причастия, образованные от приставочных форм глаголов *весить* и *вешать*:

<i>завешенный</i> (от <i>завесить</i>) — закрытый чем-либо повешенным (<i>завешенные тюлем окна</i>)	<i>завешанный</i> (от <i>завешать</i>) — повешенный на всем пространстве (<i>завешанная картинами гостиная</i>)
---	---

<i>навешенный</i> (от <i>навесить</i>) — повешенный, прикрепленный к чему-либо, надетый на что-то (<i>плохо навешенная дверь</i>)	<i>навешанный</i> (<i>навешать</i>) — навешанный в каком-нибудь количестве (<i>навешанные в два ряда картины</i>)
<i>обвешенный</i> (от <i>обвесить</i>) — тот, кого обвесили при покупке (<i>обвешенный покупатель</i>)	<i>обвешанный</i> (от <i>обвешать</i>) — увешанный со всех сторон (<i>обвешанные оружием солдаты</i>)
<i>развешенный</i> (от <i>развесить</i>) — разделенный на части по весу (<i>развешенный на порции</i>)	<i>развешанный</i> (от <i>развешать</i>) — повешенный по разным местам (<i>развешанное для просушки белье</i>)
<i>свешенный</i> (от <i>свесить</i>) — закрепленный сверху, находящийся на весу, спускающийся вниз (<i>болтал свешенными с печи ногами</i>)	<i>свешанный</i> (разг., от <i>свешать</i>) — тот, в чём определен вес (<i>свешанное продавцом мясо</i>)
<i>увешенный</i> (прост., от <i>увесить</i>) — при взвешивании убавленный с целью обмана (<i>увешенный на килограмм товар</i>)	<i>увешанный</i> (от <i>увешать</i>) — значение то же, что у обвешанный (<i>увешанное плодами дерево</i>)

Таким образом, причастия оканчиваются на **-анный**, если имеют значение «размещенный в большом количестве на большом пространстве».

Во всех других значениях следует писать **-енный** (исключение: *свешанный*).

2. Необходимо различать причастия, образованные от приставочных форм глаголов *месить* и *мешать*:

<i>помешенный</i> (от <i>помесить</i>) — то, что месили некоторое время (<i>помешенное тесто</i>)	<i>помешанный</i> (от <i>помешать</i>) — в двух значениях: 1) перемешанный, взболтанный (<i>помешанный ложечкой чай</i>) 2) сумасшедший (как существительное)
<i>перемешенный</i> (от <i>перемесить</i>) — перемешенная глина	<i>перемешанный</i> (от <i>перемешать</i>) — перемешанные карты (в колоде)
<i>замешенный</i> (от <i>замесить</i>) — замешенное тесто	<i>замешанный</i> (от <i>замешать</i>) — замешанный в преступлении человек
<i>смешенный</i> (от <i>смесить</i>) — смешенное тесто	<i>смешанный</i> (от <i>смешать</i>) — смешанная с сиропом вода (обратите внимание на написание прилагательных в терминах: <i>смешанный лес, смешанное число</i>)

3. Сравните:

<i>выкачен</i> ый (от <i>выкатить</i>) — <i>выкаченная</i> на позицию пушка	<i>выкачан</i> ный (от <i>выкачать</i>) — <i>выкачанный</i> мёд
---	---

4. У причастий, образованных от глагола *стрелять* с приставкой, перед *-нн-* пишется *я*, если глагол оканчивается на *-ать*, и *-е*, если глагол оканчивается на *ить*.

Е	Я
выстрелить — выстреленный	настрелять — настрелянный
застрелить — застреленный	обстрелять — обстрелянный
пристрелить — пристреленный	отстрелять — отстрелянный
подстрелить — подстреленный	перестрелять — перестрелянный
прострелить — простреленный	пострелять — пострелянный
	пристрелять (ружьё, цель) — пристрелянный
	расстрелять — расстрелянный

Частица *не* с полным причастием пишется раздельно, если есть противопоставление с союзом *а* или при полном причастии есть зависимое слово.

Краткие причастия с частицей *не* пишутся только раздельно.

◆ Выполнить упражнения № 108, 109.

Упражнение № 105

Определив спряжение глагола, образовать формы 2 л. ед. ч., 3 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. (наст. или буд. вр.).

Образец: дремать (I) — дремлешь, дремлет, дремлют;
слышать (II) — слышишь, слышит, слышат.

I. Щебетать
разделить
хлопотать
изымать
держать
отсутствовать
виснуть
месить
мешать
загонять
менять
подменить
подменять
терпеть

II. Делать
бездействовать
обидеться
обижаться
помочь
помогать
дышать
задышаться
вертеть
поворачивать
хотеть
бороться
строить
колебать
видеть

Упражнение № 106

Определить спряжение глагола, образовать действительные и страдательные причастия настоящего времени.

Образец: Образовать (I) — образу^ющий — образу^емый;
слышать (II) — слыша^ющий — слыши^мый.

I. Ненавидеть

пилить
возобновлять
омывать
сопровождать
рекомендовать
восстанавливать
обстреливать
поддерживать
подавлять
возрождать
выполнять
гонять
гнать

II. Клеить

возвращать
припоминать
прерывать
возбуждать
вращать
вовлекать
мыслить
приучать
оперировать
выбивать
упрашивать
зависеть
брить

Упражнение № 107

Образовать прошедшее время глагола, действительного и страдательного причастий. (Во всех страдательных причастиях, образуемых при выполнении данного упражнения, будет писаться две буквы *н*.)

Образец: засеять — засеял, засеявший, засеянный;
успокоить — успокоил, успокоивший, успокоенный.

выдержать

развеять

закупить

затяять

построить

расклеить

запаять

рассеять

увидеть

застрелить

обстрелять

Упражнение № 108

Вставить пропущенные буквы.

(**е** или **и**) П...нал, п...ргамент, п...рила, п...р...ф...рия, п...рламу^тр,
п...рсонал, п...рсп...ктива, п...скарь, п...хота, п...анино,
п...петка, п...рамида, инж...нер.

(**а** или **о**) Пл...нё^р, пл...нтация, пл...ншет, пл...стилин, пл...фон,
пл...мбир, пл...тва, п...лемика, п...лигон, п...ликлиника,
п...л...водье, п...л...тно, п...мидор, п...недельник, п...нтон,
п...пона, п...ртм...не, п...ртрет, п...ртьера, п...ст...мент,
п...т...лок, п...тр...ха.

(ё или о) Затуш...вывать, зач...сывать, зач...т, зрач...к, изж...га, изнемож...нный, истоц...нный, кабач...к, калач...м, капюш...н, карандаш...м, кипяч...ный, клоч...к, ключ...м, книж...нка, княж...н, колпач...к, кош...лка, крыж...вник, крюч...к, кумач...вый.

Упражнение № 109

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Мы уже д...вно м...гли заметить что вода к нам понемногу наб...ралась в дощаник.

2. Был один из тех пр...крас...ных июл...ских дней к...торые случ...ют...ся только т...гда когда п...года уст...новилась надолго.

3. Около (полу)дня по...вил...сь множество круглых высоких обл...ков.

4. В такие дни краски все см...гчены и на всём лежит печать какой(то) трогател...ной красоты.

5. В чистом сухом во...дух.. пахн...т полынь...ю ...жатой рож...ю гр...чихой.

6. Мне п...палась к...кая(то) (не)торная заросшая доро...ка и я пош...л (по)ней.

7. Холм на к...тором я нах...дился спускался поч...ти отвес...ным ...брывом.

8. Иногда когда пламя г...рело слабее и круж...к света с...уж...вался из надвинувш...йся т...мы внезапно выст...влялась лошадиная г...л...ва.

9. Тут(же) с...дели и те две собаки к...торым так было зах...тел...сь меня с...ес...ть.

10. Его ж...лтые поч...ти белые вол...сы т...рчали острыми косицами из(под) низен...кой войлоч...ной шапоч...ки к...торую он обе...ми руками то и дело надв...гал себе на уши.

11. Все мал...чики засмеялись и опять пр...умолкли как это ч...сто случ...т...ся с люд...ми к...торые ра...говар...вают на открыт...м воздух...

12. Бе...численные золотые звё...ды тихо текли по напр...влению Млечного Пути и вы (как)буд(то) смутно чу...ств...вали сами стрелител...ный без...остановоч...ный бе... земли.

13. Станный ре...кий боле...ненный крик ра...дался вдру... два раза сряду (над)рекой и спус...тя несколько мгновений п...вторился уже далее.

14. Отсырела земля зап...тели лис...т...я (кое)где стали ра...дават...ся ж...вые звуки голоса́ и жи...кий ран...ний ветерок уже пош...л бр...дить и порхать (над)землёй.

Обособление определений

- ◆ Повторите тему «Определение» (см. Приложения, стр. 251).

I. Обособление согласованных определений

Распространённые согласованные определения

Распространённые согласованные определения обособляются, если стоят **после определяемого существительного**:

Книга ⊙ написанная известным писателем ⊙ вышла из печати.

Написанная известным писателем — **книга** вышла из печати.

Распространённые согласованные определения обособляются, если относятся к **личному местоимению** (независимо от места расположения):

Обрадованный этим известием ⊙ **он** поспешил домой.

Он ⊙ обрадованный этим известием ⊙ поспешил домой.

- ◆ Повторите тему «Личные местоимения» (см. Приложения, стр. 228).

Если обособляются два распространённых определения, соединённые союзом **и**, то запятая между ними не ставится, они выделяются вместе как одно целое:

Равнина ⊙ уже покрывшаяся первыми весенними цветами — и — освещаемая
утренним солнцем ⊙ была прекрасна.

- ◆ Выполните упражнение № 110.

Одиночные согласованные определения

Одиночные согласованные определения обособляются, если их **два и больше** и они стоят **после определяемого существительного**:

Ветер ⊙ влажный, южный, тёплый ⊙ предвещал начало дождей.

Одиночные согласованные определения обособляются, если относятся к **личному местоимению** (независимо от их количества и места расположения):

Белест **парус** — одинокий.

Он ⊙ одинокий ⊙ белеет вдали.

Одинокий ⊙ он белеет вдали.

При желании обособить определение проверяйте наличие в предложении глагола-сказуемого.

Сравните:

Ветер ⊙ влажный, южный, тёплый ⊙ предвещал начало дождей.

Ветер — влажный, южный, тёплый.

Два и больше одиночных определения, стоящие после определяемого существительного, иногда связываются с ним очень тесно. В таких случаях перед нами чаще всего не определение, а часть составного именного сказуемого. Например: У него была улыбка — добрая, широкая и мягкая. Если же определяемому слову предшествует ещё одно определение, то обособление обязательно. Например: Длинные облака ⊙ красные и лиловые ⊙ сторожили его покой.

Не обособляются определения, по смыслу связанные не только с подлежащим, но и со сказуемым. Например:

Лес стоял тёмный и безмолвный.
какой?

Листья из-под ног выходит плотно слежалая, серая.
какая?

◆ Выполнить упражнение № 111.

II. Обособление определений, стоящих перед определяемым существительным

Данное правило в практике будет встречаться реже, чем рассмотренные ранее.

Одиночные и распространённые определения, стоящие перед определяемым существительным, будут обособляться, если они выполняют не только свою непосредственную функцию (определяют признак предмета), но и соотносятся со сказуемым, помогая понять, **когда, почему, при каком условии** или **несмотря на что происходит действие**, о котором говорится в предложении. Перед определяемым существительным в таких случаях имеется пауза, а об определении говорят, что оно обособляется, так как *обладает добавочным обстоятельственным значением*.

Например:

почему?
какой?

Ошеломлённый этим ударом ⊕ казак зашатался.

(Зашатался потому, что был огулушен этим ударом).

несмотря на что?
какие?

Большие и неуклюжие на земле ⊕ аисты были легки и красивы в небе.

(В небе были легки и красивы, хотя на земле казались большими и неуклюжими).

III. Обособление определений, оторванных от определяемого слова

Если между определяемым словом и определением расположены другие члены предложения, то есть определение оторвано от определяемого слова, то такое определение обособляется (независимо от того, чем выражено определяемое слово, как по отношению к нему расположено определение и какое это определение).

Например:

Глаза смыкались и, полузакрытые, тоже улыбались.

◆ Выполнить упражнение № 112.

IV. Обособление несогласованных определений

Несогласованные определения могут обособляться. Причина обособления будет связана с тем, чем выражено определяемое слово или само несогласованное определение.

Несогласованные определения обычно обособляются, если они относятся к имени собственному или к личному местоимению, а также в тех случаях, когда они выражены прилагательным в сравнительной степени или неопределённой формой глагола.

Например:

имя собств.

На карнавале Лена ⊕ в костюме феи ⊕ привлекала всеобщее внимание.

личн. мест.

Как вы ⊕ с вашей пронциательностью ⊕ не поняли это?

Одна из птиц, ^{сравн. степ.} посмелее других, подлетела к нам.

(В подобных случаях обязательно уточняйте, есть ли в предложении глагол-сказуемое.

Сравни: Одна из птиц посмелее других.)

Я хочу, чтобы вы знали о моем единственном желании — помочь вам.

а о каком
именно?

н.ф.

(В подобных случаях перед неопределённой формой можно вставить выражение **а именно**. Для обособления используется только **тире**.)

◆ Выполнить упражнения № 113, 114.

Упражнение № 110

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Захар с...дел у ворот обращ...нных в переулок.
2. Вдоль стены т...нулись ш...рокие нары устро...нные из т...ж...лых деревянных плах.
3. Улица вывела к бульвару перес...кавшему их путь.
4. Они реш...ли об...основат...ся на окруж...нной лиственным лесом полян... .
5. В м...мент особенно яркой в...пышки Алёша увид...л б...жавших домой рыбаков.
6. Ребёнок об...ятый (не)ведомым ужасом жался к ней со сл...зами на глазах.
7. В саду и на дворе образ...вались пр...ятные уг...лки манящ... к задумчивос...ти и сну.
8. От этих плен...ников набр...нных с разных мест он узнал досконал...но пол...жение дел.
9. Обмот...нные ч...рными платками они п...ходили на двух истоц...нных старух.
10. Погруж...нный в это занятие он вдруг заметил что кто(то) следит за ним.
11. Выпачк...нные землёй и и...царап...нные в (не)давней схватк... они б...жали (изо)всех сил.
12. Это был двига...щийся поток ломавший пр...грады и ун...сивший всё на св...ём пути.

✍ Упражнение № 111

Вставить пропущенные буквы. Расставить запятые.

1. Его форменная фура...ка помятая и замасл...нная была ...бита на з...тылок.
2. Его товарищи бледные и ра...тер...нные теснились вокруг.
3. Перед ней ра...крылась целая наука сло...ная суровая и опасная.
4. Худощ...вый поджарый он ле...ко прыг...л с коч...ки на коч...ку.
5. Чуждый утонч...нностей све...ской и горо...ской жиз...ни он полюбил жиз...нь простую и дикую.
6. Она п...тала к нему доверчивую нежнос...ть ровную и гл...бокую.
7. Тогда князь бе...глас...ный смущ...ный трепещ...щий от негодования оставил шумное вече.
8. Мрач...ный и неподви...ный он похо... был на каменную статую.
9. Выр...щ...нные им гроз...д...я пышн... и сладк... прошлой осен...ю дем...нстрир...вались на сельск...хозяйственной выст...вк... .
10. Он лежал неп...движный без...учас...ный ко всему.
11. Старик стоял погруж...нный в свои думы.
12. Комн...та длинная но у...кая имела только одну дверь и одно окно и...нутри зап...рт... железн...ми ставнями.

✍ Упражнение № 112

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить, если нужно, запятые.

1. Пр...давл...нный сырым бе...ветрием дымок стлался по некош...ной траве путался в жердях и...городи.
2. Реш...тельный быстрый Алёша сам был робок на этот раз.
3. Нав...юч...нные т...ж...лыми тюками верблюды то и дело падали.
4. Он шёл по изв...вавш...йся между дерев...ями тр...пинк... .
5. Посреди мален...кой площ...ди окруж...нный ни...ким забором виден был колодец.
6. Стройный и высокий он вовсе (не)заботился о пр...ятности дв...жений.
7. В во...духе в...села водяная пыль садивш...яся на лицо паутиной.
8. В яс...ный день отсюда можно было видеть лежавш...й в ш...рокой реч...ной и...лучине город.
9. Перед путниками пр...ст...ралось густое зарево обн...мавш... (пол)неба.
10. Ютивш...яся под дерев...ями (полу)тьма была полна туч...ных зап...хов поз...него лета.
11. Вечером пр...потевшие пр...пыл...нные они пр...ехали с поля.
12. На старой ветле пр...гретая ранними лучами со...нца заворковала горлинка.

Упражнение № 113

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

I

1. Им двигало только одно ж...лание закон...чить нач...тое дело.
2. Один из них посмелее своих товарищей подошёл ко мне.
3. Митрофан Ил...ич... в ватнике и сапогах был не похож на того бу...галтера с каким она прор...ботала несколько лет в банке.
4. Иногда такое село поставл...нное на крутом берегу видне...т...ся вёрст за три...цать.
5. Застигнут...я ранним снегом птица теряла силы.
6. Косо в...севшая в небе луна нап...минала ей ёлоч...ную игру...ку.
7. Пр...нзительно ч...рик...ли небольшие пёстрые птицы дру...ной стайк...й перел...тавшие с места на место.
8. Мать п...молодевняя п...хорошевшая ле...ко действ...вала л...патою.
9. Он спол... с лежака устро...нного из пружинистых ореховых ж...рдочек и заж...г светец ...дел...нный из насаж...нной на палку берёсты.
10. Она вышла и чере... м...нуту в...рнулась с мальчиком выт...равш...м о рубаху руки и...пачк...нные в земле.
11. Лес то мельчал переходил в болото то снова выстра...вался сплошной стеной могучий завал...нный бур...ломом.
12. Сознание этой оши...ки страшной непопр...вимой охватило её.
13. Ло...ко сшитые эти куртки (не)ст...сняли дв...жений.
14. Он люб...вался перел...вавшимся по угол...ям пламенем.

II

1. На краю стола лежала книга в ч...рном кожаном переплёте довольно и...тёртом и закап...нном воском.
2. Ран...нный в плеч... и руку он (не)чу...ств...вал боли.
3. Чере... о...ширный двор заросш...й кустарником кр...пивой и полын...ю мы пр...шли к огромн...му дому в котором св...тился огонь.
4. Мы прошли ещ... две или три залы подобные первой и освещ...нные такими(же) л...мпадками.
5. При свете луны увид...л он себя в горниц... в которой находился длинный стол пр...ставл...нный к стене.
6. От пр...роды ро...кая и застен...чивая девушка всё(же) (не)и...пугалась.
7. Лицо его благ...родное и выр...зительное совсем (не)было красиво.
8. Она по временам кидала на него глубокий в...гляд читала немудрёный смысл начерт...нный на его лице и думала...

9. Из тумана по...вились они там где обрывались поля и...черч...нные огородными грядами и нач...нался пологий под...ём поросший густым невысоким сосняком.

10. Когда тропинка уводившая их проч... стала поворач...вать девушка огл...нулась.

11. Мать обыч...но кроткая и бе...злобная (сей)час была неузн...ва...ма.

12. Широкая река была одета в гранит серый поч...ти белый от ин...я.

13. С...даты стоящие на кар...уле любили её ибо она иногда по...чевала их бе...денежно сла...кими маковниками.

14. Пр...водимые в о...чаяние бе...смыслицею соч...нения музыканты часто бр...сали смыч...ки.

✍ Упражнение № 114

Вставить пропущенные буквы.

(е или и) Пр...валировать, пр...з...дент, пр...кословить, пр...мьера, пр...парат, пр...стиж, пр...т...ндовать, пр...ткновение, пр...ц...дент, пр...в...редливый, пр...в...легия, пр...ор...тет, пульв...р...затор, пь...д...стал.

(а или о) Пр...блема, пр...виант, пр...винциал, пр...вокация, пр...гноз, пр...ект, пр...кл...мация, пр...лет...риат, пр...п...ганда, пр...пеллер, псевд...ним.

(ё или о) Лавч...нка, лещ...м, лихач...м, луж...к, маж...рный, мозж...ч...к, молодож...н, моч...ный, моц...ный, мужич...к, мяч...м, нагиш...м, напряж...нность, нач...с, нач...тчик, сч...т, недоч...т, никч...мный, нович...к, нож...вка, нож...нка, ноч...вка.

Для заметок

-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях

- ♦ Повторите темы «Имя прилагательное», «Причастие» (см. Приложения).

Выбор **-н-** и **-нн-** у прилагательных и причастий обусловлен чёткими правилами, различными для прилагательных и причастий. Затруднения, возникающие при выборе **-н-** и **-нн-**, объясняются обманчивым сходством между прилагательными и причастиями (обозначают признак, отвечают на вопрос *какой?*), а также существованием в языке так называемых *отглагольных прилагательных*, которые могут функционировать то как прилагательные, то как причастия (получая в соответствующей ситуации то **-н-**, то **-нн-**).

I. -н- и -нн- в прилагательных

Если слово, отвечающее на вопрос *какой?*, образовано от существительного, то это прилагательное¹. **Количество -н- в нём зависит от суффикса, при помощи которого это прилагательное образовано.**

В прилагательных пишется -н-, если они образованы

- 1) при помощи суффикса **-нн-**:

голубь — голуби^{нн}ый, соловей — соловьи^{нн}ый;

- 2) при помощи суффикса **-ан- (-ян-)**:

кожа — кожан^ный, жесть — жести^ной.

Исключения: *стеклянный, оловянный, деревянный.*

С одним **-н-** пишутся слова *бараний, сазаний, фазаний, павлиний, тюлений, обезьяний, пряный, юный, румяный, пьяный, рьяный.*

Различайте прилагательное *масляный* (от существительного *масло*), имеющее значение «состоящий из масла», «сделанный на масле», «работающий на масле» (*масляные краски, масляное пятно, масляный насос, масляная лампа*) и прилагательное *масленный* (от глагола *маслить*), имеющее значение «намазанный, смазанный, пропитанный, запачканный маслом» (*масленный блин, масляная каша, масляные руки, масляная тряпка*).

- ♦ Выполнить упражнение № 115.

В прилагательных пишется -нн-:

1) если суффикс **-н-** присоединился к основе существительного, которая заканчивалась **н**:

(осень — осен^{нн}ый, старина — старин^{нн}ый, барабан — барабан^{нн}ый);

¹ Такие прилагательные называются отымёнными.

2) если прилагательное образовано от существительного на **-мя**:

(*время — времени — временный, имя — имени — именной*);

3) если прилагательное образовано при помощи суффикса **-енн-** или **-онн-**:

(*клятва — клятвенный, экскурсия — экскурсионный*).

Слово *ветренный* пишется с одной **-н-**. Если к этому слову прибавляется приставка, то пишется **-нн-** (*безветренный, подветренный*). Слово *в'етренный*, имеющее значение «с ветром» (*ветренная погода*), «легкомысленный» (*ветренный юноша*), следует отличать от слова *ветряло́й*, которое используется в одном значении — «приводимый в движение ветром» (*ветряная мельница, ветряной двигатель*).

Запомнить: *ветряная оспа*.

Прилагательные с суффиксом **-енн-** могут выражать субъективную оценку (большую меру признака): *широченый, здоровенный, тяжеленный* и т. п.

◆ Выполнить упражнение № 116.

II. **-н-** и **-нн-** в причастиях

Помните, что причастия отличаются от прилагательных тем, что они обозначают *признак по действию*, так как образованы от глагола.

В каких случаях в причастиях пишется **-нн-**?

1) В причастиях пишется **нн**, если в слове есть **приставка** (сравните: *кошeный — скошенный, покошенный*).

Приставка **не-** не дает права писать **-нн-** (*некошeный луг*).

Если кроме **не-** есть **другая приставка**, то она дает **-нн-** (*нескошенный луг*).

◆ Выполнить упражнение № 117.

2) В причастии пишется **нн**, если при причастии есть **зависимое слово**. Сравните:

кошeный [луг] — |^{кем?}кошеный нами| [луг] .

◆ Выполнить упражнение № 118.

3) В причастии пишется **ни**, если причастие **образовано от глагола совершенного вида**¹. Отсутствие приставки или зависимого слова роли не играет (*купить — купленный, решить — решённый*).

Слово *раненый* пишется с **н**, если употребляется без приставки и зависимого слова

(но: израненный, ×раненный пулей ↓ [боец]).

◆ Выполнить упражнение № 119.

4) В причастиях пишется **ни**, если есть суффикс **-ова-**, **-ёва-**, **-ирова-**:
(*маринованный, циклёванный, тренированный*).

Следует отличать слова типа *жёванный, кованный*, у которых суффиксов **-ова-** (**-ёва-**) нет, так как сочетания **ов**, **ёв** входят в состав корня

(но: изжёванный, подкованный).

◆ Выполнить упражнение № 120.

Если ни одного из перечисленных условий нет, то в полном причастии (отглагольном прилагательном) пишется одна буква **н**.

◆ Выполнить упражнение № 121.

<p>-ни- у причастий и отглагольных прилагательных пишется, если в конкретно рассматриваемом случае есть одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none">1) приставка (кроме не),2) зависимое слово,3) причастие образовано от глагола совершенного вида;4) есть суффикс -ова-, -ёва-, -ирова-	<p>-ни- у отымённых прилагательных пишется, если они образованы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) при помощи суффикса -н-, присоединённого к основе на н,2) при помощи суффиксов -онн-, -енн-,3) от существительных на -мя.
---	---

◆ Выполнить упражнение № 122.

¹ Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что сделать?*, а глаголы несовершенного вида — *что делать?*

◆ Запомните некоторые словарные написания:

виденный	воронёный
данный	гостиная (комната)
желанный	гостиница
невиданный	названный (брат)
негаданный	непрощёный
нежданный	приданое (невесты)
неслыханный	посажёный (отец)
нечаянный	смышлёный
пеклеванный	масленица
священный	незванный
бесприданница	непрощёный
обещанный	
отчаянный	

◆ Обратите внимание на слова, которые пишутся с **н**, если употреблены без приставки и зависимого слова:

белёный	жжёный	мороженый	путаный
бешеный	званный	мочёный	раненый
валяный	золочёный	мощёный	рваный
варёный	квашеный	ношеный	сеяный
веяный	кипячёный	пареный	солёный
вязаный	клеёный	паханый	стираный
гашёный	кованый	паяный	стриженный
глаженный	копчёный	печёный	сушёный
гранёный	кошечный	пилёный	тканый
гружёный	крашеный	писаный	топлёный
дарёный	кручёный	плавленый	точёный
дроблёный	мазаный	плетёный	тушёный
жареный	масленый	пуганый	

III. -н- и -нн- в сложных словах

Часто возникает вопрос о количестве **н** во второй части сложного слова (прилагательного или причастия).

Первая часть сложного слова (как и приставка *не*) не влияет на количество **н** во второй части.

Используем изученные правила при рассмотрении некоторых случаев.

1. Если вторая часть выражена *именной* основой, то чаще там пишется **-нн-**:

четырёхгранный (от *грань* + $\widehat{-н-}$),
послеобеденный (от *обед* + $\widehat{-енн-}$),
широколиственный (от *листва* + $\widehat{-енн-}$) и т. п.

2. Если вторая часть выражена глагольной основой, то в ней может быть **-н-** и **-нн-**:

свежемороженный (от *морозить* — **несов. в.**),
свежезамороженный (от *заморозить* — **сов. в.**),
свежекупленный (от *купить* — **сов. в.**),
свежемаринованный (т. к. на **-ованн-**),
долгожданный (вторая часть *(не)жданный* входит в **исключения**) и т. п.

3. В сложных словах типа **читанный-перечитанный** вторая часть не рассматривается как причастие с приставкой. Такие сложные слова рассматриваются как сочетания, представляющие собой одно целое, и пишутся по особому правилу, то есть с одной буквой **н**:

читанный-перечитанный,
стиранный-перестиранный и т. п.

4. В **слитно** пишущихся медицинских терминах *легкорáненный* и *тяжелорáненный* пишется **-н-**.

В словосочетаниях *легко́ рáненный* (*солдат*) и *тяжело́ рáненный* (*солдат*) слово *раненный* — причастие с зависимым словом (*легко*, *тяжело*) и, следовательно, пишется **-нн-**.

◆ Выполнить упражнение № 123.

IV. **-н-** и **-нн-** в кратких формах

Прилагательные и причастия могут употребляться в кратких формах. Краткая форма отвечает на вопрос *каков?*

В кратких прилагательных пишется столько же **н**, сколько в полных (*длинная* — *длинна*, *длинное* — *длинно*, *длинный* — *длинен* и т. п.).

В кратких причастиях пишется только одна буква **н**. Условия, влиявшие на выбор **нн** в полных причастиях, во внимание теперь не принимаются (сравни:

скошенный — *скошен*, *скошенная* — *скошена* и т. п.).

◆ Выполнить упражнение № 124.

Следует различать краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные.

Сравни:

Девочка воспитана бабушкой.
Девочки воспитанны и вежливы.

В первом случае употреблено *краткое причастие* (пишется **-н-**). Во втором случае употреблено *краткое отглагольное прилагательное* (пишется **-нн-**).

Краткое причастие можно заменить глаголом (*воспитывалась*); от краткого причастия можно поставить к зависимому слову вопрос *кем? чем?* (*воспитана (кем?) бабушкой*).

Краткие отглагольные прилагательные заменяются полной формой (*девочки воспитанные*); они дают характеристику определяемого слова, а не сообщают о действии, произведённом кем-то.

У кратких отглагольных прилагательных одна буква **н** будет писаться, если они употреблены в мужском роде (в единственном числе).

Сравните полные и краткие формы прилагательных и причастий:

Причастия		Прилагательные	
Полные	Краткие	Полные	Краткие
<p>образованный</p> <p><i>Мы отправились в недавно образованный заповедник.</i></p>	<p>образован образована образовано образованы</p> <p><i>Образован новый заповедник.</i></p>	<p>образованный</p> <p><i>Он был образованным человеком.</i></p>	<p>образован образованна образованно образованны</p> <p><i>Он был умён и образован. Она была умна и образованна.</i></p>
<p>организованный</p> <p><i>Хорошо организованный турнир.</i></p>	<p>организован организована организовано организованы</p> <p><i>Соревнования нами организованы.</i></p>	<p>организованный</p> <p><i>Это была организованная, дисциплинированная команда.</i></p>	<p>организован организованна организованно организованны</p> <p><i>Спортсмен организован, дисциплинирован. Спортсмены образованны, дисциплинированы.</i></p>
<p>взволнованный</p> <p><i>Взволнованный воспоминаниями друг.</i></p>	<p>взволнован взволнована взволновано взволнованы</p> <p><i>Море взволновано ветром.</i></p>	<p>взволнованный</p> <p><i>Я увидел взволнованное лицо друга.</i></p>	<p>взволнован взволнованна взволнованно взволнованны</p> <p><i>Его речь была взволнованна.</i></p>

Причастия		Прилагательные	
Полные	Краткие	Полные	Краткие
<p>рассеянный</p> <p><i>Рассеянные среди осин сосны ярко зеленели.</i></p>	<p>рассеян рассеяна рассеяно рассеяны</p> <p><i>На свете чудеса рассеяны повсюду.</i></p>	<p>рассеянный</p> <p><i>Рассеянный человек опоздал на важную встречу.</i></p>	<p>рассеян рассеяна рассеяно рассеяны</p> <p><i>Она была невнимательна и рассеяна.</i></p>
<p>воспитанный</p> <p><i>Воспитанный дедом ребенок.</i></p>	<p>воспитан воспитана воспитано воспитаны</p> <p><i>Она была воспитана своей матерью.</i></p>	<p>воспитанный</p> <p><i>Это был хорошо образованный и воспитанный юноша.</i></p>	<p>воспитан воспитана воспитано воспитаны</p> <p><i>Дети умны и воспитанны.</i></p>

◆ Выполнить упражнение № 125.

V. В существительных и наречиях на -о (-е), образованных от прилагательных и причастий, пишется столько н, сколько в исходном слове:

*избранный — избранник;
лиственный — лиственница;
ветреный — ветреность;
масленный — масленица;
бешеный — бешено;
взбешённый — взбешёно.*

◆ Выполнить упражнение № 126.

В произношении наречия на -о (-е) совпадают с краткими прилагательными и причастиями. Различить их и правильно написать можно, выяснив роль в предложении.

Если интересующее нас слово в предложении является обстоятельством образа действия, относится к глаголу, то это наречие. В наречии пишется столько н, сколько в слове, от которого оно образовано.

Он слушал ^{как?} сосредоточенно.

Если интересующее нас слово в предложении является сказуемым, то это может быть краткое причастие (**н**) или краткое прилагательное (**нн**).

Краткое причастие можно заменить глаголом. При нём есть или мыслится зависимое слово в творительном падеже:

Много войск сосредоточено на этом участке.

(Сосредоточено кем-то, кто-то сосредоточил).

При кратком прилагательном нельзя употребить зависимое слово в творительном падеже, но краткое прилагательное можно заменить полным:

Лица у всех были сосредоточены (сосредоточенные).

- ◆ Выполнить упражнения № 127–129.
- ◆ Приступить к работе над тематическим словарём «Н и НН в словах различных частей речи» (см. Приложения).
- ◆ Выполнить упражнения № 130, 131.

✍ Упражнение № 115

От приведённых ниже существительных образовать прилагательные.

а) лебедь	утка
лось	куры
мышь	петух
муравей	гусь
журавль	тетерев
змея	лошадь
б) конопля	глина
песок	просо
полотно	береста
лён	торф
дрова	рожь
толокно	земля
серебро	шерсть
лёд	слюда
земля	овёс

✍ Упражнение № 116

От приведённых ниже существительных образовать прилагательные.

а) холстина		одеколон
длина		перрон
истина		равнина
балаган		камин
желатин		ветчина
миллион		былина
б) пламя	семя	темя
племя	стремя	знамя
в) утро		огонь
тыква		множество
обед		торжество
жизнь		дивизия
укоризна		дискуссия
число		операция
отечество		редакция
приветствие		конституция

✍ Упражнение № 117

Вставить пропущенные буквы (н или nn).

Бережё...ый	копчё...ый
взвинче...ый	немощё...ый
вклее...ый	клеё...ый
вкушё...ый	неразделё...ый
сбережё...ый	неизрече...ый
выветре...ый	калё...ый
выдворе...ый	прогуля...ый
высеребре...ый	раскалё...ый
доклее...ый	свежегашё...ый
прокопчё...ый	слоё...ый
заклее...ый	убра...ый

✍ Упражнение № 118

Вставить н или nn.

Варё...ый суп,	плетё...ая из веток,
варе...ый в кастрюле,	гранё...ый стакан,
грузё...ый вагон,	гранё...ый особым способом,
грузё...ый песком,	графлё...ый карандашом,
краше...ый пол,	графлё...ый лист,
некраше...ый пол,	доё...ая корова,
сея...ая мука,	дое...ая утром,
сея...ая через сито,	верче...ый мальчишка,
плетё...ая корзина,	верче...ый резко.

✍ Упражнение № 119

От приведённых ниже глаголов образовать причастия (отглагольные прилагательные).

Бросить
поймать
обидеть
дать
казнить
родить

поддержать
растерять
избрать
поносить
усилить
сдержать

✍ Упражнение № 120

Вставить н или ни.

Взволнова...ый
организова...ый
иллюстрирова...ый
квалифицирова...ый
образова...ый
премирова...ый
кова...ый

дрессирова...ый
формирова...ый
прессова...ый
патентова...ый
цивилизова...ый
очарова...ый
выкорчёва...ый.

✍ Упражнение № 121

Вставить н или ни.

Балова...ый
жжё...ый
взбешё...ый
кипячё...ый
кваше...ый
пута...ый
копчё...ый
маза...ый
беше...ый
радирова...ый
запута...ый
мороже...ый долго
пая...ый
консервирова...ый
неразделё...ый
замороже...ый
прощё...ый

припая...ый
прокипячё...ый
рва...ый
сея...ый
стриже...ый
тушё...ый
сея...ый поздно
пуга...ый
засея...ый
жжё...ый на огне
кипячё...ый в кастрюле
кваше...ый умело
выделе...ый
нарва...ый
выстриже...ый
вмаза...ый
встрече...ый

Упражнение № 122

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить запятые.

I

1. Они играли в воде окружа...щ...й песча...ую отмель.
2. Таинств...ный звук стал громче.
3. Молча сидели они в напряж...ом молчани... .
4. Они отлично поужинали варё...ым окороком подсуш...ым над огнём.
5. Молния осветила их перепуг...ые от неожиданности лица.
6. До сих пор утр...ие проделки казались ему ловко подстро...ой шуткой.
7. Они увид...ли пустой боч...нок из(под) пороха и два руж...я в кож...ых чехлах.
8. Камин был большой вылож...ый внизу кирпичами.
9. На ками...ой полке стояли часы мерно отсчит...ва...щие время.
10. Рядом с продавл...ым диваном стояли красивые плетё...ые кресла.
11. В руке она держала ра...печат...ый конверт.
12. Они вернулись и...ране...ые и в крови за(то) враги пр...несли домой одного убит...м а друго... ране...ым.

II

1. Грузё...ые железом и тяж...лыми ящиками пар...ходы по...ходили к пристан... .
2. Пять грузё...ых барж медленно шли по реке.
3. Грузё...ые еще вчера пар...ходы отошли от берега.
4. Ране...ых под Псковом солдат отправ...ли в тыл.
5. Лошадь и...пуг...ая выстрелом помчалась вскач... .
6. Работа выполн...ая небрежно гроша лом...ого (не)стоит.
7. По мощё...ой булыжником дорог... мы под...ехали к площад... .
8. Купл...ая вещ... оказалась браков...ой.
9. В комнат... окле...ой светлыми обо...ми стояла краш...ая кровать с точё...ыми ножками.
10. Невдалеке в...днелся дом с краш...ой в зелё...ый цвет крыш...й.
11. Жен...щины были в солом...ых шляпках и (полу)шерстя...ых плат...ях.
12. В лавке продавали прессов...ый и скруч...ый в жгуты табак.

Упражнение № 123

Вставить н или nn.

Глаже...ый-переглаже...ый
гладкокраше...ый
жёва...ый-пережёва...ый
златокова...ый
легкоране...ый

пёстротка...ый
руга...ый-переруга...ый
самозабве...ый
свежегашё...ый
свежеиспечё...ый

малоезже...ый
малонаезже...ый
малоноше...ый
мелкодроблё...ый
одновременно...ый

семисаже...ый
хитросплетё...ый
холодноката...ый
штопа...ый-перештопа...ый.

✍ Упражнение № 124

От приведённых ниже глаголов образовать полные и краткие причастия, связав их с существительными.

Образец: Экскурсия, организовать —
организованная экскурсия, экскурсия организована.

Здание, построить
хищник, окружить
роща, обнажить
след, проложить
тишина, нарушить
сборы, закончить
натиск, отразить

✍ Упражнение № 125

*Вставить **н** или **ни**.*

1. Территория нового посёлка тесна, запуще...а и неблагоустрое...а.
2. Ответы легкомысле...ы и необдума...ы.
3. Картошка недоваре...а, яичница пережаре...а.
4. Территория около нового дома ещё не благоустрое...а.
5. Полы были покраше...ы хорошо.
6. Дело это ещё не реше...о.
7. Эти дороги ещё не изъезже...ы машинами.
8. Поездка в горы была рискована...а.
9. Жаре...ые в печке семечки рассыпа...ы по столу.
10. Сыновья были необобразова...ы и избалова...ы.
11. Девушки непосредстве...ы и искре...и.
12. Люди тайги сдержана...ы.
13. Она была музыкальна и начитана...а.
14. Мы были засыпаны вопросами.

✍ Упражнение № 126

*Вставить **н** или **ни**. Указать, от каких прилагательных или причастий образованы эти слова.*

Берестя...ик
влася...ица
ошеломлё...о
воспита...ик

пусты...о
конопля...ик
пута...ица
со...о

одновременно...ость
утончё...о
разобщё...ость
целеустремлё...о

мужестве...о
гости...ица
скло...ость
избра...ик

копчѐ...ости
пута...о
соотечестве...ик
увлечѐ...о

це...ость
одноимѐ...ость
совреме...ик.

✍ Упражнение № 127

Вставить н или нн.

1. Оратор говорил убеждѐ...о.
2. Большинство было убежде...о в его правоте.
3. Слушали удивлѐ...о.
4. Собрание удивле...о.
5. Говорили обоснова...о.
6. Заявление было обоснова...о.
7. Провели собрание организова...о.
8. Мероприятие организова...о школой.
9. Поведение её было стра...о.
10. Звуки падающих капель стра...о сливались со звуком часов.
11. Все были увере...ы, что с работой справятся.
12. Сейчас он делал это увере...о.
13. Мальчик рассея...о смотрел по сторонам.
14. Войско противника рассея...о.
15. Сегодня она рассея...а и невнимательна.

✍ Упражнение № 128

Вставить н или нн, а также, если нужно, предшествующую безударную гласную.

Бадминто...ый
балов...ый
ветр...ый день
выветр...ый
глин...ый
даров...ый
заверш...ый
жасми...ый
жела...ый
изд...ый (*издать*)
льн...ой (*лѐн*)
масл...ый блин
масл...ая лампа
нежда...ый
негад...ый
незва...ый
непрош...ый
непозв...ый

бензи...ый
си...ий
бара...ий
ветр...ой двигатель
высоче...ый
вид...ый (*видеть*)
да...ый
беш...ый
невид...ый
неслых...ый
неча...ый
обещ...ый
отча...ый
свяще...ый
пах...ый (*пахать*)
пис...ый (*писать*)
солѐ...ый
стекля...ый

пес...ый (*песня*)
петуши...ый
оловя...ый
ю...ый

посол...ый (*посолить*)
сол...ой (*соль*)
деревя...ый
фаза...ий

Упражнение № 129

Расставить знаки препинания. Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

I

1. Он указал на броше...ное со вчерашнего дня полотенц... .
2. Захар ушёл но чере... минуту в...ротился с исписа...ной и замасле...ной тетра...кой и клоч...ками бумаги.
3. Там нашли однажды собаку призна...ную беш...ной.
4. Связа...ных пле...ников посадили на кобылу и быстро поволокли куда(то) в сторону от большой дороги.
5. Со всех сторон надв...гались плохие вести и ...бегался народ из ра...зорё...ных и вы...же...ных деревень и сёл.
6. Мен...шие пушки спрята...ы были в бойницах а на особых площ...дках открыто помещ...лись чугу...ные мортиры.
7. Всё что можно было ра...смотреть в пр...отв...рё...ную дверь было покрыто снегом выпавш...м ноч...ю.
8. Движения его были раз...мере...ны и даже медлительны когда он подб...рался к тетереви...ному токовищ... .
9. К сытому запаху раз...гретых солнц...м хлебов к терпкому ...ромату сосновой смолы пр...меш...вались душная бензи...новая вонь тяж...лый смрад г...релой краски и пере...жё...ного маши...ного масла.
10. Песча...ная высотка которую атаковали второй день была начисто оскальпир...ва...на снарядами вражеской арт...лерии.
11. На опушк... заметил он пр...сторный крепко рубле...ный из толстых брёвен сарай.
12. По вечерам они усаж...вались на двух повале...ных дерев...ях между которыми была вытопта...на и утрамбова...на (не)большая площ...дка.

II

1. Что(бы) всё прошло благ...получ...но им совет...вали идти малое...же...ными пр...сёлками.
2. Хозяйка завернула в узелок несколько варё...ных к...ртофелин и кусок ржа...ного хлеба.
3. Дело было уже механизирова...но и умело организова...но.
4. Врач... стал ра...спраш...вать как устро...ли ране...ных как за ними пр...сматр...вают и как чу...ству...т себя каждый из них.
5. В этом месте реч...ка была перегороже...на гранитным валуном за которым клочкотал глубокий омут постепе...но переходивший в заво(д,т)ь.

о. Его душа наполне...ная воспоминаниями погруже...на в задумчивос...ть.

7. Он вид...л что лиш... птич...и и заяч...и следы плелись таинстве...ными узлами по снегу.

8. Это было большое механизирова...ное хозяйство.

9. В это время раздался отчая...ный звонок в пр...хожей.

10. Здесь берега реки соверше...но пусты...ны и ты чу...ству...ш... себя затер...ным в бе...крайних пр...сторах неи...следова...ных и нео...житых.

11. Он накинул на одно плеч... рва...ный татарский бешмет и выш...л.

12. Хотя она была смышлë...на и расторопна её с...читали в...дорной и ле...комысле...ной.

✍ Упражнение № 130

Вставить пропущенные буквы.

(е или и) Рац...он, р...ализм, р...ванш, р...волюция, р...гламент, р...естр, р...ж...ссёр, р...з...да, р...з...рвуар, р...з...денция, р...зонанс, р...корд, р...ле, р...ликвия, р...мешок, р...нта—бельный, р...пей, р...п...ртуар, р...п...тиция, р...портаж, р...ставрация, р...ф...рат, р...фр...ж...ратор, р...цепт, р...ц...див, р...торика.

(о или ё) Обнаж...нный, обреч...нный, ож...г руку, ожесточ...нность, сильные ож...ги, парч...вый, пауч...к, пережж...шь, персонаж...м, печ...нка, плащ...м, плеч...м, пощ...чина, приближ...нный, прич...ска, приш...л, приш...птывать, прож...рливый, пуч...к, пш...нка, пятач...к.

✍ Упражнение № 131

I. Вставить пропущенные буквы.

(о или а, е или и) Пог...рельцы, оз...рять, покл...нение, соприк...саться, предпол...гаемый, см...чить, пл...вец, р...внина, разр...стись, заск...чить, натв...рить, подп...реть, соч...тать.

(и или ы, о или е) Иниц...атива, канц...лярия, дисц...плина, нац...онализац...я, оц...пенеть, панц...рь, пац...ент, птиц...водство, пунц...вый, ситц...вый, танц...вать, ц...нк, ц...котуха, ц...пка.

II. Раскрыть скобки.

Всё(же), как(либо), кое(у)кого, сколько(то), прямо(таки), ну(тко), ты(де), нет(с), мы(таки) опоздали, так(таки), неужели(таки), кое(с)кем, за(кем)то, уедем(таки), почему(то), кое(от)кого, кое(от)куда, вряд(ли) нужно, из(под) снега, послушайте(ка).

Суффиксы прилагательных

- ◆ Повторить тему «Н и нн в суффиксах прилагательных» (см. Занятие № 21).
- ◆ Повторить тему «Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных» (см. Занятие № 17).

Суффиксы -ив- и -ев-

Суффикс **-ив-** пишется у прилагательных под ударением, суффикс **-ев-** без ударения:

краси́вый, дождево́й.

Исключения: *ми́лостивый, куро́дивый.*

Суффиксы -лив-, -чив-

Эти суффиксы пишутся только с гласной **и**, так как в русском языке нет суффиксов **-лев-, -чев-**:

совестли́вый, опрометчи́вый.

Запомнить: *гуттаперчево́й, эмалево́й* (образованы при помощи суффикса **-ев-**).

Суффикс -ий-

Образуя прилагательные, этот суффикс присоединяется к существительным с основой на **к**, которая меняется на **ч**:

извозчик — извозчи́й,

перевозчик — перево́зчи́й и т. п.

В именительном падеже таких прилагательных мягкого знака нет, а в косвенных падежах **ь** пишется:

извозчи́й — извозчи́чьего,

перевозчи́й — перево́зчи́чьему и т. п.

- ◆ Повторите тему «Мягкий знак в притяжательных прилагательных» (см. Приложение, стр. 225).

Суффиксы -ов-, -оват-, -овит-

Пишутся после твёрдых согласных (кроме **ц**):

делово́й, беловато́й, домовито́й.

Суффиксы -ев-, -еват-, -евит-

Пишутся после мягких согласных, после шипящих и **ц**:

речево́й, рыжева́тый, глянцеви́тый.

Суффиксы -оньк- и -еньк-

Суффикс **-оньк-** пишется после г, к, х; после других согласных пишется суффикс **-еньк-**:

*высоко**онь**кий, лёго**нь**кий, сухо**нь**кий;
зелёне**нь**кий, дешёве**нь**кий, тёпле**нь**кий.*

◆ Выполнить упражнение № 132.

Суффиксы -к- и -ск-

Суффикс **-к-** пишется:

1) если прилагательное имеет краткую форму (*рез**к**ий — резок*);

2) если прилагательное образовано от существительного с основой на к, ч, ц, причем к и ч превращаются в ц:

*немец — немец**к**ий,*

*рыбак — рыба**ц**кий,*

*ткач — тка**ц**кий.*

В остальных случаях пишется суффикс **-ск-**:

*матрос — матрос**ск**ий.*

◆ Повторить тему «Мягкий знак перед -ск- у имён прилагательных» (см. Занятие 15)

Следует обратить внимание на ряд особых написаний:

узбекский (узбек)

таджикский (таджик)

угличский (Углич)

реймский (Реймс)

одесский (Одесса)

гельсингфорский (Гельсингфорс)

даугавпилсский (Даугавпилс)

бордоский (Бордо)

тартуский (Тарту)

грацкий (Грац)

мецский (Мец)

ниццкий (Ницца)

амурский (Амурск)

омский (Омск)

приволжский (Приволжск)

дамасский (Дамасск)

сан-францисский (Сан-Франциско)

Если **-ск-** присоединяется к основе, заканчивающейся на **нн**, то **нн** сохраняется:

*бон**н**ский (Бонн), кан**н**ский (Канн) и т. п.*

◆ Выполнить упражнение № 133

Прилагательные на **-инский, -енский**

Прилагательные заканчиваются на **-инский**:

1) если они образованы от существительных на **-а(-я), -ы(-и)**:
ельнинский (Ельня), мытищинский (Мытищи);

2) если от соответствующих существительных возможно образование притяжательных прилагательных на **-ин**:

*мариинский (Мария — Мариин),
сестринский (сестра — сестрин)*;

3) если прилагательное образовано от существительного на **-ин**:
воинский (воин).

В остальных случаях прилагательные оканчиваются на **-енский**:
керченский (Керчь), нищенский (нищий).

Следует обратить внимание на ряд особых написаний:

<i>коломенский (Коломна)</i>	<i>инзенский (Инза)</i>
<i>крапивенский (Крапивна)</i>	<i>лопасненский (Лопасня)</i>
<i>ливенский (Ливны)</i>	<i>пензенский (Пенза)</i>
	<i>пресненский (Пресня)</i>

◆ Выполнить упражнение № 134.

Перед суффиксом **-чат-** конечная **ц** основы существительного чередуется с **т**:

*ресница — реснитчатый,
черепица — черепитчатый.*

Различается написание согласных перед суффиксами **-ат-, -ан-** в прилагательных типа *дощатый, брусчатый*.

-Щ- пишется в тех случаях, когда обозначаемые ею звуки относятся к одной морфеме (значащей части слова):

доска — дощатый,

воск — восчаной,

но: *брус — брусок — брусок-а — брусокчатый.*

Обратите внимание: слышится *бру[щ']атый*, но писать по данному правилу нужно *брусчатый*.

В прилагательных, образованных от основ на **к, ц, ч**, перед суффиксом **-н-** пишется **ч** (хотя может слышаться [ш]):

*кулак — кулачный,
горчица — горчичный,
булка — булочная.*

В прилагательных, образованных от основ на **х**, перед суффиксом **-н-** пишется **ш**:

*гречица — гречишный,
потеха — потешный.*

Это правило о написании **-чн-** распространяется и на написание существительных:
скворечник, перечница.

Так же пишутся и женские отчества, образованные от мужских отчеств на **-ич**:

Никитична (Никитич) и т. п.

Запомните особые написания:

*городошник (городки)
двурушник (рука)
раёшник (раёк)
лоточник (лоток)
лотошник (лото).*

◆ **Выполнить упражнения № 135–138.**

✍ Упражнение № 132

Вставить пропущенные буквы.

Гуттаперч...вый, кукуш...ч...ий, миндал...вый, надоедл...вый, рыж...ватый, топл...вный, вин...ватый, дел...витый, лазор...вый, нутри...вый, сельд...вой, убог...нький, форел...вый, вдумч...вый, век...вой, дар...витый, ноздр...ватый, кош...ч...ий, старуш...ч...ий, камыш...вый, колец...вой, свинц...вый.

✍ Упражнение № 133

Образовать прилагательные с суффиксом -к- или -ск- от приводимых ниже существительных.

Наборщик
табунщик
арестант

казах
казак
меньшевик

турист
фашист
узбек

бандит	Москворечье	молодец
Дагестан	немец	январь
декадент	парламент	зверь
интеллигент	расист	октябрь
кабак	солдат	декабрь
Кавказ		

✍ Упражнение № 134

Образовать прилагательные с суффиксом **-инск-** или **-енск-** от приводимых ниже географических названий.

Грозный	Химки
Жиздра	Ялта
Охта	Балашиха
Ромны	Заречье

✍ Упражнение № 135

I. Образовать прилагательные с суффиксом **-чат-** (**-ат-**) от приводимых ниже слов.

Веснушка	взрыв
дудка	черепица
крупца	колено
жёлоб	узор

II. Образовать прилагательные с суффиксом **-н-** от приводимых ниже слов.

Балалайка	пустяк
воздух	скука
молоко	суматоха
пряник	

✍ Упражнение № 136

Вставить пропущенные буквы.

Высок...нький	горчи...ный
туг...нький	було...ная
стар...нький	скворе...ник
завистл...вый	багря...ый
кра...вой (<i>край</i>)	дли...ный
непоседл...вый	каме...ный
стро...вой	оловя...ный
мех...вой	сви...ной
род...витый	зелё...ный
тен...вой	пья...ный

близ...кий
богатыр...ский
дерз...кий
рез...кий
француз...кий

грачи...ный
гости...ница
пресн...нский
колом...нский
сестр...нский

✍ Упражнение № 137

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Гор...зонт замыкала раз...орв...ная линия перепутавшихся между собой отрогов Южного Урала.

2. Под...е...жали телеги нагруж...ные ящиками плетё...ными и карто...ными к...робками.

3. Отполиров...ные мешками стены ещё хранили сытые запахи но всюду было намусор...но и наслеж...но кож...ные мешки раз...орв...ны всё ра...брос...но.

4. Алёша утомлё...ый кажущ...мся одн...образ...ем степи и убаюк...ный покач...ван...ем дрож...к др...мал по... стук колёс.

5. На ней было мали...новое шерст...ное платье которое надевалось в торжеств...ных случаях.

6. Чере... (пол)часа вышли мы на простра...ную зелё...ную р...внину где ра...се...ны были низ...нькие деревья...ны... домики рощиц... и громады камней.

7. Ноги мои обутые в лё...кие сапоги были промоч...ны и проморож...ны до колен.

8. Кони пофырк...вающи... за плотной ч...рной стеной крикан...е потревож...ных уток всё это доносилось точ...но из(под) земли.

9. Пр...ближение бури угад...валось по(тому) как забесп...ко...лись птиц... и как сразу вдруг стих надсадный комари...ный звон.

10. Он вход...т в светлицу ярко оз...рё...ную луч...ми луны которая ударяла прямо в ра...крытые окна.

11. Никита бе... к...фтана в рубах... с ра...пахнут...м воротом проск...льзнул к ограде.

12. Никто из иностранц...в (не) может постич... этого дикого насл...ждения мчат...ся на беще...ной тройке.

✍ Упражнение № 138

Вставить пропущенные буквы.

а или **о** С...б...таж, с...кс...фон, с...лат, с...лфетка, с...п...ги, с...рай, с...р...нча, с...р...фан, св...бода, сем...фор, сеп...ратный, син-т...кис, ск...фандр, ск...рлупа, с...бака, с...лдат, с...лидарность, с...л...вей, с...лома, с...лярый, с...ната, с...перник, с...ци...лизм, с...чинение, сп...рт...киада, специ...лист,

а или **о** ст...билизатор, ст...меска, ст...ндарт, ст...тистика,
стр...т...сфера, суд...р...га, сум...тоха, сут...л...ка.

е или **и** Св...рель, с...анс, с...мант...ка, с...нсация, с...нт...м...нта-
лизм, с...рвиз, с...ржант, с...рт...ф...кат, с...луэт, с...м-
патичный, с...нон...м, с...рень, с...туация, ск...лет, сп...к-
такль, сп...раль, стад...он, ст...ллаж, степ...нь, ст...пендия,
сув...нир, сув...р...н...тет.

♦ Выполнить контрольную работу № 4.

Занятие

23

Суффиксы существительных

♦ Повторите тему «Буквы о и е(ё) после шипящих в суффиксах имён существительных» (см. Занятие 17).

Суффиксы -ик-, -чик-, -ек-

Суффиксы -ик-, -чик- пишутся в том случае, если гласная буква сохраняется при изменении слова:

*шалашик — шалашика,
мальчик — мальчика.*

Суффикс -ек- пишется, если при изменении слова гласная выпадает:

дружочек — дружочка.

Суффиксы -ец- — -иц-

Выбор этих суффиксов зависит от рода имени существительного.

Суффикс -ец- пишется у существительных *мужского рода* (гласная е в суффиксе при склонении исчезает):

морозец — морозца.

Суффикс -иц- пишется у существительных *женского рода* (гласная и всегда сохраняется):

книжица — книжицы.

У существительных среднего рода пишется суффикс -ец-, если ударение падает **на окончание**, а -иц- — если ударение **предшествует суффиксу**:

письмецо́, креслице.

♦ Выполнить упражнение № 139.

Суффиксы **-ичк-** и **-ечк-**

Суффикс **-ичк-** пишется у существительных женского рода, образованных от основ на **-иц-**:

*лестница — лестничка,
умница — умничка.*

Суффикс **-ечк-** пишется в остальных случаях, а также в образованиях от слов на **-мя**:

*утро — утречко,
время — времечко.*

Это же правило действует при образовании имён собственных: *Ванечка, Колечка.*

В русском языке безударного суффикса **-ячк-** нет.

Суффиксы **-оньк-** и **-еньк-**

Суффикс **-оньк-** пишется у существительных, корень которых оканчивается на твердый согласный:

березонька, лисонька.

Суффикс **-еньк-** пишется у существительных, корень которых оканчивается на мягкий согласный или на шипящий:

Валенька, доченька.

Исключения: *баиньки, зайнька, паинька.*

В уменьшительно-ласкательных формах, образованных от существительных на **-ня** с помощью суффикса **-к-**, **мягкий знак** пишется в том случае, если он имеется в родительном падеже множественного числа:

*деревенька — деревень,
пашенка — пашен.*

Суффиксы **-чик-** и **-щик-**

Суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на **д, т, з, с, ж**:

вкладчик, буфетчик, возчик, смазчик, подписчик, перебежчик.

Исключения: *бриллианщик и брильянщик.*

Суффикс **-щик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на другие согласные:

дрессировщик, каменщик, фонарщик.

Перед суффиксом **-щик-** **мягкий знак** пишется только после буквы **л** (*пильщик*).

◆ Выполнить упражнение № 140.

У существительных, образованных от основ прилагательных, пишутся суффиксы:

- изн-: *белизна, новизна;*
- ин-: *вышина, старина;*
- от-: *мелкота, прямота;*
- ость-: *дикость, деловитость;*
- ность-: *готовность, сущность.*

У существительных, образованных от основ глаголов, пишутся суффиксы:

- енств-: *нищенство, первенство;*
- отн-: *беготня, толкотня;*
- ств- (-оств-): *воровство, хвостовство;*
- еств-: *жульничество, мошенничество.*

Запомнить написания:

варево	месиво
жарево	топливо
кружево	
курево	

♦ Выполнить упражнения № 141–144.

✍ Упражнение № 139

Вставить пропущенные буквы е или и (существительные приведены в форме именительного падежа единственного числа).

Выражень...це, горл...ца, горош...к, доносч...к, единоплеменн...ца, заусен...ца, заусен...ц, зен...ца, издань...це, имень...це, ларёчн...к, оладуш...к, платье...це, плеч...ко, работн...ца, свидань...це, сит...ц, ситч...к, создань...це, соловуш...к, состоянь...це.

✍ Упражнение № 140

Вставить пропущенные буквы.

І. Тёт...нька, луков...ч...ка, кош...ч...ка, им...ч...ко, нян...ч...ка, мельн...ч...ка, подруж...н...ка, тро...ч...ка, рыб...н...ка, плам...ч...ко, блюд...ч...ко, череш...н...ка, реч...н...ка, лис...н...ка, книж...ч...ка, виш...н...ка, сем...ч...ко, полос...н...ка, кух...н...ка, рубаш...ч...ка, тем...ч...ко.

II. Лазут...ик, молод...ик, перевоз...ик, подпис...ик, развед...ик, разнос...ик, гребен...ик, ракет...ик, брильянт...ик, двое...ник, объезд...ик, пересказ...ик, попут...ик, достав...ик, гарпун...ик, душеприказ...ик, заговор...ик, зачин...ик, зенит...ик, извоз...ик, зелен...ик, строгал...ик.

Упражнение № 141

Вставить пропущенные буквы.

Крут...зна, дальн...сть, информационн...сть, смел...сть, добр...та, тиш...на, крас...та, близ...сть, глуб...на, стук...тня, топл...во, лавочн...к, бедн...та, невеж...ство, нефтя...ник, желт...зна, туман...ность, за...нька, бескомпромиссн...сть, крив...зна, здоровь...чко, ретуш...р, разнос...ик, ставле...ник, туш...нка, масле...ница, песе...ник, подли...ник, пута...ник, копч...ности.

Упражнение № 142

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Потом уже явилось то сосредоточ...ное выр...жение под которым крылись и слёзы и улыбка и которое так пугало Обломова.

2. (От)куда(то) дон...сились а...петитные зап...хи печ...ной к...ртошки.

3. Золотая смола янтарной кров...ю кап...ла из рва...ных ран древес...ных стволов.

4. Найде...ные мешки были улож...ны в плетё...ный куз...вок двуколки.

5. Коня напо...ны накормл...ны и вычищ...ны. Вынес...на из конюш...н сбруя.

6. А...лея из кустов с...рени и ярких осе...них цветов вела к высокому (полу)кругл...му крыл...цу с каме...ными ступенями.

7. При виде его ж...вого и невредимого рад...сть родит...лей была неопис...на.

8. И...ти пр...шло по тёмной боковой шахте укреплё...ной листве...ничными плахами.

9. Какой велич...стве...ный покой р...злит в этот час в пр...роде каким бог...тыр...ким сном спят лес луг и реч...ка задёрнут...я туманом.

10. Вспугнутые выстрелом утки стр...мительно подн...лись в во...дух.

11. С трудом ползла карета сквозь пески нере...ко попада...щаяся на пути.

12. Помни что дозв...ление св...бодно обр...щат...ся с собою рожда...т пр...небрежение.

13. Насил...е последн...е пр...беж...ще людей не уме...щих мыслить.

14. Я пол...гал что бе...порядки на этом конч...т...ся и с любопы...вом наблюдал за пр...исходящ...м.

15. День уже кл...нился к вечеру когда неожид...но явился некий человек сказавший что ему вел...но перевести ищ...щих защиты в другое место.

16. Он пост...рался убедить их что ничего плохого им не ...делают и что послан...ц цариц... будет мил...сив.

✍ Упражнение № 143

Вставить пропущенные буквы.

а или **о** Т...вт...логия, т...лант, т...можня, т...р...кан, т...релка, т...с...вать, т...мат, т...пор, торм...з, т...рпеда, тр...гедия, тр...ектория, тр...мб...вать, тр...мвай, тр...мплин, тр...нс-п...рант, тр...нсп...ртёр, тр...нсф...рмат...р, тр...ншея, тр...пеция, тр...ф...рет, тр...туар, тр...фей.

е или **и** Т...л...вид...н...е, т...л...фон, т...мп...рам...нт, т...нденц...я, т...рания, трен...р, трен...ровка, тр...буна, тун...яд...ц, туб...тейка.

✍ Упражнение № 144

Вставить пропущенные буквы.

Ра...влеч...ш...ся, ра...ж...вывать, ра...меж...вывать, разнош...р-с...ный, ра...паш...нка, ра...пряж...шь, ра...ч...сывать, ремеш...к, ретуш...р, реч...нка, реш...ный, реш...тка, родн...ч...к, рож...к, на рож...н, рубаш...нка.

Авиац...о...ный, автоматизир...ва...ный, адре...сова...ный, а...ну-лир...ва...ный, асфальтир...ва...ный, багря...ный, балова...ный, бара...ний, бе...ветре...ный, без...ыме...ный, без...ымя...ный, бе...пр...да...ница, бе...со...ница, бе...сребре...ник, бе...тала...ный, бе...чис-ле...ный, бетонир...ва...ный, беш...ный, бидо...ный, блокир...ва...ный, бракова...ный, бра...ный (от брань), броше...ный.

Для заметок

Правописание и обособление приложений

♦ Повторить тему «Приложение» (см. Приложения, стр. 252).

I. Одиночное приложение пишется через дефис с определяемым им нарицательным существительным:

зима-волшебница, инженер-конструктор, ученик-отличник, Москва-река.

Дефис не пишется:

1) если стоящее **перед** определяемым существительным приложение можно заменить однокоренным прилагательным:

красавец мужчина (красивый мужчина);

2) если в сочетании двух нарицательных существительных **первое** из них обозначает **родовое** понятие, а **второе** — **видовое**:

дерево дуб, газ кислород, суп харчо;

3) если на **втором** месте стоит **имя собственное**:

река Москва (но: Москва-река);

4) если на **первом** месте стоят слова **товарищ, гражданин, господин** и т. п.:

гражданин судья, господин посол.

♦ Выполнить упражнение № 145.

II. Обособляется любое приложение (одиночное, распространённое), если оно относится к **личному местоимению** (независимо от места расположения). В этом случае для обособления используются **только запяты**:

Он, инженер, очень помог им.

Инженер, он очень помог им.

Он, талантливый инженер, очень помог им.

Талантливый инженер, он очень помог им.

Обязательно проверьте, есть ли в предложении глагол-сказуемое:

Он, инженер, помог им.

(Но: Он инженер.)

III. Если определяемое слово — имя существительное, то приложение обособляется, если:

1) Приложение **распространённое** и стоит после определяемого существительного (реже — если стоит впереди):

Песня, крылатая птица, смелых скликает в поход.

2) Одиночное нераспространённое приложение стоит после нарицательного существительного, имеющего при себе пояснительные слова:

Он увидел своего друга, охотника, и повеселел.

В таких случаях паузы, отмеченные на письме запятыми, указывают на уточняющий смысл приложения.

(Сравните: Увидел друга-охотника.)

3) Если приложение «оторвано» от определяемого слова:

Нам помог сын нашего соседа, подросток.

IV. Приложение, относящееся к имени собственному, обособляется, если:

1) Стоит после определяемого слова:

Моя сестра Таня, художница, очень талантлива.
Иван Петрович, интересный собеседник, был душой любого общества.

2) **Перед** именем собственным приложение обособляется, **если только имеет** добавочное обстоятельственное значение:

Химик по образованию, Ломоносов ^{почему?} особенно много сделал в этой области. (Много сделал, потому что был химиком)

Но: Русский химик Менделеев прославился на весь мир.
(Нет добавочного обстоятельственного значения)

◆ Выполнить упражнение № 146.

V. Приложения, выраженные именами собственными, обособляются, если служат для пояснения или уточнения нарицательного существительного:

Их дочь, Наташа, встретила нас.
Мои друзья, Петя и Алёша, помогли мне.

В таких случаях на уточнения указывают смысловые паузы. Перед такими приложениями можно без изменения смысла вставить слова «а зовут его», «а именно», «то есть».

◆ Выполнить упражнение № 147.

VI. Обособленные приложения могут присоединяться словами *то есть, или (= то есть), например, по происхождению, по имени, по фамилии, по прозвищу, родом* и др. Запятая **после** такого слова не ставится:

Многие жители города, например студенты, участвовали в этой акции.

Если приложение присоединяется союзом **как**, то оно обособляется, если союз *как* имеет значение «*по причине*»:

Как опытный турист, Петров был выбран старшим.

Если союз **как** имеет значение «*в качестве*», то присоединяемый им оборот не обособляется:

Его молчание было расценено как невежливость.

◆ Выполнить упражнение № 148.

VII. При обособлении приложений вместо запятой может ставиться **тире**:

1) Если перед приложением можно без изменения смысла вставить слова «а именно», «то есть»:

Он очень любил эту игру — шахматы.

2) Если подчеркивается самостоятельность распространённого приложения, находящегося в конце предложения:

Въехали в Ивантеевку — большое просторное село с ухоженными серебряными улицами.

3) С двух сторон выделяется приложение, имеющее пояснительный характер:

Ясень — |теплолюбивая порода| — страдает от весенних заморозков.

4) Для внесения ясности, если приложение относится к одному из однородных членов предложения:

На террасе собрались хозяин дачи,^①
его сын^② — |мой приятель,^③ соседи и их дети.^④

◆ Выполнить упражнения № 149–152.

Упражнение № 145

Переписать словосочетания, ставя, где нужно, дефис.

Слесарь инструментальщик,
часы ходики,
гражданин прокурор,
Иван царевич,
царевич Дмитрий,
газ углерод,
юноша калмык,
красавица река,
Ильмень озеро,
город Минск.

Упражнение № 146

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Ст...рожил этих мест страс...ный рыб...лов и неутомимый грибник он увере...но повёл своих спутников лесной просекой.

2. А тут ещё матушка свекровушка может увидеть как она ж...леет его озорника и может поедом с...ес...ть.

3. Все знали эти выходки бог...тея заво...чика и всё(таки) поп...дали впросак.

4. Вспом...нался старику случай как одол...вал его м...дведь шатун.

5. Мне человеку в к...стюме босяка трудно было вызвать его франта на ра...говор.

6. Мастер своего дела он уме...т так п...ставить слово в ряду других что(бы) оно играло всеми св...ими красками звуч...ло неожида...но веско и ново.

7. Я ваш стари...ный сват и кум приш...л мирит...ся к вам.
8. Владимир узнал Архипа куз...неца.
9. Валя знала что это она девушка живушц...я в этом доме дела...т ром...нтическим всё что окружа...т её.
10. Человек огромной эрудиц...и он мог часами ра...сказ...вать о стари...ных (з,с)даниях ст...лицы.
11. Глаза угли молча пр...след...вали её.
12. Среди ра...валин во...зала всё ещё сидела маленьк...я остр...лиц...я девушка тел...графис...ка.

✍ Упражнение № 147

Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

1. Старые служаки чада пр...вычки и питомц... взятки стали и...чезать.
2. У отца своего ферм...ра он взял практические уроки в агр...номии.
3. Вольная птица мон...стырский д...ячок с...ставлял единстве...ное исключение.
4. Один молодой человек мес...ный ур...жен...ц очень возмущ...лся этим.
5. Рыбак увид...л толстое тело рыбы вел...кана.
6. Пёстрая л...хматая собач...нка помесь пуделя и дворня...ки имела отличное чут...ё.
7. Ур...жен...ц Южного Алтая Алёша любил такие горные реч...ки.
8. Борьба любимая забава племён сл...вянских пр...влека...т удалец...в.
9. У второго мальч...ка Павлуши волосы были вскл...коче...ные ч...рные.
10. Этот м...щанин с...держатель постоянного двора где я довольно часто ост...нав...вался.
11. Отец мой Андрей Петрович Гринёв служ...л при графе Минихе.
12. Я об...ротился наза... но мальч...к пров...жатый мой скрылся.

✍ Упражнение № 148

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Стоял ...десь замок по имени Эйзен то(есть) железный.
2. Старый Арзамас остался в памяти как город яблок и церквей.
3. Как исти...ный француз в кармане Трике пр...вёз куплет Татьяне.
4. Одного из мальчиков по прозв...щу Воробей наз...вали так за его непоседливость.
5. Богат хорош собою Ленский ве...де был принят как жених.
6. Сосе...ский пёс по клич...ке Друг отправа...лся с нами.
7. Получ...ный ответ ра...смастр...вался как согласие.

8. Хозяин родом яиц...кий казак к...зался человеком ра...судительным.
9. Мне как лицу высокопоставле...ному (не)подобает езд...ть на конке.
10. Всякое р...стение даже тр...винка пр...крас...но.
11. Фразе...л...гизм или фразе...л...гический оборот воспр...изводит...ся в речи как готовая реч...вая ед...ница.
12. Садовник сам...уч...ка выращ...вал даже вин...град.
13. Ямщик молодой чубатый казач...нок вск...чил на облуч...к и разб...рал во...жи.
14. Большой знаток лош...дей Костя пленил его своей ф...натической пр...верже...ностью к коням к быстрой езде.
15. Мы выпис...ли газету Труд.

✍ Упражнение № 149

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Он ощущал себя частью природы птиц...й пот...рявш...й ра...судок от весе...него хмеля.
2. Со мною был чугу...ный чайник единств...ная отрада моя в пут...ше...ствиях по Кавказу.
3. Андрей и братья все погодки сидят на перевернутой т...леге.
4. Каждый день я всё с большим уд...влением находил что Олеся эта выр...сшая среди леса не уме...щая даже читать девушка во многих случаях жизни про...вляет чуткую дел...катность и особе...ный врождё...ный такт.
5. В комнате стояли дли...ные мрам...рные столы верстаки.
6. Прошло сто лет и ю...ный град полночных стран краса и диво из тьмы лесов из топи блат во...нёс...я пышно горделиво.
7. Она продикт...вала повару Харитону единстве...ному грам...тею письмо которое в тот(же) день и от...слала.
8. Мороз воевода дозором обход...т владенья свои.
9. Пушкин в...спел Петербург в поэмах Медный всадник и Домик в Коломне и в повести Пиковая дама.
10. Мы казались друз...ями ровес...никами.
11. Добряк он (не)мог никому отк...зать в просьбе.
12. Великий рус...кий поэт Пушкин родился в Москве.
13. Ходил Стенька Разин в Астрахань город.
14. Несчастью верная сестра надежда в мрач...ном по...земелье ра...будит бодр...сть и в...селье.

✍ Упражнение № 150

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Он к...зался то и...пуг...ным и ра...тер...ным то неестеств...но ож...влё...ным и пре...пр...имчивым.
2. Под столом на окнах на шкафу всюду лежали журналы из которых торч...ли закла...ки.
3. Мне каж...т...ся что скоро пр...дут какие(то) другие сильные смелые люди.
4. Туман сухой и ж...лтый пер...валил чере... крыши попол... вдоль улицы и закрыл город.
5. Ветер сырой холо...ный пр...низ...вающий.
6. Стало накрап...вать и чере... м...нуту пр...ливной дождь вым...чил меня до последн...й нитки.
7. Я целый мес...ц жил ...десь только за(тем) что(бы) д...ждат...ся удобного случ...я.
8. Он б...гат а (полу)шубок на нём рва...ный засал...ный тёмный.
9. Он и... тех людей которые на все случ...и жиз...ни имеют г...товые пышные фразы.
10. Он дума...т что он только один и жил в свете (от)(того)(что) носит всегда чистые перчатки и вычищ...ные сап...ги.
11. Она ух...дила плакать в бедной своей комнат... где стояли ширмы окле...ные обоями к...мод зеркальце и краш...ная кр...вать и где сальная свеча г...рела в медном шандале.
12. Он ехал по(тому) напр...влению которое ему ук...зали и по которому в...днелись вдал...ке башня и цер...ковь.
13. Имп...ратор говорил с таким выр...жением (как)(буд)(то) вся цель его с...стояла только в том что(бы) ...делать извес...ное ко...личество в...просов.
14. А тому кто вас п...слал ск...жите что ему д...лжно быть стыдно.

✍ Упражнение № 151

Вставить пропущенные буквы.

- а** или **о** Уд...влетв...рение, ультр...м...рин, уп...ение, ур...ган, ф...зан, ф...культет, ф...ланга, ф...мия, ф...натик, ф...нера, ф...нф...рон, ф...рм...цвет, ф...рфор, ф...сад, ф...с...вать, ф...янский, фл...кон, фл...нель, ф...нетика, ф...нтан, ф...рмат, ф...рсир...вать, ф...ртепьяно, фр...нтон, фен...мен, фе...д...лизм.
- е** или **и** Уж...н, ульт...матум, ун...в...рмаг, ун...в...рс...тет, ун...кальный, уч...р...жден...е, ф...д...рац...я, ф...ерия, ф...й...рверк, ф...ль...тон, ф...ст...валь, ф...алка, ф...ктив...ный, ф...лармония, ф...л...ал, ф...нал, фол...ант, фр...з...ровать, фун...кулёр, фюз...ляж.

У Упражнение № 152

Вставить пропущенные буквы.

I. Сач...к, саранч...й, свеж..., сверч...к, светл...ч...к, свеч...й, гущ...ный, сеч...ш..., ск...ч...к, сморч...к, смущ...ный, смыч...к, собач...нка, сплоч...ный, стаж...р, старич...к, стриж...ш..., струч...к, суш...ный, сч...тч...к.

II. Варё...ник, ветре...ник, ветре...ность, ветр...ный день, ветр...ной двигатель, в...беш...ный, в...веш...ный, взв...лнов...ный, вз...ярё...ный, вида...ный, виде...ный, вкле...ный, вое...нослужащий, во...жё...ный, в...оруж...ный, воро...ной, воспит...ный, вощ...ной, выветр...ный, вывеш...ный, выдерж...ный, вы...же...ный, выкова...ный, вымен...ный, вымер...ный, выпрош...ный, высе...ный, вышеи...лож...ный, газирова...ный, газ...ф...ц...рова...ный, глазирована...ный, глин...ный, гости...ная, гости...ница, гравирова...ный, гриве...ник, гу...ма...низм, гу...ма...ный.

Занятие

25

Вводные слова

Вводные слова — это слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

Вводные слова не связаны в предложении с другими словами ни подчинительной, ни сочинительной связью.

Вводные слова не являются членами предложения.

I. Вводные слова имеют **различные значения**, например:

— *различная степень уверенности* (конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно и др. — *большая степень уверенности*; кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй и др. — *меньшая степень уверенности*);

— *различные чувства* (к счастью, к радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению и др.);

— *источник сообщения* (по-моему, по-твоему, по сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо) и др.);

— *порядок мыслей и их связь* (во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот и др.);

— *замечания о способах оформления мыслей* (одним словом, иначе говоря, лучше сказать и др.).

Более подробно смысловые группы вводных слов и примеры представлены в Приложении.

Вводные слова обособляются, то есть выделяются запятыми:

*Действительно, пышность и
прозрачность батумских закатов были неправдоподобны.
Долга полярная ночь, но, к счастью, и ей приходит конец.*

◆ Выполнить упражнение № 153.

II. Одни и те же слова в разных предложениях могут использоваться в качестве вводных (и тогда они выделяются знаками препинания) и в качестве членов предложения (в этом случае выделяться запятыми как вводные слова они не будут).

Например:

Он, кажется, сегодня не придет.

Он кажется усталым сегодня.

Было, знаете, жарко.

Вы знаете его?

◆ Выполнить упражнение № 154.

◆ Ознакомьтесь с Приложением «Вводные слова».

Старшеклассники и абитуриенты допускают много ошибок, связанных с этой темой. Прорабатывая предлагаемый материал, поставьте перед собой следующие цели:

- научиться находить вводные слова (то есть нужно запомнить, какие слова **могут быть** вводными);
- научиться отличать обособляемые вводные слова от необособляемых членов предложения;
- запомнить слова, которые никогда не бывают вводными.

◆ Выполнить упражнения № 155–157.

✍ Упражнение № 153

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Друго...о мотива мы к сож...лению (не)мож...м под...скать.
2. Вер...ятно это был ученик сплавщ...ка.
3. Оч...видно они только(что) получили ра...сч...т.
4. Работа п...жалуй и нетрудная кабы не глухой во...дух.
5. Но видно от су...ьбы (не)уйдёш... .
6. Де...ствительно чере... м...нугу пр...странство (во)круг лодки очис-т...лось.
7. Дверь к моему уд...влению была (не)зап...рта.
8. Ты по-моему лен...ш...ся.
9. День прош...л одним словом как сотни других д...ревенских дней.
10. (В)прочем наша встреча прои...ходила ноч...ю а ра...ним осе...ним утром Яшка уш...л на промыс...л.
11. Мы долго кружили по пр...сторному наполне...ному птиц...ми заливу и разуме...т...ся з...блудились.
12. К...залось земля во много ра... увелич...вала силу своего пр...т...жения.
13. Но к великой моей д...саде Швабрин обычно сн...сх...дительный решительно за...вил что пес...ня моя нех...роша.
14. По его словам я отряж...н был от Пугачёва в Оренбург шп...оном.
15. (Не)было ничего что(бы) (не)пр...годилось по мнению Плюшкина в х...зайстве.
16. И(так) я вам советую быть ост...рожнее.
17. Кутузов к...залось был чем(то) оз...бочен и (не)слыш...л слов г...н...рала.
18. С...кретарь занёс ногу на ступень но в это время к уж...су своему заметил что лакеи дел...ют дв...жение что(бы) заг...р...дить ему д...рогу.

✍ Упражнение № 154

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Его знать нет дома.
2. Они (не)давали знать о себе (в)течени... долг... врем...ни.
3. С одной стороны он был человеком суровым на вид с другой сто-роны он был мяг...к в обр...щении с бли...кими.
4. С одной стороны бе...мол...ствовали горы с другой стороны шумело бли...кое море.
5. Пугачёв был видно в пр...падке велик...душия.
6. Ещё никого (не)было видно вдруг из(за) бесе...ки оч...тился Дубровский перед нею.
7. Всё казалось слаже...ным и об...устрое...ным.

8. Она казалось ждала в...проса.

9. Сейчас кажет...ся пойдёт дождь (по)(тому)(что) внезапно пот...мне-то подул ветер и пр...тихли птиц... .

10. Небо опр...кинутое над степ...ю кажет...ся гл...боким и пр...зрач...ным.

✍ Упражнение № 155

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Сам хозяин однако смотрел на убранство своего каб...нета холодно и ра...се...но.

2. Старые г...спода ум...рли ф...мильные п...ртреты остались дома и чай в...ляют...ся где(нибудь) на ч...рдаке.

3. На беду Андрюша отлич...но учился и отец ...делал его реп...ти-тором в своём мал...ньком п...нсионе.

4. Ты делал со мной некоторые дела стало быть зна...ш... что у меня ес...ть некоторый кап...тал.

5. Словом свед...ния и ден...ги получ...ны уд...влетв...рительные.

6. По ра...сказам лет двес...ти (тому)(на)(зад) ...десь пос...лился ра...бойник Пермяков который граб...л пр...ходивш...е мимо суда.

7. Главное он умел по...влят...ся неожида...но там где его совсем (не)ждали и нав...дил на всех страх.

8. Эти камни очевидно когда(то) отв...лились от каме...ного гребня на вершин... горы а потом были ...двинуты вни... снегами или сущ...ств...вавш...м может быть ...десь ледн...ком остав...вш...м после себя эти следы.

9. Ему се...одня всё казалось как(то) не так и он только встрях...вал гол...вой.

10. Руж...ё для него с...ставляло всё и он вынаш...вал мысль о нём вероятно целую зиму.

11. Казалось этот древний город упом...навш...йся ещ... в стари...ных лет...писях за несколько минут вдруг пр...вр...тился в пустыню.

12. Ему (не)зд...ров...лось однако он пр...ехал что(бы) пр...стит...ся с уе...жа...щ...ми надолго друз...ями.

13. Всё это так(сказать) для ваш... блага дела...т...ся.

14. Гос...ти все были эл...гантны хозяин(же) напротив встреч...л их по-домашнему в свит...ре и шерст...ных брюках немного помятых.

✍ Упражнение № 156

Вставить пропущенные буквы.

I. Х...мел...он, ха...тический, х...лера, х...мут, х...мяк, хор...ография, хр...бет, хр...ст...матия, ц...лебный, ц...лофан, ц...ловать, ц...мент, ц...пень, ц...стерна, ц...нга, ц...ган, ч...канить, ч...модан, ч...мп...он,

ч...рдак, ч...р...паха, ч...р...пица, ч...решня, ч...рёмуха, ч...снок,
ч...ч...вица, чуч...ло.

II. Теч...ш..., тираж...м, ткач...м, толч...ный, толч...шь, толч...к,
торгаш...м, точ...ный, трещ...тка, трущ...ба, туш...нка, туш...ный,
тягач...м, тяж...лый, увлеч...ный, удруч...ный, умалиш...ный,
упрощ...ный, усеч...ный, утонч...ный, ухаж...р, учащ...ный, уч...ба,
уч...ный, уч...т.

Упражнение № 157

Вставить пропущенные буквы.

Кож...ный, тума...ный, пут...ный, жела...ный, и...лом...ный,
воспита...ный, ков...ный, прида...ное, бе...прида...ница, утр...ный,
революц...о...ный, песч...ный, цели...ный, оловя...ный, тюле...ный,
серебр...ный, ю...ный, мыши...ный, стекла...ный, сви...ной, багря...ный,
были...ный.

Жаре...ный, жаре...ный в масле, поджар...ный, лом...ный,
слом...ный, вяза...ный, вяза...ный из шерсти, завяза...ный, невида...ный,
домотка...ный, избра...ный, непроще...ный, писа...ный, выписа...ный,
писа...ный маслом портрет.

Да...ный, дарё...ный, две...надцать, двугриве...ный, дез...нфек-
ц...о...ный, дерева...ный, диску...сио...ный, дисти...лирова...ный, дли...на
(сущ.), дли...ный, дорога дли...на, дра...ный, дре...сирова...ный,
дровя...ной, додела...но, ра...груже...ны, подготовле...на.

Уважа...мый, обижа...мый, завис...мый, увлека...мый, трепещ...щий,
дыш...щий, дремл...щий, ненавид...щий, стро...щийся, стел...щийся,
пряч...щийся, бор...щийся.

Занятие

26

Правописание отрицательных и неопределённых местоимений

♦ Повторите тему «Местоимение» (см. Приложения, стр. 228).

I. НЕ и НИ в отрицательных и неопределённых местоимениях

1. У отрицательных и неопределённых местоимений под ударением пишется **не**, без ударения — **ни**:

*никто́ не отвечал,
не́кто ответил.*

2. У отрицательных местоимений частицы **не** и **ни** пишутся слитно при отсутствии предлога и раздельно при наличии предлога, который

ставится между частицей и местоимением, в результате чего образуется сочетание из трёх слов:

*не́кого спросить,
не́ у кого спросить,
никто́ не говорил,
ни с кем не говорил.*

3. Суффиксы **-то**, **-либо**, **-нибудь** и приставка **кое-** в составе неопределённых местоимений пишутся через **дефис**. При наличии предлога после частицы **кое-** (**кой-**) последняя пишется отдельно, в результате чего образуется сочетание из трёх слов:

*кто-то, что-либо, где-нибудь,
кое-где, кое-кто, кое о ком,
кое с кем, кое у кого, кое о чём и т. д.*

◆ Выполнить упражнение № 158.

II. Правописание сочетаний

*не кто иной (другой), как, не то что иное (другое), как
и никто иной (другой), ничто иное (другое)*

Сочетания **не кто иной (другой), как** и **не что иное (другое), как** имеют значение противопоставления, поэтому в них пишется отрицательная частица **не**. Ударение не играет в данном случае роли при выборе буквы **е** в частице. Частица пишется отдельно, хотя предлога между ней и следующим словом нет. Подобные сочетания возможны в предложениях, в которых отрицание выражено только этой частицей, других отрицательных слов нет. Противопоставление же выражается союзом **как** или союзом **а**. Если употреблен союз **как**, то оборот с этим союзом обособляется.

Например:

*Не кто иной, как мой друг, посетил нас.
Не что иное, как это сообщение, изменило их планы.*

Сочетание **никто иной (другой)** и **ничто иное (другое)** не связаны с противопоставлением. Они употребляются в предложениях, в которых имеется отрицание, усиливая его. **Ни** пишется только слитно и только с буквой **и**.

Например:

*Никто́ иной этого не сделает.
Ничто́ другое нам не поможет.*

◆ Выполнить упражнения № 159–161.

◆ Продолжайте работу над тематическими словарями.

✍ Упражнение № 158

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

(Н...)кого (не)вид...л,	(н...)(за) кем послать,
где(то) встречалис...,	(кое)(за) какими,
(н...)чем помоч...,	(кое)(про) кого,
(н...)(о) чём (не)спросил,	(н...)чем (не)риск...вал,
куда(то) пошли,	кого(либо) попр...сит,
(н...)чем (не)удивиш...,	(н...)чему радоват...ся,
(н...)(на) что (не)смотрел,	(н...)(у)кого узнать,
(н...)(во) что (не)верил,	(н...)(у)кого (не)узнал,
(н...)(за) что (не)отвечал,	с (кем)(нибудь) передать,
(н...)кому подсказать,	(кое)кому перед...вал.

✍ Упражнение № 159

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

Расставить знаки препинания.

1. (Н...)кто другой (не)умел смеят...ся так заразительно как смеялся он.
2. Конечно это дело следу...т поручить (н...)кому иному как наиболее опытному мастеру извес...ному всем своей ак...уратностью и проф...ес...ионализмом.
3. (Н...)кому другому этого поручить было нельзя и все несомне...но это пон...мали.
4. Я ц...лыми днями плав...л и заг...рал и (н...)чем иным зан...мат...ся (не)хотелось.
5. В дверь стучал (н...)кто иной как мой стари...ный товарищ... с которым мы кажет...ся (не)виделись веч...нос...ть.
6. Всем казалось что он а (н...)кто другой победит в схватке.
7. Вероятно уже было извес...но что он а (н...)кто другой прибыл вчера в этот город.
8. (Н...)что другое как это известие помогло нам в наших л...шениях и вселило надежду на лу...шее.

✍ Упражнение № 160

Вставить пропущенные буквы.

а или **о** Ш...блон, ш...кал, ш...лаш, ш...нтаж, ш...рада,
ш...рах...ться, ш...рнир, ш...р...вары, ш...тен, шк...тулка,
шл...мбаум, ш...фер, шп...гат, шт...тив, щ...вель,
щик...л...тка, эв...куация, эвк...липт, эв...люция, эг...ист,
экск...ватор, эксплу...тация, эксп...нат, эст...када,
эт...жерка, эш...фот, як...рь, ярм...рка, яр...стный, ях...нт.

е или и Шв...йцар, шв...я, ш...д...вр, ш...лест, ш...луха, ш...ренга, ш...ршавый, ш...мпанзе, ш...нель, шп...нгалет, щ...колда, щ...нок, щ...пцы, экв...валент, экзам...натор, экз...мпляр, эк...паж, эксп...диция, эл...ватор, эл...гантный, эл...ксир, эм...грант, энц...клопедия, эп...демия, эп...д...аскоп, эп...зод, эш...лон, юб...лей, юв...лир, юрод...вый, яб...дничать, я...чница, яс...нь, ящ...рица.

✍ Упражнение № 161

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Огромное тёмное небо в звёздах р...скинулось над ними и свежес...т...ю ве...ло из степи.
2. Нед...леко от крайнего орудия был новый плетё...ный шалаш...к из которого слыш...лись оживлё...ные офицер...ские голоса.
3. Стало слышно как под ногами ше...щего шуршала трава и потреск...вал бурьян но за светом костра н...кого (не)было видно.
4. То пад...л (как)(буд)(то) туман то вдруг пр...пускал дождь косою и крупный.
5. Ему по-вид...мому стало жарко и он р...спахнул (полу)шубок.
6. И...муч...ный я ост...новился и опустился на сухую траву росш...ю вдоль д...рожки.
7. Видны были заводы и верфи и мач...ты пар...ходов и дымы заст...лавшие г...ризонт.
8. И над всем над домами и над пожарной каланч...й над старым горо...ким садом и над прудом над всем синело чистое пред...утр...нее небо обещ...вшее яс...ный летний день.
9. Долго ещё ехал молодец по дороге разлуч...н...це.
10. Переселенцы выходцы из дальних губерний устро...лись ...десь лет пять назад.
11. Обн...жа...щи...ся от тумана коч...ки и камыши озера с кряка...щ...ми утками выгл...дели таинстве...но и з...вуще.
12. Дорога к ущел...ю не прол...ж...на.
13. Жить знач...т чу...ств...вать и мысл...ть стр...дать и бл...женств...вать.
14. Трескуч...й мороз жгуч... и на дворе т...мно.

Правописание наречий

- ◆ Повторить тему «Наречие» (см. Приложения, стр. 236).
- ◆ Повторить тему «Гласные после шипящих и ц» (буквы о-ё в суффиксах наречий) (см. Занятие 17).

1. Правописание гласных на конце наречий

1. На конце наречий, образованных от полных прилагательных, пишутся суффиксы **-о** или **-е**.

Суффикс **-о** пишется после твёрдых согласных, суффикс **-е** — после мягких:

долго, искренне.

2. На конце наречий после шипящих (ж, ч, ш, щ) пишется **под ударением** буква **о**, без ударения — **е**:

горячо, одобряюще. Исключение: *ещё*.

3. На конце наречий, образованных от кратких прилагательных, пишется буква **-а(-я)** или **о**. Выбор зависит от приставки, которая участвовала в образовании наречия **вместе** с тем или иным суффиксом.

Пишется **-а(-я)**, если есть приставки **из-(ис-), до-, с-(со-)**:

изредка (редкий), досуха (сухой), снова (новый).

Пишется **-о**, если есть приставки **в-(во-), на-, за-**:

влево (левый), наглухо (глухой), заново (новый).

Обратите внимание:

Если в исходном слове уже была приставка (могла быть), то наречие образуется при помощи одного суффикса (без приставки), причём употребляется суффикс **-о**:

извилисто (извилистый),

доверчиво (доверчивый).

Мягкий знак на конце наречий

После шипящих на конце наречий пишется мягкий знак:

прочь

невмочь

вскачь

настежь

навзничь

сплошь

точь-в-точь

наотмашь

Исключения: *замуж, невтерпёж*.

Обратите внимание на написание слов
лишь (пишется с **ь**),
уж (пишется без **ь**).

◆ Выполните упражнение № 162.

II. Правописание наречий через дефис

1. Через дефис пишутся наречия с приставкой **по-**, образованные от полных прилагательных и местоимений и оканчивающиеся на **-ому, -ему, -ски, -ки, -ьи**:

по-другому, по-моему, по-английски, по-волчьи.

По аналогии с наречиями типа *по-английски, по-французски* и т. п. пишется через дефис наречие **по-латыни**.

Приставка **по-** пишется **слитно**, если в состав наречия входит краткое прилагательное на **-у** (*подолгу*) или сравнительная степень наречия (*побольше*).

2. Через дефис пишутся наречия с приставкой **во- (в-)**, образованные от **порядковых** числительных:

во-вторых, в-пятых.

По аналогии пишется **в-последних**.

Пишутся слитно наречия, образованные присоединением **в-, на-** к собирательному числительному (*вдвое, вдвоём, надвое* и т. д.).

Предлог **по** с собирательными числительными пишется отдельно (*по двое, по трое* и т. д.).

Сочетание «предлог + собирательное числительное на **-ых(-их)**» пишется в два слова (*на двоих, за двоих* и т. д.).

Словосочетания, образованные повторением одного и того же числительного с предлогом, пишутся отдельно (*один на один, двое на двое* и т. д.).

Запомните: *по одному, впервые, в одиночку, поодиночке.*

3. Через дефис пишутся наречия с суффиксами **-то, -либо, -нибудь**, приставкой **кое- (кой-)**, а также наречия с частицей **-таки**:

что-то, где-либо, как-нибудь, кое-кто, долго-таки.

4. Через дефис пишутся наречия, образованные:

а) повторением того же самого слова (*едва-едва*),

б) повторением той же основы (*как-никак*),

в) сочетанием двух синонимичных слов (*подобру-поздорову*).

Раздельно пишутся наречные выражения, состоящие из двух существительных с предлогом между ними (*бок_о_бок*).

Раздельно пишутся сочетания двух существительных в усилительном значении, из которых одно стоит в именительном падеже, а другое — в творительном (*честь честью*).

Не ставится дефис в словосочетаниях типа *кишмя кишеть, плачмя плакать, гормя гореть*, так как первые слова в этих словосочетаниях выступают как самостоятельные наречия по отношению к глаголу.

Запомнить:

на-горá (наверх, на поверхность земли),
точь-в-точь (но: *точка в точку*).

◆ Выполните упражнение № 163.

III. Н и НН в наречиях на -о(-е)

◆ Повторите тему «Н и нн в прилагательных и причастиях» (см. Занятие 21).

В наречиях на -о(-е) пишется столько же **н**, сколько было в слове, от которого наречие образовано:

чудесный — *чудесно*,
нечаянный — *нечаянно*.

◆ Выполните упражнение № 164.

IV. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений

1. Слитное написание

1. Пишутся слитно наречия, образованные соединением наречий с предлогами (*послезавтра, донныне*).

2. Пишутся слитно наречия, образованные соединением **в** и **на** с собирательными числительными (*втрое, натрое*, но: *по трое* и т. д.).

3. Пишутся слитно наречия, образованные соединением предлогов с краткими прилагательными (*наглухо, попусту, дотемна*).

4. Пишутся слитно наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными (*зачастую, напропалую*), но сочетание предлога **в** с полным прилагательным, начинающимся с гласной, пишется раздельно (*в открытую*). Запомнить особые написания: *на боковую, на мировую, на попятную*.

5. Пишутся слитно наречия, образованные соединением предлогов с местоимениями (*вовсе, вничью*).

◆ Выполните упражнение № 165.

2. Правописание наречий, образованных от существительных

Эта группа наречий самая большая по объёму и самая трудная в орфографическом плане. Наречия, возникшие на базе существительных, пишутся и слитно, и раздельно.

Раздельное написание

1. Раздельно пишутся близкие к наречиям сочетания, в состав которых входят предлоги **без, до, с(со) под, за**, независимо от того, употребляется или не употребляется как отдельное слово само существительное. Это правило требует уточнений, поэтому ниже анализируется большинство случаев данного типа.

без Этот предлог всегда пишется отдельно от следующего за ним слова (независимо от того, употребляется ли это слово как самостоятельный элемент языка):

<i>без оглядки</i>	<i>без обиняков (т. е. прямо, без</i>
<i>без спросу (и без спроса)</i>	<i>намёков)</i>
<i>без умолку</i>	<i>без просыпу</i>
<i>без промаху (и без промаха)</i>	<i>без ведома</i>
<i>без толку</i>	<i>без разбору (и без разбора)</i>
<i>без удержу</i>	<i>без устали</i>
<i>без зазрения совести</i>	и некоторые другие.

до За исключением наречий *дотла, доверху, донизу, довеку*, все образования с этим предлогом пишутся также **раздельно**:

<i>до зарезу</i>	<i>до смерти (устал)</i>
<i>до чёртиков</i>	<i>до неузнаваемости</i>
<i>до отвала</i>	<i>до востребования</i>
<i>до полусмерти</i>	<i>до полуночи</i>
<i>до упаду</i>	и др.

Сюда же относится и сочетание **до завтра**, в составе которого неизменяемое слово **завтра** выполняет роль существительного.

Следует отличать пишущиеся всегда слитно наречия *дочерна, дотемна, допоздна, донага, доньше, досюда* и др., образованные от кратких прилагательных, наречий и местоимений.

с(со) Большая часть образований этой группы пишется **раздельно**, в том числе и со словами, которые в современном русском языке отдельно не употребляются:

<i>с кондачка</i>	<i>с разлёту (и с разлёта)</i>
<i>с панталыку</i>	<i>с размаха (и с размаху)</i>
<i>с маху</i>	<i>с лихвой</i>

<i>с налёта (и с налёту)</i>	<i>со страха (и со страху)</i>
<i>с наскока (и с наскоку)</i>	<i>со зла</i>
<i>с разбегу</i>	<i>с перепугу</i>
<i>с развальцем</i>	<i>с бухты-барахты</i>
<i>с ходу</i>	
<i>с разгона</i>	

и др.

Некоторые наречия этой группы пишутся **слитно**:

<i>сдуру</i>	<i>сродни</i>
<i>сплеча (ударить)</i>	<i>спросонок</i>
<i>сразу</i>	<i>спросонья</i>
<i>слишком</i>	<i>спозаранку</i>
<i>снаружи</i>	<i>спереди</i>
<i>сроду</i>	<i>сзади</i>
<i>сбоку</i>	<i>снизу</i>
<i>сряду</i>	<i>сверху</i>
<i>(подряд: 30 лет сряду)</i>	

Необходимо отличать слитно пишущиеся наречия, возникшие из сочетаний «предлог с + краткое прилагательное»: *слева, справа, снова, смолоду, проста* и т. д.

под Почти во всех случаях этой группы предлог пишется **отдельно**:

<i>под силу</i>	<i>под хмельком</i>
<i>не под силу</i>	<i>под гору</i>
<i>под мышкой</i>	<i>под шумок</i>
<i>под мышками</i>	<i>под конец</i>
<i>под мышку</i>	<i>под носом</i>
<i>под спуд</i>	<i>под утро</i>
<i>под спудом</i>	<i>под боком</i>
<i>под сурдинку</i>	<i>под мухой</i>
<i>под стать</i>	<i>под уздцы</i>

и некоторые другие

Но пишутся **слитно** наречия *подчас, подряд, подшофе, подвысь*.

за Немногочисленные образования этой группы также пишутся **раздельно**: *за границу, за границей, за глаза, за полдень, за упокой*.

Однако пишутся **слитно** наречия *замуж, замужем, запанибрата, заподлицо*.

2. Наречия пишутся **раздельно**, если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной (независимо от того, употребляется существительное как отдельное слово или не употребляется):

<i>в одиночку</i>	<i>в отместку</i>
<i>в общем</i>	<i>в отрыве</i>
<i>в обрез</i>	<i>в убыток</i>
<i>в обнимку</i>	<i>в угоду</i>
<i>в обхват</i>	<i>в упор</i>
<i>в обмен</i>	<i>в аккурат</i>
<i>в охапку</i>	

Это правило особенно важно для образований с предлогом **в**. Его можно распространять и на другие случаи, например, на образования с предлогами **без, с, под** (о наречиях этого типа говорилось выше).

В соответствии с данным правилом пишутся раздельно наречия

в открытую (образовано от прилагательного),

в оба (образовано от местоимения).

3. **Раздельно** пишутся наречия, если существительное в определённом значении сохранило некоторые падежные формы (две или, реже, три):

на руку — не с руки
на память — по памяти
на цыпочках — на цыпочки
на карачках — на карачки
на поруки — на поруках
на запятки — на запятках
на ощупь — ощупью
на совесть — по совести.

Данное правило в первую очередь важно для правописания сочетаний с предлогами **в, на, по**. Однако его можно распространить и на сочетания с другими предлогами, в частности, с предлогами **без, с, под, за**:

без оглядки — с оглядкой
без толку — с толком
без разбору — с разбором
без ведома — с ведома
под мышкой — под мышками — из-под мышек
с ходу — на ходу
за границей — за границу — из-за границы

НО:

наизнанку (хотя с изнанки)
поодиночке (хотя в одиночку)
вмиг (хотя на миг)
наспех (хотя не к спеху)
взамен (хотя в замену)

4. Раздельно пишутся наречия, образованные путем сочетания предлогов **в, на** и существительных, оканчивающихся на **-ах (-ях)** (предл. п.):

<i>в сердцах</i>	<i>на поручах</i>
<i>в потёмках</i>	<i>на запятках</i>
<i>в головах</i>	<i>на днях</i>
<i>в ногах</i>	<i>на часах</i>
<i>в бегах</i>	<i>на радостях</i>
<i>на побегушках</i>	<i>на сносях</i>
<i>на рысях</i>	<i>на ногах</i>

Наречия *впотьмах, впопыхах, впросонках, вгорячах* пишутся **слитно** (входящие в их состав существительные отдельно не употребляются).

5. Раздельно пишутся наречия, если между предлогом и существительным можно вставить определяющее слово (прилагательное, местоимение, числительное):

в срок (в определённый, назначенный срок),
на выбор (на ваш выбор)
в меру (в полную меру)
на ходу (на полном ходу)
в рост (в полный рост)
на миг (на один миг)
на скаку (на всём скаку)
в спешке (в страшной спешке).

В соответствии с этим правилом пишутся раздельно только те наречия, значение которых при введении определяющего слова не изменяется. Но нельзя, например, наречие *наконец (в конце всего, после всего, в конце концов)* писать раздельно на том основании, что возможно *на самый конец*. Значения существительного *конец* в наречии *наконец* и словосочетании *на самый конец* не совпадают. Сравни также:

наголову (разбить неприятеля) — на голову (надеть шляпу)
вконец (измучился) — в конец (коридора).

Слитное написание

1. Пишутся слитно немногочисленные наречия, начинающиеся с приставок **о-, от-, к-, из- (ис-)**:

<i>обок</i>	<i>кверху</i>
<i>оземь</i>	<i>книзу</i>
<i>отчасти</i>	<i>изнутри</i>
<i>кстати</i>	<i>искони</i>
<i>кряду</i>	<i>изначала</i>

НО: *к спеху, не к спеху, к месту.*

Запомнить: *отроду* («никогда») — *от роду* («от рождения»).

2. Пишутся **слитно** наречия, в состав которых входят существительные или их падежные формы, которые в современном русском языке не употребляются:

вдребезги
впросак
воочию
вкупе
навзничь
навзрыд
наизусть
наотмашь

натошак
наискосок
насмарку
поодаль
понаслышке
невдомёк
невзначай

и т. д.

Это правило **нельзя** распространять на образования с предлогами **без, до, с, за, под**, которые преимущественно пишутся раздельно (см. об этом выше).

3. Пишутся слитно наречия, образованные от существительных *верх, низ, зад, высь, даль, ширь, глубь, век, начало* (*вверх, вверху, кверху, доверху, внизу, ввек, навеки* и т. д.). По отношению к данной группе наречий нельзя использовать правило «пиши отдельно, если между предлогом и существительным можно вставить определяющее слово». Наречия типа *вверх, вниз, вдаль, вначале* и т. д. пишутся всегда слитно. Раздельное написание (существительное с предлогом) возможно только **при наличии** определяющих (зависимых) слов (прилагательного или существительного в род. п.) в конкретно рассматриваемом предложении.

1. Различай:

навек, навеки («навсегда») — *век*,
веки («никогда») — *на века*,
от века («издавна») — *на веку*.

2. Запомни написания:

сверху вниз
снизу вверх
сверху донизу
сверху и до самого низу
с самого низу и доверху
от верха до самого низа
с начала до конца
от начала до конца.

4. Пишутся слитно наречия, если между предлогом-приставкой и существительным нельзя без изменения значения вставить определяющее слово (прилагательное, местоимение, числительное) или если к существительному, которое входит в состав данного наречия, не может быть поставлен падежный вопрос (т. е. нельзя «отторгнуть» предлог от существительного): *вброд, впрок, напролом* и т. д.

Применение этого правила часто вызывает затруднения. Рекомендуется поэтому запомнить ряд чисто формальных признаков. Пишутся слитно наречия, начинающиеся с **впере-, напере-, впри-, враз- (врас-), вза-, вна-, навь-, впол- (вполу-)**.

Например:

<i>вперебежку</i>	<i>вперегонки</i>
<i>вперебивку</i>	<i>вперекор</i>
<i>вперебой</i>	<i>вперекос</i>
<i>вперевалку</i>	<i>вперехват</i>
<i>наперевес</i>	<i>наперерыв</i>
<i>наперегонки</i>	<i>наперерез</i>
<i>наперекор</i>	<i>наперечёт</i>
<i>вприглядку</i>	<i>вприхватку</i>
<i>вприкуску</i>	<i>вприсядку</i>
<i>вприпрыжку</i>	<i>впритирку,</i>
<i>вприщурку</i>	<i>впритык</i>
<i>вразбивку</i>	<i>вразнойой</i>
<i>вразброд</i>	<i>вразнос</i>
<i>вразброс</i>	<i>врасплох</i>
<i>вразвалку</i>	<i>врассыпку</i>
<i>вразвалочку</i>	<i>врастяжку</i>
<i>вразлад</i>	<i>вразрез</i>
<i>вразлёт</i>	
<i>взаём</i>	<i>взамен</i>
<i>взаимы</i>	<i>взасос</i>
<i>взапуск</i>	<i>взатяжку</i>
<i>внаём</i>	<i>внакладе</i>
<i>внаймы</i>	<i>внакладку</i>
<i>внакидку</i>	<i>внатяжку</i>
<i>навыворот</i>	<i>навынос</i>
<i>навыкат</i>	<i>навыпуск</i>
<i>навыкате</i>	<i>навырез</i>
<i>навылет</i>	<i>навытяжку</i>

НО: на выбор, на выучку, на выручку, на вырост.

вполглаза
вполнакала
вполоборота

вполуоборот
вполсилы
вполголоса

и др.

Данные наречия, как и другие, отвечают на вопрос «как?» Похожие сочетания предлога **в** и существительного, которые начинаются с **пол-**, отвечают на вопрос «какой?» и являются определениями.

Например:

Березка ростом в полвершка (какая березка?).

Картина в полстены (какая картина?).

5. Пишутся слитно наречия на **-о**, образованные от существительных с приставкой **по-** и указывающие на время, число, порядок: *поурочно, подекадно, поштучно, ежемесячно* и т. д.

- ◆ Тема «Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений» — одна из наиболее сложных в русской орфографии. Это объясняется тем, что процесс перехода предложно-падежных форм (т. е. сочетаний «предлог + существительное») в наречия в одних случаях уже завершился (и тогда наречие пишется слитно), а в других — нет (сочетание пишется раздельно). Поэтому написание таких выражений нужно проверять по орфографическому словарю и запоминать.
- ◆ Разбейте материал предыдущего раздела на удобные для вас части. Заучивайте написание наречий небольшими группами, под чью-либо диктовку пишите словарные диктанты (эту работу нужно делать систематически и как можно чаще).
- ◆ В закреплении и повторении правописания наречий и наречных выражений вам поможет тематический словарь (см. Приложения).

V. Отличие наречий от других частей речи

- ◆ Об отличии наречий на **-о** от кратких прилагательных и причастий см. Занятие 21.

Наречия с приставками надо отличать от похоже звучащих существительных, прилагательных и местоимений с предлогами.

1. **Отличие наречий** (пишутся слитно) от существительных с предлогами (пишутся раздельно).

а) Сравните:

Физкультурный зал ^хнаходился ^{где?}наверху.
Скворечник ^хприкреплён ^{на чём?}на ^{чего?}верху берёзы.

Подобные случаи различаются легко.

Наречия относятся к глаголу; отвечают на вопросы **где? как? когда?**; не имеют при себе зависимых слов.

Существительные отвечают на вопрос косвенного падежа, имеют (могут иметь) при себе пояснительное слово. Пояснительное (зависимое) слово может отвечать на вопрос **какой? или чего?**

Этим способом можно отличить от похожих сочетаний наречия **вверх, вверху, кверху, доверху, внизу, ввек, навеки, вначале, вконец, наконец, вширь, вглубь, вдаль, вмиг** и др.

При глаголах *всматриваться, вглядываться* выражение **в даль** пишется в два слова:

Проводник всматривался в даль (всматривался «во что?», а не «куда?»).

В остальных случаях **вдаль** и **в даль** различаются приведённым выше способом:

смотрел (глядел) вдаль (куда?);

но: в даль морскую (какую?).

б) Сравните:

стояли (как?) насмерть,
шли (на что?) на смерть.

В подобных случаях при наречии нет зависимого слова, но вопрос (**как стояли?**), идущий от глагола, отличает его от сочетания существительного с предлогом, отвечающего на другой вопрос (**на что шли?**).

в) Сравните:

говорить врастяжку,
отдать обувь в растяжку.

Зависимых слов нет. Вопрос от глагола во втором случае не очень хорошо помогает (можно употребить во втором случае вопрос *куда?*, а он применим и к наречиям).

В подобных случаях выручает возможность подстановки прилагательного к существительному, употреблённому с предлогом:

Отдать обувь в [повторную] растяжку [в какую?].

2. **Отличие наречий** (пишутся слитно или через дефис) **от прилагательных с предлогами** (пишутся раздельно).

Сравните:

Ветер дует по-осеннему.
по какому?
По осеннему небу плывут облака.

Разговор прошёл впустую.
как?
Вошёл в пустую комнату.
в какую?

Прилагательные согласуются с существительными и отвечают на вопрос **какой?** Наречия относятся к глаголу и отвечают на вопрос **как?**

3. **Отличие наречий** (пишутся слитно) **от сочетаний местоимений с предлогами** (пишутся раздельно).

Сравните:

Посевы сгорели, **оттого** что не было дождей.
От того (от соседнего) сада недалеко до нашего дома.

Товарищ заболел, **поэтому** не пришёл.
Пойдём **по этому** (по ближайшему) шоссе.

Сначала читал, **затем** решал задачу.
За тем (за хвойным) лесом — озеро.

Он поторопился, **потому** и ошибся.
Шли **по тому** (по старому) мосту.

Наречия отвечают на вопросы **почему?**, **когда?** и др., выступают в роли союзов, относятся к глаголам. Наречие можно заменить только наречием (*потому что, оттого, потому*).

Местоимение можно заменить прилагательным.

◆ Выполните упражнения № 166–168.

✍ Упражнение № 162

Вставить пропущенные буквы.

Издавн..., хорош..., изысканн..., дочист..., начист..., засветл..., налев..., испытующ..., слев..., похож..., навечн..., добродушн..., замертв..., насух..., задолг..., тягуч..., неловк..., справ..., шир..., направ..., исправн..., глубж..., измождённ..., дословн..., сплош..., настезж..., замуж..., ещ..., мягч..., слаб..., бесшумн..., задумчив..., недавн..., неожиданн..., обратн..., вскор..., певуч..., проч..., поспешн..., радостн..., реж..., част..., редк..., допоздн..., затемн... .

✍ Упражнение № 163

Переписать наречия, раскрыв скобки.

1. (По)русски, (по)медвежьи, (по)нашему, (по)многу, (по)настоящему, (по)осеннему, (по)прежнему, (по)пусту, (по)человечески, (по)видимому, (по)старому, (по)итальянски, (по)твоему, (по)свойски.

2. (В)четвёртых, (в)четверо, (в)четвером, (в)шестых, (в)шестеро, (в)шестером, (по)четверо, (по)кошачьи, (по)весеннему, довольно(таки), крепко(накрепко), мало(мальски), крест(накрест), мало(помалу).

3. (В)первые, (в)одиначку, (по)одному, (во)первых, (по)одиначке, (один)(на)(один), (за)троих, (на)гора, (точь)(в)(точь), (по)хорошему, строго(настрого), тихо(смирно), туго(натуго), по(зимнему), (по)меньше, (по)тоньше, (по)испански, (в)четвёртых, (по)быстрее, (по)малу.

✍ Упражнение № 164

Переписать наречия, вставляя и или ни.

Безветре...о, бессо...о, беше...о, ветре...о, взбешё...о, взвеше...о, взволнова...о, воспита...о, гума...о, дли...о, жизне...о, искусстве...о, исти...о, косве...о, нежда...о-негада...о, нечая...о, обиже...о, организова...о, очарователь...о, ошеломлё...о, пламе...о, пута...о, свяще...о, смышлё...о, стра...о, уравновеше...о, учё...о, чувстве...о, ю...о, явстве...о, отчая...о, жела...о, невида...о, негада...о, растеря...о, медле...о, скова...о, жема...о, приглушё...о, удивлё...о, беспеч...о, бесшум...о, постоя...о, со...о, искус...о, недоумё...о.

✍ Упражнение № 165

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Бе...молвные избы отв...ре...ны настезж... .

2. Какая беда вдруг стр...слась нежда...о(негада...о).

3. Она даже вздраг...вала от гордого радос...ного трепета сч...тала это уроком назнач...ным (с)выше.

4. Около Перми весь берег (в)сплошную уставл...н пр...валивш...ми сюда барками которые с берега рядом с барж...ми и пар...ходами кажут...ся просто жалкими судён...шками.

5. Одн...сел...чане однако относились к нему (с)высока.

6. Двиг...лись путники теперь уже не (в)слеую но всё(же) шли медле...о осторо...но.

7. (В)первые за всю развед...ват...льную работу он испыт...вал ра...дво...ность.

8. Он (по)долгу сл...дил за птиц...ми и ему самому х...телось взл...теть.

9. То и дело поп...дались к...раваны запр...ж...ные уже не (по)монгольски а (по)китайски.

10. Ветер к счаст...ю утих и море едва(едва) колебалось.

11. Что(бы) ра...гулять одол...вавший его сон я в...лел ему снов...пустит...ся в ход.

12. Мы закусили яйцами свар...ными (в)крутую и поспешили выехать что(бы) (за)светло спустит...ся в д...лину.

✍ Упражнение № 166

Раскрыть скобки.

1. Ребятишки первые побежали (на)встречу ему.

2. В этот вечер (на)встречу с ним собрались многие.

3. (В)дали нарастал рёв паровоза.

4. (В)дали коридора кто-то промелькнул.

5. Почти (тот)час выскочила собака.

6. Мы запомнили тот день и (тот)час.

7. Я смотрел (в)даль.

8. Он смотрел (в)даль морскую.

9. Приходите (во)время.

10. (Во)время отдыха мы купались.

11. (Из)дали видно башню.

12. (Из)дали моря тянуло свежестью.

13. (В)начале лета шли дожди.

14. (В)начале долго шли дожди.

15. Мы продвигались (в)глубь джунглей.

16. Мы продвигались (в)глубь, нарушая тыловые коммуникации противника.

17. Они старались шагать след (в)след.

18. Он звал их за собою (в)след.

19. (По)пустому дому гулял ветер.

20. Не тратьте слов (по)пустому.

21. (По)справедливому тебе полагалось бы работать больше.

22. (По)справедливому приговору суда преступник был строго наказан.

Упражнение № 167

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

I. Еди...ный, е...же...ный, жда...ный, жела...ный, жема...ный, жиз...не...ный, заверш...ный, выветр...ный, завещ...ный, задолж...ность, зае...же...ный, за...ж...ный, заков...ный, закон...рожд...ный, законч...ный, закупор...ный, замеш...ный (от *замешать*), замеш...ный (от *замесить*), зелё...ный, злат...ков...ный, злат...тка...ный, злоумышл...ник.

II. Рул...вой, нул...вой, бо...вой, ра...чётл...вый, учас...л...вый, пр...чудл...вый, грош...вый, вещ...вой, песч...вый, лиц...вой, син...ватый, крючк...ватый.

III. Огурч...к, врем...чко, берез...нька, дорож...нька, горош...нка, платье...це, ружь...цо, мороз...ц, луж...ца, куст...к, тем...чко, душ...нька, жемчуж...нка.

IV. (*Наречия*) (В)общем, (во)едино, (в)последстви..., (в)пустую, (в)ра...плох, (в)ряд(ли), (в)серьё..., (в)слух, (и...)далека, (из)(за)границ..., (и...)(по...)тишка, (к)статии, (на)век, (на)всегда, (на)глаз, (на)глух..., (на)ед...не, (на)изус...ть, (на)оборот, (не)(в)меру, (один)(на)один, (с)(боку)(на)бок, (чере...)чур.

Упражнение № 168

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Не таков мирный уголок где вдруг оч...тился наш герой.
2. Конечно страсти дело невольное да на(то) у нас душа что(бы) с ними борот...ся.
3. Однажды только одн...образие их быта наруш...лось уж подл...но неча...ным случаем.
4. Сила напора вода...ной струи была велика но лодка к счастью была пр...крепл...на к берегу.
5. На ряби...никах перепарх...вали готовые к отлёту дрозды.
6. Нач...лась её исповедь дли...ная подробная.
7. Единств...ное окно (на)половину залепле...ное рыб...им пузырьём едва пропускало свет.
8. У них была только молодая картошка накоп...ная (на)кануне на брош...ном поле.
9. Он указал на грубо сколоч...ную скамью вкоп...ную в землю.
10. Перед ним была древн...я книга мудр...я и печальн...я.
11. Были ...десь ещ... две княжны девочки оди...надцати и две...надцати лет (н...)(с)(кем) не говоривш... .
12. По улицам бродили степн...ки богомольц... .
13. На этаж...рках правда лежали две-три ра...вёрнутые книги.
14. Мы к...зались друз...ями ровес...никами.

15. (В)прочем я может(быть) пр...страс...но сужу (по)(тому)(что) у меня к ней слабость.

16. Мало(по)малу про...снилось и небо точно над горами поставили голубой шатёр затк...ный всеми переливами голубого цвета.

17. (На)верху копошились одни отка...чики да отвал...щики.

18. (По)печатному разб...рал он с грехом (по)полам.

19. (В)догонку грянуло несколько выстрелов но он пр...пал к шее верного коня и опас...ность миновала.

20. (На)встречу вылетела стая высоких кирги...ких псов а за ними пр...ск...кали конники.

21. Вести были получ...ны невесёлые и стойбище волновалось (из)конца (в)конец.

22. Она заставила его с...ес...ть ломоть прес...ной лепёшки и...печ...ной ею (на)кануне на ра...калёмном камне.

23. Ле...кий ш...рох ра...давшийся (в)близии заставил насторожит...ся.

24. (В)тайне она его коне...но поба...валась.

25. К сож...лению она чу...ствовала себя с ними неловко связа...но.

26. (На)утро всё выяснилось да и прохлада ноч...ного воздуха (по)немногу успокоила её.

27. И опрокинутое над ним небо и проступившие (в)дали сквозь знойную дымку оч...ртания города и буровато-зелё...ные холмы высокого левого берега всё наполнило душу сознанием одиночества без...сходного непоправимого.

28. Красавица к...залась удивлё...ною что(то) хотела сказать но куз...нец махнул рукой и убежал.

♦ Выполнить контрольную работу № 5.

Для заметок

Обособление обстоятельств

- ◆ Повторить тему «Обстоятельство» (см. Приложения, стр. 253).
- ◆ Повторить тему «Деепричастие» (см. Приложения, стр. 235).

I. Чаще всего обособляются обстоятельства, выраженные деепричастиями или деепричастными оборотами:

1. Обособляются **деепричастные обороты** независимо от места, занимаемого по отношению к глаголу-сказуемому:

Пропев до конца песню ⊙ раненые начали петь её сначала.

Голубь ⊙ увидя детей ⊙ взлетел вверх.

Он что-то писал ⊙ наклонив голову.

2. Обособляются **два и более одиночных деепричастия**, выступающие в качестве однородных членов (такие деепричастия должны относиться к одному глаголу и отвечать на один и тот же вопрос):

Печь ⊙ гудя и потрескивая ⊙ быстро нагревала комнату.

3. Обособляется **одиночное деепричастие**, если оно **сохраняет значение глагольности**, то есть указывает на **время** того действия, которое выражено глаголом-сказуемым (оно, это действие, происходит, *когда что-то произошло*); на его **причину** (это действие происходит, *потому что что-то произошло*); **условие** (действие глагола-сказуемого возможно, *если что-то произошло*) и т. д. (**но обычно не образ действия**).

Чаще такое деепричастие стоит **впереди** глагола-сказуемого:

Проснувшись ⊙ он вспомнил сразу же вчерашний разговор.

(*когда что сделал? — когда проснулся*)

Обратите внимание:

1. Если деепричастие (деепричастный оборот) стоит после союза, то между ними чаще всего ставится запятая, так как деепричастие (деепричастный оборот) можно оторвать от союза и переставить в предложении в другое место:

Птица вспорхнула **и** задевая воду крылом полетела на другой берег.

Мы добрались до лагеря за светло **но** очень устав решили
осмотреть окрестности завтра.

Они так спешили **что** боясь опоздать едва
не забыли билеты на поезд.

2. Если союз **и** соединяет два деепричастия или два деепричастных оборота, которые являются однородными членами, то запятая **между ними** не ставится.

Мальчик наклонив голову — и — шевелия губами что-то
внимательно читал.

3. Союз **и** может стоять между двумя деепричастиями (деепричастными оборотами), но соединять будет не их, а два сказуемых или два простых предложения. В таких случаях запятые могут ставиться и перед союзом, и после него:

¹⁾ На фронте шли незатухающие бои **и** ²⁾ сидя в классе за учебным
столом он мучительно тосковал по фронту.

Эти птицы только дремлют не закладывая головы под крыло и заметив опасность будят криком своих товарищей.

4. Если в качестве зависимого слова при деепричастии выступает союзное слово **который**, то такое деепричастие не отделяется от него запятой (запятая ставится перед деепричастием, вторая запятая — после слова **который** — не ставится):

Вот результаты эксперимента **проведя который** я был удивлён.

5. Не являются деепричастными оборотами и не обособляются выражения со словами **смотря по, начиная с, исходя из**, если слова *смотря, начиная, исходя* можно опустить без ущерба для смысла и конструкции предложения:

[Начиная] с вечера шёл сильный снег.

◆ Выполнить упражнение № 169.

II. В некоторых случаях деепричастия и деепричастные обороты не обособляются.

1. Не обособляются одиночные деепричастия, стоящие после глагола-сказуемого, если они **утратили признаки глагола** и выступают в роли **наречий**. Такие слова указывают на образ действия. Они отвечают на вопросы *как? каким образом? в каком положении?*

Ужинали не спеша и почти молча.

Маша сидела зажмурясь.

Часто он читал лёжа.

2. Не обособляются деепричастные обороты, входящие в состав фразеологических, то есть устойчивых, оборотов (в речи они употребляются в переносном смысле):

бежать_сломя голову (бежать быстро),

работать_засучив рукава (работать хорошо),

кричать_не переводя духа (кричать долго) и т. д.

◆ Выполнить упражнение № 170.

Не с деепричастием пишется раздельно.

III. Могут обособляться **обстоятельства, выраженные именами существительными** в косвенных падежах с предлогами (реже — без предлогов), особенно если такие обороты синтаксически распространены. В таких обстоятельствах выражаются время, условие, причина и другие значения:

Я вошёл в лес и бессознательно ⊙ | в силу ещё с детства приобретённой привычки | ⊙ направился к озеру.

Обычно эти конструкции образуются именами существительными с предлогами¹

ввиду

вследствие

по причине

благодаря

при условии

при наличии

вопреки

несмотря на

за неимением

согласно

с согласия

в соответствии с

во избежание

и т. п.

¹ О производных предлогах см. Приложение, стр. 238—241.

Обязательно обособление только оборотов с предлогом **несмотря на**, в других случаях обособление зависит от степени распространённости оборота, смысловой его значимости, наличия добавочных обстоятельственных значений, стилистических задач и т. д.:

Несмотря на плохую погоду ☹ соревнования состоялись.

◆ **Выполнить упражнения № 171–173.**

✍ Упражнение № 169

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

1. Он шагал по грязи закинув бешмет за спину.
2. Под...ехав к концу снасти старик осторо...но начал выб...рать её в лодку.
3. Всё это ра...сыпавшись по зелёному сукну загромоздило к...нце-лярский стол.
4. Он долго ра...глядывал лежавшего на земле человека спрят...вшись за деревом.
5. Начало светать когда мятежники отступили от стен унося за собой ране...ных и убитых.
6. (Не)желая вязнуть в глине он пошёл по дороге огибавшей берёзовый лес.
7. Скворцы (не)обр...щая на старика вн...мания нагло суетились в густом више...нике склёв...вая неснятую перезрелую ягоду.
8. Решив это он поднялся стараясь (не)потревожить нежные огуреч...ные плети и заторопился к калитке.
9. Здесь положив на деревья...ные рейки лапч...тые узловатые локти и лоснясь на со...нце узорч...тым листом рос вин...град.
10. Он пр...ближался к берегам светлого руч...я который журча и сверкая бежал по золотому песку.
11. Прогре...сируя наша историческая наука дала множество новых развет...лений.
12. Он обернулся и (не)подн...мая головы и (не)показывая ей лица ушёл.
13. Он в...помнил что уходя (не)зап...р дверь.
14. Заметив людей конь сердито фыркнул и пустился проч... ломая кусты.

Упражнение № 170

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

I.

1. Пр...храмывая он с молодым проворством сбежал на дно оврага.
2. Позавтракав они пошли туда (от)куда подн...лось солнце.
3. Они шли (не)торопясь (не)смея оглянут...ся.
4. Охотник (не)спеша перепояс...лся патронташем.
5. Мастер стоял задум...вшись.
6. Он опомнился взял шляпу и (не)огляд...ваясь выбежал из комнаты.
7. Посоветовавшись разве...чики решили рискнуть.
8. Поужинав все уклад...вались спать а он вытаск...вал путевой журнал и пр...сев (по)ближе к костру запис...вал впечатления дня.
9. (Во)круг стола ходила бумага прочитав которую все по...писывали.
10. Так решили поступить и...ходя из имевшихся да...ных за прошлые годы.

II.

1. Пока (не)перевелись на Руси олухи что по...писывают бумаги (не)читая нашему брату можно жить.
2. Она шла прямо на него помах...вая хворостиной.
3. Улыбаясь и показывая ослепительные зубы парень нетерпеливым дв...жением раз...орвал беч...вку и перевернув мешок пр...поднял его за углы.
4. Стоя на крыльц... врач... смотрел на улицу с выр...жением болезне...ного недоумения смотрел и должно быть н...чего (не)видел.
5. Выт...нувшись дли...ной цеп...ю люди медле...но брели оп...раясь на палки.
6. Белки возились на вершинах сос...н и с тихим ш...лестом падала задевая ветви шелуха ра...терз...ных ими шиш...к.
7. По...держивая друг(друга) прошли двое ране...ных с повязками почерневш...ми от пыли.
8. (Не)пон...мая (по)чему с ней так говорят и опасаясь осложнений она торопливо поблагодарила и перебежав по камням ручей быстро пошла к лесу.
9. Спус...тившись к болоту где туман был ещё гуще путники пошли на восток то и дело спот...каясь о коч...ки и наталк...ваясь на пр...земистые берёзки и корявый сосняч...к.
10. Точно (не)смея поднять голову деревья болезне...но согнувшись льнули к влажной земле судорожно ц...пляясь за неё обнаж...ными корнями.
11. Когда солнце пр...вратившись в огромный багровый круг медленно опустилось за г...р...зонт они вышли из леса.
12. Вбегая на и...битую и...черче...ную осколками дерева...ную пл...тформу он чуть (не)упал под сильн...й воздушн...й волной.

13. Он устало передв...гая ноги пошёл между рядами землянок и предв...рительно одёрнув куртку и обт...рев сапоги пуч...ком травы скрылся в одной из них.

14. Уже в детстве слушая ужас...ные сказки она смеялась когда подруги её от страха едва смели дышать.

15. Облокотясь на стол подле него стоявший он был углублён в ра...сматривание большого листа бумаги ра...лож...ного по столу.

16. Дикая лисица и...пуг...ная пр...ходом человека давно не возмущавш...м сего пусты...ного места брос...лась в траву сверкнув на него глазами.

17. Увидев меня солдат и Павел кинулись бежать (в)верх по лес...нице теряя (на)ходу листы бумаги.

18. Оглуш...ная она стояла и смотрела как дед Гордей пр...читал пр...жимая к себе девоч...ку.

19. Пустившись бегом по напр...влению указ...ному стрелкой она (в)скоре увидела неожид...ную к...ртину.

20. До самого заката шли они молча погруж...ные каждый в свою думу.

Упражнение № 171

Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.

Расставить знаки препинания.

I.

1. Благодаря этим наводящим вопросам она ра...сказала по порядку все прои...шедшее.

2. Он женился и вопреки послов...це (не)переменился.

3. Изво...ики с криком и бран...ю колотили лошадей которые фыркали упирались и (не)хотели ни за что в свете тронут...ся с места (не)смотря на красн...речие кнутов.

4. Вопреки пре...сказанию моего спутн...ка погода про...снилась и обещала нам тихое утро.

5. Благ...даря частым и обильным дождям и отсу...твию заморо...ков урожай был ра...ним и обильным.

6. Шли они только по ночам и только по просёлоч...ным дорогам (во)и...бежан...е всяких дорожных случайностей.

7. (В)течени... всего октября (не)смотря на пре...сказания синоптиков стояла хорошая погода.

8. (В)прочем (в)виду недостатка врем...ни (не)будем откл...нят...ся от предмета лекц...и.

9. К счастью наши кони по причине неудачной охоты (не)были измуч...ны.

10. (Не)смотря на запр...щение Печорина она вышла из крепос...ти к реч...ке.

11. На следу...щий день дивизия соглас...но пре...писанию вышла к узловой станц...и.

12. Савельич соглас...но с мнением ямщ...ка совет...вал вор...тит...ся.

II.

1. Добрый ком...ндант с согласия своей супруги решил осв...бодить Швабрина.

2. Бульба по случ...ю приезда сыновей велел созвать всех сотников и весь полковой чин.

3. Мы очень спешили но (за)неимением билетов смогли улететь только на следу...щий день.

4. Весна на Камчатке (в)следстви... обилия зимних снегов и влияния Охо...кого моря нач...на...т...ся поз...но.

5. (Не)смотря на постигш...ю нас неудачу мы (не)отчаивались.

6. (Не)смотря на нас он говорил быстро и зло.

7. Дворник (за)отсу...твием доказательств его вины был освобо...дён и...(под) стражи.

8. Корабль наш по случ...ю сильной бури долг... стоял в гаван... .

9. (Во)и...бежан...е во...можных недоразумений св...детельские пок...зания очеви...цев были занес...ны в протокол.

10. В доме (не)смотря на вечерн...ю пр...хладу было душно.

11. Мы собрались на стад...оне где (не)смотря на плохую погоду проходили соревнования.

12. Мы собрались с силами и (не)смотря на числ...ный перевес в команде противников смогли переломить ход игры.

Упражнение № 172

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

н или **нн** Избра...ик, изжёва...ый, изложе...ый, изме...ик, измож-
дё...ый, имени...ик, искусстве...ый, искущё...ый, исти...ый,
казнё...ый, квалифицирова...ый, кожа...ый, комиссио...ый,
конопля...ый, конфискова...ый, косве...ый.

о, е или **ё** Фюзеляж...м, харч..., холщ...вый, чащ...ба, ч...лка, ч...лн,
ч...рный, ч...рствый, ч...рт, ч...рточка, ч...ткий, чеч...тка,
ч...порный.

(Наречия) (Бе...)оглядки, (бе...)разбору, (бе...)спросу, (бе...)толку,
(бе...)умолку, (бе...)устали, (бок)(о)(бок), (в)близии, (в)бок,
(в)брод, (в)век, (в)верх, (в)верху, (в)виде, (в)волю, (в)высь,
(в)глубь, (в)далеке, (в)дали, (в)даль, (в)двое, (в)двоём,
(в)двойне, (в)диковинку, (в)добавок, (в)доволь, (в)догонку,
(в)доль, (во)вторых.

✍ Упражнение № 173

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

Расставить знаки препинания.

1. (На)у́тро о́пять жи́знь о́пять во́лнения о́пять ме́чты!
2. До́лго по́сле то́го ка́к у не́го вы́рв...ло́сь пр...зание (не)ви́дались о́ни (на)е́дине.
3. Круго́м всё (по)преж...не́му бы́ло се́ро.
4. Наки́нув за́плат...ный ка́фта́н...шко о́н отпра́вился (с)нача́ла на фа́брики.
5. Взвали́в ко́рзину на спи́ну о́на (по)хо́зяйски за́крыла скри́пучие во́рота и все́ согну́вшись двину́лась ме́жду плетня́ми о́городов.
6. О́на напе́вала (в)(пол)го́лоса ло́жась спа́ть и смея́лась от ра́дости про́сыпаясь (по)у́тру.
7. Вн...мате́льно пр...цели́вшись Ма́ргари́та уда́рила по́ клав...ша́м ро́яля и по́ все́й кв...рти́ре про́не...ся пе́рвый жа́лобный во́й.
8. Мы́ знае́м что ны́не ле́жит на ве́сах и что со́верша...т...ся ны́не.
9. О́на чу...ств...вала́ что её́ на́пряж...ная пр...ветли́вая улы́бка пе́реходит в зло́е выра́жение и ей́ ка́ждую ми́нуту ка́залось́ что о́на (сей)ча́с за́плач...т.
10. Я́ рва́л отча́я...ной ру́кой те́рновник спута́нный плю́щ...м.
11. Осмея́...ный Гру́шей я́ да́же (не)ре́шался́ подня́ть го́лову.
12. По́тревож...ный я́ (не)успе́л уди́вित...ся его́ сло́вам и про́должа́л го́ворить но́ он о́бнял ме́ня и ра...ха́живая́ по́ ко́мнат... споты́каясь за́гово́рил.
13. Но́ч...вала́ туч...ка́ зо́лотая́ на́ груди́ утё́са ве́ликана́.
14. На́прас...но́ ду́ма...те́ вы́ что(бы́) гу́сар пи́томец́ сла́вы лю́бил ли́ш... то́лько бо́й кро́вавый и́ бы́л отсту́пником́ лю́бви.
15. До́лжно́ бы́ть о́ни́ здесь́ (в)пе́рвые.
16. Вспу́гнутые́ (по)ви́димому́ на́шими́ гро́мкими́ го́лосами́ пти́цы пе́релете́ли на́ друго́е де́рево.

Для заметок

Слитное и раздельное написание НЕ

◆ Проработайте материал Приложения (стр. 285—286).

Остановимся на некоторых случаях слитного и раздельного написания НЕ.

1. **Не пишется слитно** со всеми частями речи, если слово не употребляется без не:

небылицы, ненастный, недоумевать, негодую, ненавидимый и т. д.

2. **Не пишется раздельно** с глаголами, деепричастиями, краткими причастиями, числительными, наречиями, оканчивающимися не на о(-е), союзами, частицами, предлогами, а также со словами, пишущимися через дефис.

Следует различать:

1) раздельное написание *не доставать* в значении «не дотягиваться» (не достаёт рукой до верхней полки) и слитное написание *недоставать* в значении «быть в недостаточном количестве», «быть нужным» (*ему недостаёт терпения*);

2) раздельное написание частицы **не** с глаголом, начинающимся *до-* (*не доехать*), и глагола с приставкой **недо-**, в составе которых **не** пишется слитно (*недовыполнить*). Приставка **недо-** имеет значение «несоответствие требуемой норме». Часто можно подобрать однокоренное слово с противоположной по смыслу приставкой *пере-*

(выполнить — недовыполнить — перевыполнить).

Приставка **недо-** сохраняется в однокоренных словах (причастиях, деепричастиях), и **не** в них поэтому продолжает писаться слитно.

◆ Выполнить упражнение № 174.

3. **Не пишется слитно** с существительным, прилагательным, наречием на о(-е), когда в предложении нет противопоставления и выражение с **не** можно заменить синонимом **без не**. В таких случаях **не** выступает в роли приставки, придавая слову новое, противоположное значение:

*неприятель (противник), небольшой (маленький),
нехорошо (плохо)* и т. д.

4. Следует различать **противопоставление** и **сопоставление**.

При противопоставлении одно понятие отрицается, а другое, противоположное ему, утверждается. В таких случаях обычно употребляется (может употребляться) союз **а**:

*не хорошая, а плохая работа;
встретил не приветливо, а грубо.*

При сопоставлении употребляются не прямо противоположные понятия, отрицающие друг друга, а понятия совместимые, приписываемые одновременно предмету в качестве его признаков. В таких случаях возможно употребление союза **но**.

Сравните:

Комната не большая, а маленькая.

Комната небольшая, но уютная.

(да, небольшая, почти маленькая; в то же время и уютная)

◆ Выполнить упражнение № 175.

5. Роль пояснительных слов в выборе слитного или раздельного написания **не** с прилагательными, причастиями, наречиями на -о(-е).

Особые пояснительные слова, находясь перед сочетанием **не** с прилагательным, причастием или наречием на -о(-е), влияют на выбор написания.

Не пишется слитно, если в качестве пояснительных слов выступают наречия меры и степени:

<i>почти,</i>	<i>вполне,</i>	<i>крайне,</i>
<i>отчасти,</i>	<i>полностью,</i>	<i>совершенно,</i>
<i>весьма,</i>	<i>очень,</i>	<i>в высшей степени</i>
<i>довольно,</i>	<i>абсолютно,</i>	
<i>гораздо,</i>	<i>слишком,</i>	и т. п.

◆ Повторить тему «Смысловые группы наречий»
(см. Приложение, стр. 236—237).

Не пишется **раздельно**, если в качестве пояснительных слов выступают выражения **вовсе не**, **далеко не**, **отнюдь не** или **отрицательные местоимения и наречия** (начинаются с **ни-**): *ничуть не*, *нисколько не*, *ни для кого не* и т. п.

Слово **совсем**, принимая разные значения, может влиять как на слитное, так и на раздельное написание **не**.

Если **совсем** обозначает усиление признака и синонимично словам **весьма**, **очень**, тогда оно указывает на **слитное** написание **не**.

Если при помощи слова **совсем** рассматриваемый случай исключается из ряда однородных и слово **совсем** можно заменить словами **вовсе**, **отнюдь**, тогда оно указывает на **раздельное** написание **не**.

◆ Выполнить упражнение № 176.

6. Не с полными причастиями

Не с полным причастием пишется **раздельно**, если есть противопоставление или зависимое слово:

неисправленная [ошибка];

не исправленная, а пропущенная [ошибка];

не исправленная учеником [ошибка].

Если в качестве зависимого слова выступает **наречие меры и степени**, то **не** пишется **слитно**.

Если при полном причастии есть и наречие меры и степени, и «обычное» зависимое слово, то «обычное» «побеждает», **не** пишется **раздельно**.

От причастий следует отличать **отглагольные прилагательные**, которые пишутся по правилам прилагательных. Наличие «обычного» зависимого слова при них не дает раздельного написания ни с полной, ни с краткой формой (**почти всегда эти слова пишутся слитно**).

Раздельно написание возможно лишь при наличии «особых» пояснительных слов:

- а) **далеко, отнюдь, вовсе, совсем** (в значении «отнюдь», «несколько»);
- б) **отрицательных местоимений и наречий** (начинаются с **ни**);
- в) **существительного в творительном падеже**.

Сравните:

1) не организованные вовремя [работы] — **не** пишется раздельно, так как перед нами страдательное причастие с зависимым словом, можно подставить слово, отвечающее на вопрос *кем?*

2) неорганизованный в работе [человек] — **не** пишется слитно, несмотря на наличие зависимого слова, так как перед нами прилагательное: его можно заменить синонимами «разболтанный», «рассеянный»; нельзя подставить вопрос *кем?*

Аналогично следует поступать со словами на **-емый (-имый)**. Одни из них будут «обычными» страдательными причастиями, наличие при них любого зависимого слова даст раздельное написание **не**.

Другие будут отглагольными прилагательными, которые с **не** пишутся почти всегда слитно, а раздельно — только в вышеперечисленных случаях. Помните, что многие из этих слов не употребляются без **не**, поэтому даже «особые» условия раздельного написания могут «не сработать».

Сравните:

1) невидимые миру [слёзы] — несмотря на наличие зависимого слова, **не** пишется слитно: перед нами прилагательное (синонимичные выражения — «скрытый от взора», «недоступный взору»; зависимое существительное — в дательном падеже; в данном контексте нельзя подставить вопрос *кем? (чем?)*);

2) *не видимые* ^{чем?} *невооружённым взглядом* звёзды — наличие «особого» пояснительного слова — существительного в творительном падеже — диктует раздельное написание;

3) *никем* ^{кем?} *непобедимый* полководец — зависимое слово «особое» — отрицательное, к тому же в творительном падеже, но **не** пишется слитно, так как слово не употребляется без **не**.

Аналогично следует рассуждать, рассматривая краткие формы подобных прилагательных.

◆ Выполнить упражнение № 177.

7. Не с краткими формами

С краткими причастиями *не* пишется раздельно:

Луга ещё не скошены.

С краткими прилагательными *не* может писаться слитно или раздельно: так же, как писалось бы с полными прилагательными в подобной ситуации:

Путь был нелёгок (труден). — Путь был нелёгкий (трудный).

Не пишется раздельно с краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или имеют в полной форме иное значение (**не готов, не должен, не намерен, не обязан, не рад, не склонен, не расположен** и др.).

Только раздельно пишется **не** и с некоторыми формами сравнительной степени прилагательных (**не ниже, не выше, не лучше, не хуже, не ближе, не беднее** и др.).

◆ Выполнить упражнение № 178.

8. В зависимости от смысла *не* может писаться с прилагательными (в полной, краткой, сравнительной формах) и наречиями на -о(-е) **слитно или раздельно**.

Сравните:

1) *Эта задача нетру́дная.*

2) *Эта задача не́трудная.*

В первом случае мы видим в предложении утверждение, передаваемое слитным написанием. Предполагаемый контекст такой:

— *Эта задача нетру́дная, лёгкая?*

— *Да, не́трудная, лёгкая.*

Во втором случае мы видим в предложении отрицание, передаваемое раздельным написанием. Предполагаемый контекст такой:

— *Эта задача трудная?*
— *Нёт, не́ трудная, в ней нёт трудности.*

9. Не путайте

не смотря — деепричастие с частицей **не**:

Не смотря на меня, он вышел;

несмотря на — производный предлог:

Несмотря на плохую погоду, они приехали;

несмотря на то что — составной союз:

Несмотря на то что шёл дождь, гости приехали вовремя.

◆ Выполнить упражнения № 179, 180.

◆ Приступить к работе над тематическим словарём «Слитное и раздельное написание не».

◆ Выполнить упражнения № 181, 182.

✍ Упражнение № 174

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки.

Расставить знаки препинания.

1. Тишина и (не)возмутимое спокойствие цар...ствуют и в нравах людей в том краю.

2. Нужная книга (не)найд...на и (не)прочит...на.

3. Ему (не)верили еще (по)(тому)(что) он был чудак и (не)удачник.

4. Наступила (не)нас...ная ноч... (не)проглядная темнота которой была для нас верным пр...крытием.

5. Удивляясь и (не)доумевая он всё(же) продолжал ра...спросы желая разобрат...ся в этой (не)лепой ситуации.

6. Он был (не)ряшлив и (не)брежен (по)этому при знакомстве производил впечатлен...е дурное (не)смотря на доброту и щедрость.

7. То сер...це (не)научит...ся любить которое устало (не)навидеть.

8. Его (не)долюбл...вали за острый язык а (кое)кто его казалось просто (не)взлюбил да(же) (не)навидел.

9. Ядро зажу...жало и пролетело над ними (не)сделав (н...)какого вреда.

10. (Не) без...нтерес...ный случай свидетелем которого я (не)взначай оказался заинтересовал моего (не)возмутимого собеседн...ка.

11. Они ещё (не)успокоены говорят (не)(по)доброму (не)хотят идти (на)мировую.

12. Добрались мы только к вечеру так(как) дорога была (не)укатана и лошадям уставшим (на)кануне понадобилось дать в (пол)день отдых.

Упражнение № 175

Написать не слитно или раздельно, объясняя свой выбор.

Поздоровался (не)приветливо;
(не)плохая вещь;
(не)знакомые лица;
(не)знакомые, а чужие лица;
ягоды (не)крупные, но сладкие;
плоды (не)крупные, а мелкие;
(не)весело, а грустно;
сказал (не)весело;
странная (не)вежливость;
подвела (не)внимательность;
(не)доверие, а беспокойство вызывал этот человек;
мебель (не)дорогая, а дешёвая;
мебель (не)дорогая, но удобная;
поливать (не)забудки;
(не)чаянно уронил;
(не)приятель, а знакомый;
(не)лёгкий труд ожидал его;
(не)легко ликвидировать (не)грамотность, но (не)обходимо.

Упражнение № 176

I. Написать не слитно или раздельно, объясняя свой выбор.

Почти (не)нужный разговор;
далеко (не)спокойный разговор;
это вовсе (не)утешительно;
никому (не)интересная новость;
отнюдь (не)лёгкая задача;
очень (не)глупо;
в высшей степени (не)прилично;
ничуть (не)скучно.

II. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Он шёл по берегу и (не)пр...ветливо смотрел в нашу сторону.

2. (Не)по...дельный ужас по...вившийся на его лице пр...вёл к...мпанию в восторг.

3. Медле...но покач...вали перистыми листьями (не)помятые папоротники густо покрывавш...е замшелую землю.
4. Стояла (не)обыч...ная для этой осе...ней поры суш... .
5. Тишина была (не)зловещей а какой(то) благос...ной.
6. Она (не)вольно ухватилась за рукав мужа.
7. В заснеж...ных берегах дымилась (не)мног...водная но бурливая реч...нка.
8. Жизнь его склад...валась (не)ровно и (не)просто.
9. Кошка бегала по кровле пыла...щего сарая и (не)доумевала куда спрыгнуть.
10. В тот день Лизе (не)здоровилось.
11. (Не)торопливым ш...потом нач...ла Наталья долгое повествование.
12. Он стыдился самого себя он (не)годовал на своё мал...душие.
13. Кошка (не)дружелюбно посматр...вала на ц...плёнка жема...но пр...корнув на перилах.
14. Она (н...)когда (н...)кому (не)жаловалась.

✍ Упражнение № 177

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Со...нце ещё (не)поднявш...ея в зенит щедро обливало землю тёплыми лучами.
2. Девушка (не)пр...нимавшая участия в сборах сидела у окна.
3. (Не)избалов...ная жиз...нью крес...тьянка стойко перенесла и это горе.
4. Леса здесь (не)хож...ные (не)рубл...ные.
5. Н...когда поч...ти (не)пересыхающие болотца и...чезли.
6. Они бросились на лошадей ещё (не)осёдл...ных и худо им пови...нующихся.
7. С уходом Тарантьева в комнат... воцарилась (не)нарушимая тишина.
8. Чу...ство оскорбления перешло (не)заметно для него самого в чу...ство пр...зрения (н...)(на)(чём) (не)основ...ного.
9. То что он говорил была лож... (н...)(на)(чём) (не)основ...ная.
10. На столе покрыт...м пылью лежала (не)прочит...ная книга.
11. В его движениях чу...ствовалась (не)сокрушимая сила.
12. Багратион оглядел свиту (не)высп...вшимися (н...)чего (не)выражающими глазами.
13. (Не)прочит...ная а только(что) купл...ная книга отвлекала его вн...мание от (не)интерес...ной но нужной работы и он что(бы) сосредоточит...ся убрал её со стола.
14. Эти места поч...ти (не)ис...ледова...ные были интерес...ны учёному.

15. Эти места поч...ти (не)ис...ледова...ные учёными были интерес...ны.

16. Эти места поч...ти (н...)кем (не)ис...ледова...ные интересовали учёного.

17. Эти места поч...ти (не)ис...ледова...ны.

18. (Не)различимое в тумане море шумело (не)(в)д...леке.

19. (Не)проходимая в весеннюю пору грязь может помешать экспедиц...и.

20. Дни проведё...ные в этих местах (не)забыва...мы.

21. С конвейера сходили (ни)чем (не)различимые изделия.

22. (Не)любимый критиками режи...сёр на этот раз однако добился пр...знания.

✍ Упражнение № 178

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Мы идём по (не)скош...ной траве.

2. Давно (не)кош...ная трава заполонила сад.

3. Трава (не)скош...на.

4. Он (не)высок ростом и почти (не)красив однако об...ятелен.

5. Его пол...жение (не)лучше нашего.

6. К подобной деятельности он был соверш...но (не)способен (по)этому и прослужил в г...рнизоне весьма (не)продолжительное время.

7. Я (не)должен (не)обяз...н и (не)намерен с ним об...яснят...ся.

8. Бык чу...ствует что вся пред...дущая борьба где люди были так жестоки так (не)навис...ны и так (не)уловимы окончилась.

9. Она (не)избалова...на жизнью.

10. Шведы которые были (не)побежде...ны но задавле...ны пр...восходящ...й силой противника почти все пали мёртвые.

11. Нами ещё (не)пройден (не)большой участок маршрута но солнце огромное и багровое нач...нает тонуть в низ...ких облаках закрыва...щих горизонт и дли...ные тени л...жающиеся (по)перёк дороги пр...граждают нам путь.

12. (Свеж...)покраш...ный забор весело зеленел на фоне осен...его сада и давно (не)краш...ного дома. Сарай то(же) давно (не)крашен.

✍ Упражнение № 179

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Да он (не)богат.

2. Нет он (не)богат.

3. Да он приехал (не)(на)долго.

4. Нет он приехал (не)(на)долго.

5. (Не)смотря на все старания он опоздал.

6. Он вышел (не)смотря на нас.
7. Мы продолжали двигат...ся вперед (не)смотря на то что все очень устали.
8. (Не)смотря на множество трудностей (на)утро мы смогли тронут...ся в путь надеясь на удачу и на нашего проводника старожила.

✍ Упражнение № 180

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Все знали что она (не)виновна но не знали как помоч... ей.
2. Людей попадающих в беду (в)следстви... своей (не)насытной алчности и (не)об...яснимой жестокос...ти (не)жаль.
3. (Н...)кому (по)вид...мому (не)нужна помощ... человека лиц...мерного ищ...щего даже в ней (не)пр...ме...ную для себя выгоду.
4. Но она даже мысли (не)допускала (н...)когда (не)смотря на все уговоры нашего отца покинуть родное гнездо поселит...ся в Лунёве.
5. Ответ далеко (не)всегда след...вал прямой и скорый.
6. Слуга (не)ж...лая остават...ся под бар...ским глазом зашёл под ворота и закурил трубку.
7. Он любил вообразить себя иногда каким(нибудь) (не)победимым полк...водц...м.
8. Её лицо было (не)проницаемо и (не)ведомые собеседнику замыслы спрят...ные в самой глуб...не души лиш... иногда выд...вали исти...ные чу...ства (не)знакомки.
9. (Не)осталось(ли) чего(нибудь) (не)досказ...ного (не)забыл(ли) он открыть ей какой(нибудь) тума...ный для неё (не)доступный уголок?
10. Старик оказался в этом походе (не)оценимым спутн...ком.
11. Всё чаще шли обложные дожди (не)пр...кращавш...ся иной раз по целым суткам.
12. Он стойчески перенёс все насмешки но был (не)поколебим.
13. (Не)спавшего уже (н...)сколько ночей (к)ряду Алёшу разморило и кл...нило ко сну.
14. Всё буд(то) что(то) (не)понятное (не)досказ...ное.

✍ Упражнение № 181

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

I. (Бли...)с...дящий, загл...дение, пр...м...ренческий, во(з,с)д...яние, пок...яние, пр...т...гательный, св...ще...ник, угн...тение, гр...моздкий, имп...нировать, пр...т...ндент, д...летант, тр...умфальный, н...мерация, в...ртуозный, д... (з,с)кр...минация, пр...в...легирова...ный, пр...тензия.

II. Легкоране...ный (*термин*), легко ране...ный, ледя...ной, линова...ный, листве...ница, лишё...ный, масле...ница, масля...ный, медвя...ный, моше...ник, (не)вида...но, нежда...но-негада...но, не-

зва...ный, немудрё...ный, неписа...ный, непроше...ный, непуга...ный, неслыха...ный, (не)слыхано, несмышлё...ный, нечая...ный, новорождё...ный, обиже...ный, облицова...ный, обяза...ность, оловя...ный, организова...ный, отъявле...ный, очарова...ный, ошеломлё...ный.

III. Ш...лк, ш...пот, ш...роховатый, ш...рстка, ш...ршавый, ш...винизм, ш...кировать, ш...колад, ш...мпол, ш...рник, ш...рох, ш...рты, ш...ры, ш...ссе, ш...тландский, ш...фёр, щ...голь, щ...лка, щ...лочь, щ...тка, щ...чка, этаж...м.

IV. (Наречия) (В)дребезги, (в)зад, (в)займы, (в)заключени..., (в)замен, (в)заперти, (в)затяжку, (в)конец, (в)конце(концов), (в)кратце, (в)кривь, (в)крутую, (в)лево, (в)меру, (в)миг, (в)накидку, (в)накладе, (в)насмешку, (в)начале, (в)низ, (в)низу, (в)ничью, (в)новь, (в)ногу, (в)нутри, (в)обмен, (в)обнимку, (в)обрез, (в)обтяжку, (в)общем, (во)век, (во)веки, (во)время, (во)все, (во)всеоружии, (во)всеуслышание, (во)всю, (в)одиначку, (во)едино, (во)избежание, (во)истину, (во)круг, (во)обще, (во)очию, (во)свояси, (во)след, (в)открытую, (в)отместку, (в)охапку, (в)охотку, (в)первые, (в)перегиб, (в)переди, (в)плавь, (в)плоть, (в)(пол)голоса, (в)половину, (в)попыхах, (в)последствии, (в)правду, (в)праве, (в)право, (в)прах, (в)прикуску, (в)припрыжку, (в)проголодь, (в)прок, (в)просак, (в)противовес, (в)пустую, (в)разбивку, (в)разброд, (в)развалку, (в)разнобой, (в)разрез.

V. (Не)брежность, (не)(в)зачёт, (не)былица, (не)вполне, (не)(в)домёк, (не)ведение, (не)(в)пример, (не)(в)серьёз, (не)ведомо, (не)вежа, (не)верие, (не)взгоды, (не)здесь, (не)взлюбить, (не)иначе, (не)(в)значай, (не)видаль, (не)виданный, (не)видимка, (не)иной, (не)винность, (не)вменяемый, (не)(к)добру, (не)(к)спеху, (не)(в)моготу, (не)внятный, (не)(на)век, (не)надо, (не)очень, (не)возмутимый, (не)(по)вкусу, (не)волить, (не)вообразимый, (не)(по)дружески, (не)(в)попад, (не)(под)силу, (не)(в)поворот, (не)(по)плечу, (не)вредимый, (не)(в)терпёж.

✍ Упражнение № 182

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

1. Иван Сергеевич бе(з,с) верхнего платья писал что(то) облокотившись о письме...ный стол.

2. И(з,с)ране...ный он удивлё...но поводил (во)круг глазами точно (не)пон...мая что с ним произошло.

3. Компас захвач...ный из дому они потеряли когда переклад...вали вещи.

4. Нога промахнувшись мимо кочки попадала прямо в грязь глубоко в ней ув...зая.

5. Девочка весело смеялась и болтала радуясь теплу и лесу и со...нцу.

6. Собака щ...лая зубами ловила ягоды (на)лету и морщ...сь с пр...увелич...ной старательностью жевала их.

7. Солнечные лучи встречаясь в кровле с дымом проходили (в)нутрь можно сказать копче...ные.

8. (В)прочем напуг...ные взрывом они и (не)пытались его пр...след...вать.

9. Это был соверше...но исключительный год может быть даже единстве...ный за целое столетие.

10. Со времени смерти стариков хозяйстве...ные дела в деревн... (не)только (не)улучшились но как видно из письма старосты становились хуже.

11. Все мечты любимые подруги сер...да погибли.

12. Давным(давно) жила(была) там одна старушка вдова леснич...его.

13. Хитрос...ть это мелкая монета на которую (не)купиш... многого.

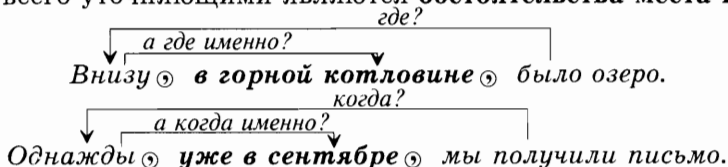
14. В часы одинокие ночи люблю я усталый прилеч... .

Занятие 30

Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения

1. Слова и сочетания, **уточняющие** смысл предшествующих слов, обособляются. Эти слова отвечают на тот же вопрос, что и уточняемое слово, но с добавлением **а именно**.

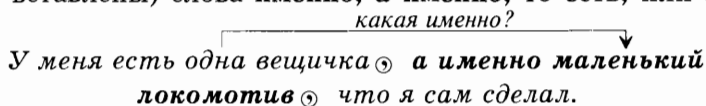
Чаще всего уточняющими являются **обстоятельства места и времени**:



Реже встречаются уточняющие обстоятельства с другими значениями, например обстоятельства образа действия:

Идут мальчики по двое ⊙ тихо-тихо.

2. Обособляются слова, **поясняющие** смысл предшествующего члена предложения. Перед пояснительным членом предложения стоят (или могут быть вставлены) слова **именно, а именно, то есть, или** (в значении «то есть»):



Не путайте пояснительный союз **или** (со значением «то есть»), перед которым запятая ставится, и разделительный союз **или**, перед которым запятая не ставится, если союз не повторялся:

Инфинитив ⊕ или неопределённая форма глагола ⊕

помогает определить спряжение.

Мы пойдём в лес_или на реку.

◆ **Выполнить упражнение № 183.**

3. Обособляются **присоединительные** конструкции, которые содержат дополнительные замечания или разъяснения, вводимые в середину или в конец предложения.

Такие конструкции обычно присоединяются словами **даже, особенно, в особенности, например, в частности, главным образом, в том числе, притом, и притом, и** (в значении «и притом»), **да, да и, да и вообще** и др.

Было очень тепло ⊕ даже жарко.

Болит ⊕ притом сильно ⊕ у меня сегодня голова.

Обратите внимание: запятая **после** слова, начинающего оборот, **не** ставится (это относится и к словам-связкам, упомянутым во втором пункте).

◆ **Выполнить упражнение № 184.**

◆ **Не забывайте об индивидуальном повторении и работе с тематическими словарями.**

◆ **Выполнить упражнения № 185, 186.**

✍ Упражнение № 183

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить запятые.

1. Илья Ильич... проснулся против обыкновения рано часов в во-сем... .

2. Так думал он заб...раясь (по)дальше в парк в боковую а...лею.

3. Он жил на окраине в Заречье в собстве...ном дерева...ном домишк... прятавш...мся за четыр...мя лохматыми липами.

4. Здесь на тихой окраине у (не)широкой реки меж старых пр...земистых деревьев дыма почти (не)было.

5. Даже тут под сенью деревьев стало трудно дышать и путники мечтали о дожде.

6. (В)д...леке (с)прав... и (с)лев... (не)умолчно гудели машины.

7. За обрывом у самого его гребня нач...нался сосновый бор.

8. Рядом с озером у подошвы хребта лепились постройки.

9. Уже потом поз...но вечером он попытался записать то что увидел.

10. Розовый свет з...ри сыпался на белые граниты и (в)дали за высоким холмом освещал острые башни древнего замка.

11. Эта река в межень то(есть) летом представляет собой в горной своей части ряд тихих плёсов где вода стоит тихо.

12. Кольчатый тюлень или нерпа водится в наших северных морях.

✍ Упражнение № 184

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить запятые.

1. С лица бе(з,с)печность переходила в позы всего тела даже в складки халата.

2. За время скитаний по монголь...ским степям особе...но за переход через Гоби всем порядоч...но(таки) досталось.

3. Всё наше снаряжение в том числе и спички промокло.

4. Их обсчитывали на каждом шагу и (при)том без малейшего зазрения совес...ти.

5. Здесь в лесной глуши мелодия слегка пр...глуш...ная ра...стоянием звучала (не)правдоподобно хорошо.

6. На первой же поляне среди облитых росой кустов шиповника униз...ных руби...новыми ягодами собака взяла след.

7. На востоке за пропас...тью лежала д...лина и(з,с)пещ...рё...ная ми(л,лл)ионами (не)ровностей.

8. Мать сидит на диване поджав ноги под себя и лениво вяжет детский чулок зевая и почёсывая (по)временам спиц...й голову.

9. Это была громадная скала стоявш...я к верхов...ям рек покатым ребром образуя накло...ную плоскость по которой вода в(з,с)бегала пен...щимся валом на (не)сколько сажен и с ужас...ным рёвом скат...валась обратно в реку пр...вращаясь в белую пену.

10. Он лежал с открытыми глазами следя за тихим мерцанием крупных звёзд слушая тягучий звон сосновых вершин нервно в(з,с)драгивая от (не)яс...ных ш...рохов ночного леса.

11. Ветры вес...ники наступающих холодов гуляют по выси вызвезд...вшегося неба воровски шар...т по садам.

12. Он роци полюбил густые уед...ненье тишину и ноч... и звёзды и луну.

✍ Упражнение № 185

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

I. Уг...реть, уг...рать, оз...рение, прекл...нение, обл...гаться, обл...жение, вр...стать, прир...стание, одухотв...рение, бл...стать, вн...мательный, соч...тать.

II. Перочи...ный, перо...ный, пламе...ный, платя...ной, племе...ной, племя...ник, плетё...ный, поваре...ный, повере...ный, повреждё...ный,

подытоже...ный, пойма...ный, покло...ник, полотня...ный, (полу)арши...ный, пря...ный, пута...ник, расстрое...ный, рассчита...ный, решё...ный, рождё...ный, румя...ный.

III. (Не)вылазный, (не)гасимый, (не)добор, (не)пора, (не)довес, (не)(по)русски, (не)довольство, (не)доглядеть, (не)(по)товарищески, (не)договорённость, (не)прочь, (не)доделка, (не)доедание, (не)раз, (не)дозрелый, (не)доказуемый, (не)ровен час, (не)долёт, (не)домогание, (не)слишком, (не)домолвка, (не)дооценённый, (не)только, (не)доплата.

IV. Раскрыв скобки, переписать наречия.

(В)разрядку, (в)распдох, (в)рассрочку, (в)рассыпную, (в)растяжку, (в)ровень, (в)розь, (в)рукопашную, (в)ряд, (в)ряд(ли), (в)сердцах, (в)серьёз, (в)сецело, (в)скачь, (в)складчину, (в)скользь, (в)скоре, (в)скорости, (в)сласть, (в)след, (в)след за(тем), (в)слепою, (в)слух, (в)смятку, (в)срок, (в)старину, (в)сторону, (в)струнку, (в)сухомятку, (в)тайне, (в)тихомол...ку, (в)тиши, (в)торопях, (в)тридорога, (в)трое, (в)троём, (в)тупик, (в)упор, (в)черне, (в)ширь, (в)...явь.

(До)бела, (до)верху, (до)востребования, (до)зарезу, (до)красна, (до)низу, (до)ныне, (до)отвала, (до)отказа, (до)свидания, (до)(сих)пор, (до)смерти, (до)сыта, (до)тла, (до)упаду, (до)чиста.

✍ Упражнение № 186

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить запятые.

1. (На)конец(то) мы увид...ли со...нце которое было скрыто от наших глаз (в)течени... целой недели.

2. Они (на)ходу читали (в)слух вывески раз...скивая должно быть какое(то) уч...реждение.

3. Последив за ажурными кругами ра...ходившимися на тихой воде старик собрался было уже (на)боковую но тут взгляд его упал на какую (то)вещицу золотисто сверкавшую на самой тропинке.

4. Говорили они (в)(пол)голоса и он изредк... (и...)(под)тишка погляд...вал на них.

5. Около часу шли молча каждый (по)своему обдумывая тот факт что следы вели на восток (в)глубь леса.

6. Девушка видя что между спутниками её скоро заг...рит...ся война (не)(на)шутку поспешила (во)время потушить её.

7. Далее в углублени... сцены нами ра...сметр...ваемой стояла палатка у которой раскрыты... при входе полы позволяли видеть что в ней происходило.

8. (В)нутри дома в задней комнат... трепетал в заржавл...ном ноч...нике огонь скупно питаемый конопля...ным маслом и бросал тусклый свет на предметы в ней находивш...еся.

9. (Не)смотря на то что по...вился он здесь (со)всем (не)давно о нём уже ходили целые легенды.

10. Он часами бродил по городу ожидая открытия нового (не)ведомого мира.

11. На туч...ных (з,с)дешних па(з,с)...бищах паслись (не)счётные стада.

12. (Не) досказ...ное она дово...создавала своим воображением.

13. На лице Захара выразилась (не)доверчивость или лучше сказать покойная увере...ность что этого (не)бывает.

14. Ра...дались крики ра(з,с)но(сч,щ)иков продающих всякие даже русские журналы.

15. Мы встретимся с вами в ближайшее время (на)пример завтра.

16. Ермолай этот бе...заботный и добродушный человек прин...мал у себя дома гроз...ный и суровый вид.

17. Косматый пёс Рябчик с реп...ями на морде громко зевал слушая дедовский ра...сказ.

18. Она была ра...сея...на то и дело спотыкалась и даже раз ра...стянулась сильно оцарапав щёку.

♦ Выполнить контрольную работу № 6.

Занятие 31

Правописание сложных существительных

♦ Повторите тему «Сложные слова» (см. Занятие 12, стр. 55).

♦ Выполнить упражнение № 187.

Сложные существительные, образованные без соединительной гласной, пишутся слитно или через дефис.

И. Слитное написание

1. Пишутся слитно сложные имена существительные с компонентами

авто-

зоо-

нео-

агро-

изо-

палео-

аэро-

кино-

радио-

био-

макро-

стерео-

вело-

метео-

теле-

гелио-

микро-

фото-

гео-

моно-

электро-

гидро-

мото-

и др.

Например: *автошоу, автомотовелогонки.*

Компонент *авиа* пишется слитно, но на конце у него следует писать букву **а**:

авиабаза, авиачасть.

2. Пишутся слитно сложносокращённые слова с **глагольной** первой частью на **-и**:

горицвет, держиморда, сорвиголова.

Исключение: ***перекати-поле.***

3. Пишутся слитно сложносокращённые слова всех типов, например:

госкомитет, Метрострой и т. п.

4. Слитно пишутся слова с первой частью **борт-**:

бортинженер, бортмеханик.

5. Слитно пишутся слова со второй частью **-метр**:

амперметр, вольтметр.

Вспомним, что иноязычные приставки на общем основании пишутся слитно (**анти-, архи-, гипер-, интер-, инфра-, контр-, пост-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-** и др.). Исключение: **контр-адмирал.**

Слитно пишутся и начальные составные части **квази-, псевдо-, пан-**. Но перед именем собственным ставится дефис:

панъевропейский, пан-Европа.

II. Дефисное написание

1. Пишутся через дефис сложные существительные без соединительной гласной, обозначающие **названия механизмов, термины** (научные, технические, общественно-политические):

динамо-машина, кресло-кровать, премьер-министр, лорд-канцлер и т. п.

2. Через дефис пишутся слова с первой частью **блок-** и **пресс-**:

блок-система, пресс-папье.

Исключение: ***блокпост.***

3. Пишутся через дефис сложные **единицы измерения**:

грамм-калория, тонно-километр.

Исключения: ***трудодень, трудочас.***

4. Пишутся через дефис составные **названия политических партий** и направлений, а также их сторонников:

анархо-синдикализм, радикал-социалист.

5. Пишутся через дефис **названия промежуточных сторон горизонта**:
северо-запад, юго-юго-восток, зюйд-вест.

6. Части сложных географических названий, в состав которых входят служебные слова, объединяются двумя дефисами. Например: *Ростов-на-Дону, Рио-де-Жанейро.*

7. Пишутся через дефис слова с иноязычными элементами **вице-, лейб-, обер-, унтер-, штаб-, экс-** в первой части:

лейб-гвардия, экс-вице-премьер.

Но: *вицмундир.*

8. Пишутся через дефис сложные **названия растений**, имеющие в своём составе **глагол** в личной форме или **союз**:

любишь-не-любишь, не-тронь-меня, иван-да-марья, мать-и-мачеха.

9. Пишутся через дефис сложные слова, в которых к основному слову присоединяется **слово с оценочным значением**:

горе-руководитель, ура-патриотизм.

10. Пишутся через дефис научно-технические **термины**, в состав которых входят **названия букв** (чаще всего греческого и латинского алфавитов):

альфа-лучи, бета-излучение.

Существительные типа *ореховозуевец, костариканец* следует писать **слитно** (хотя они образованы от слов *Орехово-Зуево, Коста-Рика*, пишущихся через дефис).

О написании сложных слов типа *выставка-продажа, имя-отчество* и т. п. см. Занятие 10 (стр. 48).

При сочетании с помощью союза **и** двух или нескольких сложных существительных с одинаковой второй частью эта часть может приводиться только при последнем слове, а при предшествующих словах вместо неё будет употребляться **висячий дефис**:

радио- и телепередачи, авто-, мото- и велогонки.

- ◆ Выполнить упражнение № 188.
- ◆ Приступить к работе над тематическим словарём «Сложные существительные».
- ◆ Выполнить упражнения № 189, 190.

✍ Упражнение № 187

Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

Дожд...мер, дом...сед, пут...шественник, птиц...лов, восьм...гранник, врем...исчисление, (полу)остров, солнц...пёк, газ...провод, ст...летие, электр...фикация, (пол)острова, нефт...провод, сорок...летний, друж...любный, (двух)летний, сорок...ножка, (пол)лета, (пол)Байкала, (с)(ума)сшествоие, басн...писец.

✍ Упражнение № 188

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

(Аэр...)сани, (ави...)почта, (электр...)станция, (социал)демократ, (вел...)спорт, (юго)восток, (дизель)(электр...)ход, (град...)строительство, (плащ...)палатка, (вице)консул, (норд)ост, (тел...)грамма, (сам...)(лёт...)строение, (унтер)офицер, (мир...)воззрение, (экс)министр, (тел...) и (ради...)комментатор, (контр)атака, (контр)адмирал, (гамма)излучение, (ватер)линия, (вольт)секунда, (генерал)полковник, (горе)мыка, (диван)кровать, (кают)компания, (кил...)(ватт)час, (матч...)реванш, (макр...)(фот...)съёмка, (меч...)рыба, (микр...)климат, (мини)юбка, (пресс)атташе, (чудо)рыба, (житьё)бытьё, (пошло)поехало, (шито)крыто, (нежданно)негаданно, (молодо)зелено, (Франкфурт)(на)(Майне).

✍ Упражнение № 189

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Дальш... он говорить (не)мог охвач...ный т...ж...лым забытьём.
2. (Не)пон...мая в чём дело Митрофан Ильич ра...тер...ный и смущ...ный подал документы.
3. Волосы улож...ные тем(же) широким венцом стали пушистее.
4. Кто(же) был этот (не)извес...ный доносчик и (по)чему он подвёл людей которые его пр...ютили обогрели и накормили?
5. Это был человек лет тридцати среднего роста пр...ятной наружнос...ти с тёмными глазами но с отсу...ствием всякой определё...ной идеи всякой сосредоточ...ности в чертах.
6. Быть обузой тр...гедия для такого человека.
7. Утонч...ный вкус (не)удовольств...вался(бы) этими т...ж...лыми (не)грациозными стульями.
8. Свежий мартовский ветер гнал по п...гожему весе...нему небу обл...ка.
9. Стрельба (в)лёт к...залась ему чем(то) (сверх...)естестве...ным.
10. Он даже ра...терялся (в)начале и ост...новился у порога.
11. О...дав мне чи...ный поклон уселись они (по)преж...нему и только порой перемиг...ваясь и переш...птываясь между собой кажет...ся вели ра...говор о (не)жда...ном госте.
12. Дли...ная а...лея пр...вела меня к розмари...ным кустам за которыми в...звышался песча...ный холм.

✍ Упражнение № 190

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. (Не)разб...риха, зам...реть, тв...рение, пл...вец, отр...сль, заск...чить, непром...каемый, р...вномерный, д...лина, р...стительный, разл...гать, р...стовщик, нак...лить, изд...лека, оч...рование, упр...вление, укр...шение, возр...ждение, опт...мист, тр...диция, ярм...рка, холщ...вый,

стереж...т, ш...пот, ш...рох, печ...нка, воору...ный, дириж...р, защ...лка, подч...ркивать, копч...ности.

II. Саза...ний, сви...ной, свояче...ница, свяще...ный, сгущё...ный, серебря...ный, сессио...ный, си...ний, сказа...ный, сложноподчинё...ный, слуша...ный, слыха...ный, слыша...ный, смеша...ный (от *смешать*), смеше...ный (от *смесить*), смышлё...ный, соверше...нолетие, сожжё...ный, соломе...ный, соля...ной, сплочё...ный, ставле...ник, стекля...ный, стра...ник, стремя...ный, стреноже...ный, суже...ный (о *жене*), суже...ный (от глагола *сузить*), суммирова...ный, сыгра...ный.

III. (*Наречия*) (За)границей, (за)границу, (за)долго, (за)муж, (за)мужем, (за)одно, (за)тем, (из)вне, (из)давна, (из)дали, (из)(за)границы, (из)нутри, (из)редк..., (ис)кос..., (и...)(под)лобья, (и...)(под)тишка, (и...)покон веков, (и...)стари, (как)раз, (к)верху, (к)стати, (мал)(мала)меньше, (на)авось, (на)бегу, (на)бекрень, (на)бело, (на)бок, (на)боковую, (на)век, (на)веки, (на)(веки)веков, (на)(веки)вечные, (на)вечн..., (на)верное, (на)верняка, (на)верху, (на)вес, (на)весу, (на)вечно, (на)взнич..., (на)вид, (на)виду, (на)вкус, (на)время, (на)всегда, (на)встречу, (на)выбор, (на)выворот, (на)вылет, (на)выпуск, (на)вытяжку, (на)глаз, (на)глух..., (на)гол..., (на)голову, (на)готове, (на)грех, (на)двое, (на)диво, (на)днях, (на)долг..., (на)дом, (на)дыбы, (на)изнанку, (на)износ, (на)изус...ть, (на)искосок, (на)исходе, (на)кануне, (на)конец.

IV. (Не)доплачивать, (не)допонимать, (не)доработка, (не)доразумение, (не)доросль, (не)дослышать, (не)досмотр, (не)досол, (не)доспать, (не)достоверность, (не)досуг, (не)досчитаться, (не)досыпание, (не)досягаемость, (не)дюжинный, (не)забвенный, (не)зависимый, (не)заурядный; (не)(за)чем спрашивать; (не)(за)чем спрятаться; ещё (не)найденное решение; ответ (не)найден; (не)работающий лифт; (не)распустившийся цветок; совершенно (не)обдуманное решение; (не)угасимая любовь к родине; (не)умеющий читать малыш; планы (не)осуществлены; (не)осуществимые планы; (не)замерзающее озеро.

Для заметок

Частица НИ в предложении Разграничение частиц НЕ и НИ

- ♦ Повторить тему «Правописание отрицательных и неопределённых местоимений» (см. Занятие 26, стр. 129).

Частица НЕ — отрицательная частица. Она служит для отрицания того, что выражено словом, к которому она относится.

Частица НИ — усилительная частица. Она служит для усиления как положительного, так и отрицательного смысла.

Сравните:

*Весь день **не** было ветра.
Весь день **не** было **ни** ветерка.*

Ниже будут рассмотрены некоторые случаи употребления частицы **НИ** (кроме случаев, связанных с неопределёнными и отрицательными местоимениями и наречиями).

1. Если в предложении употреблены **отрицательные глагол-сказуемое, причастие или деепричастие**, то со всеми другими словами этого предложения употребляется частица **НИ**:

Не отзывался ни сторож, ни его помощник.

Гость, не сказавший до этого ни слова, заговорил.

Он, не говоря ни слова, вышел.

НИ может усиливать отрицание, которое подразумевается (отрицательное слово пропущено):

*На небе **ни** тучки (нет, не было).*

Иногда **НИ** выражает отрицание вполне самостоятельно. В такой роли **НИ** употребляется в восклицательных предложениях для выражения полного запрета или настойчивой просьбы:

***Ни** с места!
Прошу, **ни** слова!*

Но в вопросительно-восклицательных предложениях употребляется частица **НЕ**:

*Кому **не** известно это произведение!
Вам ли **не** знать об этом?*

- ♦ Выполнить упражнение № 191.

2. Если необходимо выбрать **НЕ** или **НИ** перед глаголом-сказуемым **придаточного предложения**, следует поступать по схеме:

— подставить подходящий по смыслу вопрос от главного предложения к придаточному;

— отвечая на него положительно или отрицательно, решить: положительная или отрицательная информация передаётся придаточным предложением;

— если отрицательная, то выбираем отрицательную частицу **НЕ**, если положительная — усилительную частицу **НИ**.

Сравните:

(Когда я ни зайду к нему), [он всегда занят].

*Захожу ли я к нему? Да. — Выбираем **НИ**.*

(Когда я не зайду к нему), [он беспокоится и звонит].

*Захожу ли я к нему? Нет. — Выбираем **НЕ**.*

По этому правилу выбираем частицу **НИ** перед сказуемым **только в придаточном предложении**. В простом предложении перед сказуемым пишется только **НЕ** (в том числе если это главное предложение в сложноподчинённом или часть сложносочинённого).

3. **НЕ** и **НИ** перед неопределённой формой глагола

◆ Повторить тему «Составное глагольное сказуемое» (см. Приложения)

Если в предложении употреблено составное глагольное сказуемое, перед которым пишется частица **НЕ**, и нужно выбрать частицу перед неопределённой формой, то поступаем по правилу:

пишем НЕ, когда перед нами **одна** неопределённая форма;

пишем НИ, когда неопределённых форм **две или больше**.

Сравните:

Он не мог не знать об этом.

Из-за болезни он не мог ни пить, ни есть, ни спать.

(В первом примере перед нами двойное отрицание, в результате которого предложение получает в целом утвердительный смысл, часто с дополнительным оттенком необходимости, долженствования: *он знал, он мог знать, он должен был знать*).

◆ Выполнить упражнение № 192.

Обратите внимание:

1. Следует различать сочетания

*ни один (никто) — не один (много);
ни разу (никогда) — не раз (много раз).*

2. Повторяющаяся частица **НИ** может использоваться как сочинительный союз при однородных членах и по значению равняться сочетанию **И НЕ** (запятая ставится между однородными членами):

На душе ни весело, ни грустно.

3. Повторяющаяся частица **НИ** может употребляться в устойчивых оборотах (запятая между частями этих оборотов не ставится, в предложении такие обороты не обособляются):

<i>ни бе ни ме</i>	<i>ни пава ни ворона</i>
<i>ни больше ни меньше</i>	<i>ни рыба ни мясо</i>
<i>ни да ни нет</i>	<i>ни свет ни заря</i>
<i>ни днём ни ночью</i>	<i>ни слуху ни духу</i>
<i>ни конца ни края</i>	<i>ни спереди ни сзади</i>
<i>ни много ни мало</i>	<i>ни с того ни с сего</i>
<i>ни себе ни людям</i>	<i>ни так ни сяк</i>
<i>ни стать ни сесть</i>	<i>ни там ни сям</i>
<i>ни взад ни вперёд</i>	<i>ни то ни другое</i>
<i>ни дать ни взять</i>	<i>ни пуха ни пера</i>
<i>ни два ни полтора</i>	<i>ни то ни сё</i>
<i>ни дна ему ни покрышки</i>	<i>ни тот ни другой</i>
<i>ни жив ни мёртв</i>	<i>ни тпру ни ну</i>
<i>ни за что ни про что</i>	<i>ни туда ни сюда</i>
<i>ни нашим ни вашим</i>	<i>ни шатко ни валко.</i>
<i>ни ответа ни привета</i>	

Но в пословицах и поговорках ставится запятая, например:

*Ни богу свечка, ни чёрту кочерга.
Ни в городе Богдан, ни в селе Селифан.*

Не следует путать перечисленные устойчивые обороты со свободными сочетаниями слов, которые могут выражать неопределённость; писать в последних (при отсутствии второго отрицания) нужно частицу **НЕ**:

Он не стар, не молод, на войне с того же дня...

4. Запомните обороты, в которых пишется **НИ**:

<i>куда ни шло</i>	<i>что бы то ни было</i>
<i>откуда ни возьмись</i>	<i>в каком бы то ни было</i>
<i>во что бы то ни стало</i>	<i>что ни говори</i>
<i>как ни в чём не бывало</i>	<i>что ни шаг.</i>

5. Запомните обороты, в которых пишется **НЕ**:

<i>пока не</i>	<i>чуть не</i>
<i>только не</i>	<i>чуть-чуть не</i>
<i>едва не</i>	<i>чуть ли не</i>
<i>едва-едва не</i>	<i>уж не.</i>
<i>едва ли не</i>	

6. Частица **НЕ** входит в состав сложных союзов

не то ... , не то
не только ... , но и
не то чтобы не ... , а
если не ... , то.

(Вспомним, что в таких случаях **одна** запятая ставится перед второй частью союза).

- ◆ Выполнить упражнение № 193.
- ◆ Продолжите индивидуальное повторение и работу с тематическими словарями.
- ◆ Выполнить упражнения № 194, 195.

✍ Упражнение № 191

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. (Н...)когда он (н...)стеснялся (н...)чьим пр...сутствием.
2. В газетах (н...)разу (н...)кому (н...)случилось прсчесть чего(нибудь) подобного.
3. Можно было пройти по всему дому и (н...)встретить (н...)души.
4. На лице (н...)сна (н...)усталости (н...)скуки.
5. Она (н...)перед кем (н...)когда (н...)открывает сокровенных движений сердца (н...)кому (н...)поверяет душевных тайн.
6. (Н...)петухи (н...)лай собаки (н...)скрип ворот (н...)могли вывести его из столбняка.
7. Он был видимо взволнован но пил свой остывший чай (н...)обрацая (н...)(на)кого внимания.
8. Сын (н...)умевший таить от пронидательной матери (н...)горя (н...)радости прятал глаза.
9. Я уверен что это было (н...)что иное как пр...творство.

10. Ему подали деревя...ную чашку но (н...)нужно уже было (н...)воды (н...)лекарств.

Упражнение № 192

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. Что (н...)говори а во...жи которыми правят людей сплет...ны из железа и золота.

2. Как (н...)ра...кладывали крестьяне умом сколько (н...)толковали на мирской сходке а всё дело (н...)клеилось.

3. Он был (н...)обычайно пр...ветлив и радушен со всеми своими подч...нё...ными какие(бы) посты они (н...)зан...мали.

4. Кто из охотников (н...)волновался перед открытием сезона?

5. (Н...)зверь (н...)птица (н...)осмел...вались нарушить молчания первого утра зимы.

6. Мы побывали в таких местах куда раньше (н...)ступала нога человека.

7. Я (н...)мог (н...)сколько раз (н...)улыбнут...ся читая грамоту доброго старика.

8. Мы (н...)смогли (н...)купат...ся (н...)заг...рать так(как) погода и...портилась и весь день лил дождь.

9. Та(же) летн...я ноч... то(же) тих...е мерцание зеленоватого прозрачного неба тот(же) волокнистый туман стел...т...ся над лугом так(же) тян...т с реки холодной душистой влагой но нет (н...)покоя (н...)радости.

10. Скоро из низин надвинулся такой туман что (н...)стало видно (н...)вспышек (н...)звёзд (н...)луны.

Упражнение № 193

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. Пр...рода (н...)дала ему (н...)какой рез...кой заметной черты (н...)дурной (н...)хорошей.

2. (Н...)ведал он хорошенько (н...)дохода (н...)ра...хода своего.

3. (Н...)которые люди считали её простой (н...)далекой (н...)глубокой (потому(что) (н...)сыпались с языка её (н...)мудрые сентенц...и о жизни о любви (н...)быстрые (н...)ожид...ные и смелые реплики (н...)вычит...ные или подслуш...ные суждения о музыке и литературе.

4. (Н...)жеманства (н...)коккетства (н...)какой лжи (н...)какой мишуры (н...)умысла!

5. (Н...)опустившегося за гор...зонт солнца (н...)золотого плёса покрытого жирной тinou (н...)замечал ю...ный охотник.

6. Алёша был убеждён что всё что с ним случилось в то утро было (н...)что иное как счастье.

7. Как (н...)спешила она однако оп...здала и в первый раз (в)продолжени... пятнадцат...летней своей службы пришла после своего хозяина.

8. Вошёл человек (н...)определё...ных лет с (н...)определё...ной физиономией в такой поре когда трудно быва...т угадать лета; (н...)красив и (н...)дурён (н...)высок и (н...)низок ростом (н...)блондин и (н...)брюнет.

9. Есть род людей извес...ных под именем: люди так себе (н...)то (н...)сё (н...)в городе Богдан (н...)(в)селе Селифан по словам пословицы.

10. Он хотел (во)(что)(бы)(то)(н...)стало сохр...нить свою репутацию и (по)тому вёл себя как (н...)(в)(чём) (н...)бывало пока случай (н...)открыл нам исти...ное пол...жение дел.

11. Он (н...)раз помогал мне но (н...)разу (н...)предоставлял возможности ответить ему тем(же).

12. (От)куда (н...)воз...мись налетел ветер который (н...)только мешал нашему продвижению (в)перёд но и нагнал на (пол)неба туч... грозящих нам (н...)то снегом (н...)то дождём.

✍ Упражнение № 194

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. Тополи...ный, трезве...ник, труже...ник, тяжелоране...ный, ране...ный солдат, ране...ный в бою, ране...ный тяжело, униза...ный, уравнивеше...ный, утопле...ник, утре...ний, учё...ный, уч...реждё...ный, фаза...ний, фасова...ный, хоже...ный, исхоже...ный, нехоже...ный, неисхоже...ный, (не)исхоже...ны, цели...ный.

II. (*Наречия*) (На)корточках, (на)крепк..., (на)лад, (на)лев..., (на)легке, (на)лету, (на)лицо, (на)миг, (на)мировую, (на)много, (на)нет, (на)оборот, (на)обум, (на)отлёте, (на)отлично, (на)отмаш..., (на)отрез, (на)ощупь, (на)память, (на)перебой, (на)перевес, (на)перегонки, (на)перёд, (на)перекор, (на)перерез, (на)перехват, (на)перечёт, (на)повал, (на)показ, (на)половину, (на)попятную, (на)поруки, (на)последок, (на)прав..., (на)пример, (на)прицел, (на)прокат, (на)пролёт, (на)пролом, (на)пропалую, (на)против, (на)прямик, (на)р...вне.

III. Бе...следное и...чезновение, мирово...зрение, чре...вычайно ра...говорчивый, (чере...)чур бе...сердечный, бе...связный ра...сказ, точ...ный ра...счёт, ра...писаться, ра...считать, бе...церемо...ное поведение, р...звалить ко...лектив, бе...счётное ко...личество, п...е...са, дра...ма, кла...сицизм, (не)редко во...хищался, ко...медия, ш...девр, пр...м...ера, к...нфликт, к...мпозиция, ко...ментарий, аф...ризм, р...алистическое и...ску...ство, пок...ление, пр...чудливый, пр...скорбный, пр...обретать.

Упражнение № 195

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятыe.

1. Николашка молодой долговязый парень с дли...ным рябым носом и впалой грудью вошёл в комн...ту.

2. Туман сб...ваясь в снеговые горы отодвигался куда(то) (в)даль оставляя только жиденькие дымящи...ся струйки позёмки.

3. Вот уже четыре года как он (в)одинокую охотился и рыбачил даже в самых глухих местах.

4. Наполн...вшись водой шлюпка медле...но погрузилась в омут (в)ровень с лопухами.

5. Объяснения он схват...вал (на)лету и запом...нал их кажет...ся крепко.

6. Ответа (не)было но через (н...)сколько минут загремел и опустился (с)верху башни под...ёмный мост.

7. Пела она по словам Штольца как (н...)одна певица (н...)поёт.

8. Ночью однако (н...)кому (н...)спалось.

9. Инт...ресы их были сосредоточе...ны на них самих.

10. Снас...ть состояла из брош...ной (по)перёк реки беч...вки с поводками из тонких шнуров и волос...ной лeсы.

11. (От)сюда (с)низу обр...мляющие Байкал и...зубре...ные горы все в б...грных бликах (н...)вид...мого солнца к...зались особе...но величест-ве...ными.

12. Две стороны шли пара...лельно перекрещ...ваясь и перев...ваясь (на)пути но (н...)когда (н...)запут...ваясь в тяж...лые (н...)разреша...мые узлы.

13. (В)течени... последних двух веков сюда со всех сторон бежали раскольники.

14. Весе...нее солнце так и пр...гревало (н...)смотря на ра...нее утро.

Занятие

33

Обособление дополнений

♦ Повторите тему «Дополнение» (см. Приложения, стр. 249—250).

Дополнения могут быть выражены оборотами с предлогами

<i>кроме,</i>	<i>за исключением,</i>	
<i>вместо,</i>	<i>включая,</i>	
<i>помимо,</i>	<i>исключая,</i>	
<i>сверх,</i>	<i>наряду с</i>	<i>и др.</i>

В зависимости от смысловой нагрузки, объёма оборота, подчёркивания его роли в предложении и т. д. они могут обособляться.

(Обычно не обособляются небольшие обороты, стоящие в начале предложения).

Сравните:

*Весь май ☉ за исключением нескольких ясных и солнечных дней ☉
шли непрерывные дожди.*

*Кроме его кашля да тихого шороха волн о берег ☉
в степи не было никаких звуков.*

Кроме фруктов_мы ничего не купили.

Если предлог **вместо** имеет значение «за», «взамен», то оборот с ним обычно не обособляется:

Вместо пальто он надел куртку.

◆ **Выполнить упражнения № 196–198.**

✍ Упражнение № 196

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запяты.

1. Яркое солнце врываясь в р...пахнутое окно освеща...т всю мастерскую за исключением одного тёмного угла.

2. Едва(ли) кто(нибудь) кроме матери заметил по...вление его на свет.

3. Арт...леристы помимо вещевых мешков и шинельных скаток несли (в)перекидку брезентовые торбы из которых торчали а...люмин...евые головки снарядов.

4. (В)место веш...лки громоздился высокий платя...ной шкаф.

5. Вся эксп...диция включая и обслуживающ...й персонал насчит...вала всего около двадцати человек.

6. Все мы за и...ключением пр...водника и носильщ...ков (в)первые оказались в этих местах.

7. (С)верх всяких ож...даний давно (н...)и...пользовавш...яся железнодорожная ветка оказалась вполне пр...годной для экспл...атации.

8. Помимо множества инт...рес...ных экспонатов собр...ных (во)время эксп...диции уч...ные смогли записать (н...)сколько (н...)кому (н...)извес...ных ранее народных пр...даний.

✍ Упражнение № 197

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

1. Чва...ный, чека...ный, чу...стве...ный, шерст...ной, эвакуа-
цио...ный, эвакуирова...ный, эволюцио...ный, экзаменацио...ный, экскур-
сио...ный, электр...фицирова...ный, электро...ный, эмалирова...ный,
ю...ный, явле...ный, явстве...ный, язве...ный, ястреби...ный, ячме...ный;

кипяч...ный, вскипяч...ный, кипяч...ный на плите, хорошо прокипяч...но.

II. (Наречия) (На)распашку, (на)распев, (на)расхват, (на)редкость, (на)ружу, (на)руку, (на)ряду, (на)силу, (на)скаку, (на)сквозь, (на)скольк..., (на)скор..., (на)славу, (на)смарку, стоять (на)смерть, (на)смех, (на)совесть, (на)спех, (на)стеж..., (на)стольк..., (на)стороже, (на)страже, (на)строг..., (на)сух..., (на)тощак, (на)убой, (на)угад, (на)удалую, (на)удачу, (на)ура, (на)утёк, (на)утро вспомнил, (на)ходу, (на)ц...почках, (на)чеку, (на)черно, (на)четвереньках, (на)чист..., (на)яву, (не)(в)д...леке, (не)(в)домёк, (не)(в)духе, (не)(в)значай, (не)(в)меру, (не)(в)моготу, (не)(в)моч..., (не)(в)попад.

III. Пр...зирать (не)вежество, пр...имущество, бе(з,с)пр(е,и)ста...но, пр...в...легия, пр...тв...рять в жизнь, персп...ктива, предпр...ниматель, пр...верже...ность ид...алам, пр...кло...ный возр...ст, беспр...дельная т...ска, бе...пр...рывный поток, (н...)пр...ступная крепость, (прав...)пр...емник, пр...бытие пар...хода, пр...бывание в заключен..., бе(з,с)пр(е,и)страс...ный пр...говор, пр...зидиум, пр...одолевать пр...пятствия, крепос...ничество, декабрис...кие идеи, гу...манизм, во...стание, либ...рализм, еди...н...мышле...ники, инт...лект, инт...л...генция, проп...ганда, прогрес...сивное мир...во...зрение, (не)пр...миряя вражда, кос...ность взглядов, лиц...мерие, гости...ная, га...лерея.

Упражнение № 198

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. Он уже был (н...)(в)отца и (н...)(в)деда.
2. Он (по)вид...мому был (н...)здоров или очень утомлён.
3. Женщины то(же) молчали пр...слушиваясь к тёмной (н...)смотря на луну ночи полной треска куз...неч...ков.
4. (Н...)кто кроме неё (н...)мог угодить старику когда он был болен.
5. Ба...сейн реки Чусовой (в)течени... (н...)скольких ст...летий служил кровавой ареной на которой кипела самая ожесточ...ная борьба абор...генов с бе(з,с)вес...ными пр...шельцами.
6. Так прыгая с коч...ки на коч...ку и увязая по щиколотку в глубок...м мху двигались они пока солнце войдя в силу (н...)стало поедать туман.
7. Жен...щина стряхнула пену с рук и выт...рая их о подол двинулась во двор.
8. Чай пили в садике где цвели резеда левкой табак и уже распускались ра...ние шпажники.
9. Когда Аню провожали домой уже светало и кухарки шли на рынок.
10. Он вид...т томные голубые глаза волосы под пудрой и белые изнеже...ные руки.

11. Этих исполинов(волшебников) давно уже (н...)было и ра...ска-
зывали о них лиш... стари...ные пр...дания.

12. Ему пре...став...лось как сидит он в летний вечер на те...ра...се за
чайным столом под (н...)прон...ца...мым для солнца навесом дерев...ев.

13. Друз...я крепко спали когда пр...шла (н...)жда...ная пора.

14. Х...дила молва буд(то) латы его заговоре...ны были.

15. Помолчит помолчит и опять давай молит...ся (в) слух.

16. Как Алёша (н...)напр...гал слух он (н...)мог разобрать (н...)одного
слова.

17. (Н...)зеркала (н...)картины на стенах (н...)цветка на под...о-
ко...нике.

18. Другую фигуру дост...влявш...ю обыват...лям развл...чение
зрелищ...м своего (н...)счастья и п...дения пре...ставлял отставной и
соверше...но спивш...йся ч...новник Лавровский.

19. Одетая в рва...ное пальтишко с материнского плеча она
выгл...дела так что Ваня (с)начал... смутился а потом пр...никся к ней
жалостью.

20. (Н...)счас...ная она стояла перед Жужелиц...й опустив руки по
швам и боясь обн...ружить волнение думала о своём друге.

◆ Выполнить контрольную работу № 7.

Для заметок

Правописание сложных прилагательных

- ◆ Повторить тему «Правописание сложных существительных».
(См. Занятие № 31).

I. Слитное написание

1. Слитно пишутся сложные прилагательные, образованные от слитно пишущихся существительных:

пешеходный, паровозный.

2. Слитно пишутся сложные прилагательные, если они образованы из словосочетаний (одно слово в этом словосочетании подчинялось другому; от главного слова к зависимому можно было поставить вопрос; между ними нельзя было вставить сочинительный союз):

*железнодорожный (железная дорога)
горноспасательный (спасение в горах)
древнерусский (Древняя Русь) и т. д.*

3. Слитно пишутся сложные прилагательные, у которых одна из составляющих основ самостоятельно не употребляется в такой форме:

быстротечный, обоюдоострый.

4. Слитно пишутся сложные прилагательные, образованные из сочетаний двух и более прилагательных, между которыми невозможно поставить сочинительный союз (*и, но, не только ... но и*):

древнецерковнославянский (древний церковный славянский язык).

5. Слитно пишутся сложные прилагательные, состоящие из трёх и более основ, если одна из основ имеет отношение к каждой из оставшихся:

*пылесветоводонепроницаемый
(ни для пыли, ни для света, ни для воды).*

6. Слитно пишутся сложные прилагательные, которые употребляются как термины или в составе терминологических выражений. Вторая часть таких слов представлена прилагательным или причастием, а первая — наречным словом на **-о** или **-е**:

*быстро-
вечно-
все-*

*долго-
дорого-
коротко-*

*редко-
сильно-
трудно-*

высоко-
выше-
гладко-
глубоко-
густо-
давно-

легко-
мало-
мелко-
много-
ниже-
остро-

тяжело-
узко-
чисто-
широко-

Обратите внимание:

1. С первой частью *дорого-* слитно пишется только одно слово *дорогостоящий*.

2. Некоторые сложные прилагательные имеют ограниченную сочетаемость:

*долгоиграющая (только пластинка),
скоропортящийся (только продукт питания)* и др.

3. Перечисленные выше первые части сложных прилагательных могут выступать и как самостоятельные слова, образуя словосочетание, пишущееся раздельно. **Решая вопрос о слитном и раздельном написании**, следует помнить:

а) При образовании рассматриваемых сложных прилагательных наречное слово, представляющее его первую часть, утрачивает свою лексическую самостоятельность. Это приводит к тому, что перестановка компонентов становится невозможной (*всемогущественный, высокооплачиваемый, гладкокожий* и т. д.).

б) При наличии пояснительных (зависимых слов) наречие или прилагательное (причастие) образуют свободное словосочетание.

Сравните:

глубокоуважаемый автор — глубоко уважаемый читателями автор.

в) На слитное и раздельное написание влияет также порядок слов: сложное прилагательное обычно предшествует существительному, а похожее словосочетание следует за ним:

быстрорастворимый порошок — порошок, быстро растворимый в горячей воде.

г) При выборе слитного и раздельного написания может помочь и ударение: у сложного слова ставится одно ударение, а в словосочетании каждое слово имеет самостоятельное ударение:

вечнозелёные растения тропиков — вечно зелёные шапки елей.

д) Наречия, входящие в состав раздельно пишущегося словосочетания, можно заменить:

— сочетанием предлога *до* и существительного (*невозмутимо спокойный тон — спокойный до невозмутимости тон*);

— сочетанием предлога *для* и существительного или словосочетания (*социально опасный преступник — опасный для общества преступник*);

— сочетанием *как у* и существительного (*детски наивные глаза — наивные, как у детей, глаза*).

II. Дефисное написание

1. Через дефис пишутся сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, пишущихся через дефис:

лейб-гвардейский, юго-западный, юго-юго-западный, нью-йоркский.

При наличии приставки такие прилагательные пишутся слитно.

Сравните:

социал-демократический — антисоциалдемократический.

Названия жителей, образованные от дефисных географических названий, пишутся слитно:

Коста-Рика — коста-риканский — костариканец.

2. Пишутся через дефис сложные прилагательные, образованные от сочетаний имени и фамилии, имени и отчества, двух фамилий:

*жюль-верновские романы, пьер-карденовский костюм,
бойль-мариоттовский закон.*

По аналогии через дефис пишутся слова типа *дяди-Петины (книги), тёти-Машино (платье), Иван-Иванычев (галстук), Анна-Ивановнина (шаль).*

Сложные прилагательные, образованные от иноязычных фамилий, имеющих в своем составе служебное слово, пишутся слитно:

декостеровские идеи (Шарль Де Костер).

Имена прилагательные, образованные от восточных составных собственных имен, пишутся слитно:

таоцяньские стихи (Тао Цянь).

3. Через дефис пишутся сложные прилагательные, если они образованы от двух равноправных слов, между которыми можно вставить сочинительный союз (*и, но, не только ... но и*):

*русско-немецкий (словарь) — русский и немецкий;
беспроцентно-выигрышный (заём) — беспроцентный, но выигрышный;
электронно-вычислительная (машина) — не только электронная,
но и вычислительная.*

Пишутся через дефис многие сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки (*Военно-медицинская академия, народно-освободительное движение*). Прилагательные этого типа часто начинаются с основы **военно-, массово-, народно-, научно-, учебно-** (*военно-хирургический, массово-физкультурный, народно-поэтический, научно-исследовательский, учебно-консультационный и др.*).

Некоторые сложные прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки, пишутся слитно (*новогреческий язык, раннерабовладельческие отношения, старорусские обряды и др.*).

Пишутся через дефис сложные прилагательные терминологического характера (*атомно-молекулярный, буржуазно-демократический, овально-сводчатый, фосфорно-калийный* и др.).

Некоторые из слов этого типа имеют в первой основе суффикс **-ат-** (*зубчато-ланцетовидный*), **-ист-** (*волокнисто-дерновый*), **-ов-** (*лугово-степной*).

Часто в качестве первой части выступают основы **вертикально-**, **горизонтально-**, **поперечно-**, **продольно-** и др. (*вертикально-фрезерный, горизонтально-сверлильный, поперечно-строгальный, продольно-строгальный*).

Через дефис пишутся сложные прилагательные, у которых основа первой части, образованная от слов иноязычного происхождения, оканчивается на **-ико** (*медико-судебный, механико-термический*).

Не путайте со слитно пишущимися словами с первой основой **велико-** (*великодержавный, великомученический, великосветский* и др.).

4. Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие качества с дополнительным оттенком (*кисло-сладкий напиток, горько-солёная вода, мирно-непротивленческая политика*).

5. Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов (*иссиня-чёрный, молочно-белый, тёмно-синий, ярко-красный*).

6. Пишутся через дефис (с прописной буквы в составных частях) сложные прилагательные, входящие в сложные географические или административные названия и начинающиеся с основы **восточно-**, **западно-**, **северно-** (**северо-**), **южно-** (**юго-**). В нарицательном же значении подобные прилагательные пишутся слитно со строчной буквы.

*(Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская низменность,
Южно-Атлантический хребт;
западносибирские реки, южноатлантические ветры).*

7. Пишутся через дефис сложные имена прилагательные, образованные из сочетания прилагательного с существительным, но с перестановкой этих элементов (*литературно-художественный — от художественная литература*).

Следует различать пишущиеся через дефис сложные прилагательные и отдельно пишущиеся сочетания наречий с прилагательными или причастиями:

а) к наречию, играющему роль самостоятельного члена предложения, можно поставить соответствующий вопрос:

*общественно-исторические законы; но: общественно опасные элементы
(опасные для кого? — для общества);*

б) чаще всего первым компонентом словосочетания выступают наречия *абсолютно, диаметрально, жизненно, истинно, максимально, подлинно, последовательно, прямо, резко, строго, сугубо, явно, ясно* и др.

(*истинно дружеская помощь, резко отрицательный ответ* и т. п.);

в) обычно отдельно пишутся наречия на *-ски*, в сочетании с прилагательными характеризующие признак путём уподобления (*товарищески чуткое внимание, фантастически слепая преданность* и т. п.);

г) раздельно пишутся сочетания, состоящие из отпричастных наречий на *-юще, -яще* и прилагательных (*исчерпывающе полный ответ, спящие белый снег* и т. п.).

- ◆ Выполнить упражнение № 199.
- ◆ Приступить к работе над тематическим словарём «Сложные прилагательные и похожие на них сочетания слов» (см. Приложения).
- ◆ Выполнить упражнения № 200, 201.

✍ Упражнение № 199

Раскрыть скобки.

I.

Атомно(молекулярный)	выше(изложенный)
бензо(заправочный)	голубовато(белый)
ближне(восточный)	двойко(вогнутый)
буро(жёлтый)	диверсионно(террористический)
майн(ридовский)	древне(греческий)
осенне(зимний)	естественно(научный)
влажно(тропический)	жаро(понижающий)
военно(полевой)	губно(губной)
военно(обязанный)	задне(язычный).
высоко(интеллектуальный)	

II.

Засухо(устойчивый)	лимонно(жёлтый)
зелено(глазый)	лимонно(кислый)
зелёно(серый)	максимально(близкий)
зелено(цветный)	мало(вместительный)
информационно(рекламный)	морально(устойчивый)
картофеле(уборочный)	мюзик(холльный)
кисло(сладкий)	народно(поэтический)
коротко(волосый)	научно(обоснованный)
кредитно(денежный)	низко(качественный)
крупно(калиберный)	норд(вестовый)
лже(научный)	обратно(пропорциональный).

✍ Упражнение № 200

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. (Наречия) (Н...)(в)пример, (н...)даром (*не без основания*), (н...)даром (*не бесплатно*), (н...)(за)долго, (н...)(к)добру, (н...)(к)спеху, (н...)(к)статии, (н...)однократно, (н...)охота, (н...)(по)вкусу, (н...)(под)силу, (н...)(по)нутру, (н...)(по)плечу, (н...)проч..., (н...)(с)проста, (н...)(с)руки, (н...)(за)грош..., (нога)(в)ногу, (о)бок положил, (один)(на)один, (о)зем..., (от)нюдь, (от)роду (никогда), (от)сюда, (от)того (*потому что*), (от)туда, (от)части, (от)чего.

II. (С)(ума)...ше...ствие, взят...чн...чество, уч...р...ждение, фальш..., обог...щение, без...дейное прои...ведение, без...ску...стве...ный ра...сказ, (н...)без...нт...рес...ный автор, раз...грать (н...)доумение, сверх...з...ска...ные манеры, без...сходная нужда, (контр)...гра, пр...обретать пр...тивника, пред...дущ...я встреча, ар...стократ, из...мать, пре...ра...судки, раз...оч...рование, гост...пр...имство, бе...словес...ный, пре...ше...ству...щая эпоха, а...се...сор.

✍ Упражнение № 201

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запяты.

1. Все посты кроме одного были зан...ты.
2. Что задум...но то и сдел...но.
3. Его опыняли трудности влекли (н...)хож...ные дороги.
4. Только(что) отпущ...ная борода пр...ображала лицо.
5. (И...)дали в степи пок...залось яркое зар...во г...ревших костров и отряд направился (на)пр...мик к стойб...щу.
6. В о...далении почти у двери передней стоит молодой человек.
7. Эту х...рчевню содержал ярославец Петр малый лет сор...ка в белой ситц...вой рубашке с крапинками и с налощ...ными кудрявыми волосами.
8. Она шла пр...мым пр...родным путём жизни.
9. Обломов слуш...л глядя на него встр...вож...ными глазами.
10. Захар (н...)опрятен и очень (н...)ловок.
11. Получилась (н...)вероятная ц...фра крушений когда ещё (не)было пройд...но и (пол)пути.
12. Она пр...задумалась (н...)спуская с него ч...рных глаз своих потом улыбнулась ласково и кивнула головой в знак с...гласия.
13. Удаляясь от условий общества и пр...ближаясь к пр...роде мы (н...)вольно ст...новились детьми.
14. Я после узнал что правительство им платит и кормит их с условием что(б) они пр...нимали пут...ше...стве...ников застигнутых бурей.
15. Я внутр...но хохотал и даже раза два улыбнулся но он к час...тью этого (н...)заметил.

Обособление сравнительных оборотов. Наличие и отсутствие запятых в предложениях с союзом КАК

I. Сравнительный оборот

Сравнительным оборотом называют оборот, выраженный сравнением¹ и представляющий собой часть простого предложения.

Сравнительные обороты выделяются запятыми.

Сравнительные обороты могут начинаться словами *словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, что* и др:

*В его памяти ещё пока неясно ☉ **будто в тумане** ☉
промелькнуло какое-то воспоминание.*

*Лучше поздно ☉ **чем никогда.***

*Теперь он играет намного лучше ☉ **нежели раньше.***

Если подобные обороты входят в состав сказуемого или тесно связываются с ним по смыслу, то запятыми они не выделяются.

Об отсутствии тире в этих случаях см. Занятие 13.

♦ Выполнить упражнение № 202.

II. Если в предложении есть оборот с союзом *как*, то он обособляется в ряде случаев

1) Запятыми выделяется **сравнительный оборот**, начинающийся союзом **как**. В таких случаях союз *как* можно заменить словами *словно, будто, как будто, точно* и др.:

*Туман ☉ **как опрокинутое море** ☉ висит над рожью.*

2) Обособляется оборот с союзом **как**, если в предложении есть указательное слово *так, такой, тот, столь*:

***Так же тонко и осторожно** ☉ **как за воображением** ☉
следил он за сердцем.*

Обратите внимание на то, что в подобной ситуации **так же** пишется раздельно.

Имейте в виду, что слова *такой* и *тот* могут **изменяться** по числам, родам (в ед. числе) и падежам.

¹ Сравнение представляет уподобление одного предмета, качества, явления и т. д. другому на основании общего для них признака.

3) Обособляется оборот, начинающийся сочетанием **как и**:
В этой комнате ☉ как и во всем доме ☉ было очень уютно.

4) Обособляются обороты, выраженные сочетаниями

как правило

как исключение

как обычно

как один

как всегда

как вчера

как прежде

как сейчас

как теперь

как нарочно

как известно.

Все ☉ как один ☉ встали на его защиту.

5) Оборот с союзом **как** выделяется запятыми в сочетаниях **не кто иной, как и не что иное, как**:

Не кто иной ☉ как мой старый друг ☉ пришёл на помощь.

◆ Повторить соответствующий материал. (См. Занятие 26, стр. 129)

6) Обособляется **приложение**, связанное с определяемым словом союзом **как**, имеющим значение «по причине»:

Петров ☉ как опытный турист ☉ был выбран старшим.

◆ Повторить соответствующий материал. (См. Занятие 24, стр. 118)

7) Союзом **как** к главному предложению (в составе сложноподчинённого) может присоединяться **придаточное**, отделяемое от него запятыми:

Солнце светило во все глаза ☉ как оно светит только в июле.

◆ Повторить материал занятий № 7 (см. стр. 34) и № 16 (см. стр. 70).

III. В ряде случаев оборот с союзом **как** в предложении не обособляется.

1) Некоторые обороты с союзом **как** не столько передают сравнение, сколько выступают в значении **обстоятельства образа действия**. Такие обороты обычно легко можно заменить **существительным в творительном падеже** или **однокоренным наречием**. Такие обороты не обособляются:

*Поэт показал его героизм как норму поведения человека.
(...показал нормой)*

В письме этом как в зеркале видна ваша нежность (...зеркально...).

2) У некоторых оборотов с союзом **как** основным значением является **приравнение** или **отождествление**. При таких оборотах можно употребить выражение **считая** (*кем-то или чем-то*). Такие обороты не обособляются:
Доверяйте мне, смотрите на меня как на друга (...считая меня другом).

3) Не обособляется приложение, связанное с определяемым словом союзом **как**, имеющим значение «в качестве» (это относится и к другим ситуациям, в которых союз **как** выступает в таком значении):

Эту пьесу воспринимали как призыв к борьбе.

4) Не обособляется оборот с союзом **как**, если он образует именную часть составного сказуемого или по смыслу тесно связан со сказуемым. В таких случаях обычно сказуемое не имеет законченного смысла без сравнительного оборота:

Ваш сад как парк.

5) Нет обособления при употреблении союза **как ... так и**, соединяющего однородные члены предложения:

*Мы любим как летом, **так и** зимой здесь отдыхать.*

6) Не ставится запятая **перед как** в составных союзах, присоединяющих придаточное предложение к главному (**в то время как, с тех пор как, после того как, перед тем как, подобно тому как, по мере того как**):

*(С **тех пор как** он поселился в этих местах) [⊙] [прошло много лет].*

7) Не обособляется сравнительный оборот, если ему предшествует отрицание **НЕ** или слова *совсем, совершенно, почти, вроде, точь-в-точь, именно, прямо, просто*:

*Ты поступил **не как** товарищ.*

*Было темно **почти как** ночью.*

8) В предложении нет обособления, если употребляется оборот **как можно** или **как нельзя** с последующей сравнительной степенью прилагательного или наречия:

*Это нужно сделать **как можно скорее**.*

9) Не обособляется оборот с союзом **как**, если он входит в состав устойчивого (фразеологического) сочетания. Вот некоторые из них:

беречь как зеницу ока

белый как лунь

белый как полотно

белый как снег

бледный как смерть

дрожит как осиновый лист

ему всё как с гуся вода

ждать как манны небесной

заснул как мёртвый

здоров как бык

блестит как зеркало
болезнь как рукой сняло
бояться как огня
бродит как неприкаянный
бросился как безумный
бубнит как пономарь
вбежал как сумасшедший
вертится как белка в колесе
визжит как поросёнок
вижу как днём
все как на подбор
вскочил как ужаленный
глядел как волк
глуп как пробка
гол как сокол
голодный как волк
далёк как небо от земли
дрожал как в лихорадке
остановился как вкопанный
острый как бритва
улыбнулся как ни в чём не бывало
упал как подкошенный
упёрся как баран
упрям как осёл
устал как собака
хлещет как из ведра
побледнел как полотно
повторял как в бреду
пойдёшь как миленький
поминай как звали
поразить как обухом по голове
похожи как две капли воды
пошёл ко дну как камень
преданный как собака
пристал как банный лист
провалиться как сквозь землю
пропал как в воду канул
прямо как нож по сердцу
пылал как в огне
развевался как дым

знать как свои пять пальцев
катался как сыр в масле
качается как пьяный
красив как бог
красный как рак
лупить как сидорову козу
лысый как колено
льёт как из ведра
машет руками как мельница
мечется как угорелый
мокрый какмышь
мрачный как туча
народу как сельдей в бочке
не видать как своих ушей
нем как могила
носится как шальной
нужен как воздух
отличаться как небо от земли
расти как грибы после дождя
свалился как снег на голову
свеж как кровь с молоком
свеж как огурчик
сидел как на иголках
сидеть как на углях
сидел как прикованный
слушал как заворожённый
смотрел как зачарованный
спал как убитый
твёрдый как камень
темно как ночью
тощий как скелет
труслив как заяц
умер как герой
ходил как в воду опущенный
холодный как лёд
чёрный как чёрт
чувствовать себя как дома
шатался как пьяный
шёл как на казнь

И Т. П.

◆ Выполнить упражнения № 203–205.

✍ Упражнение № 202

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. Как ц...ганский табор ра...пол...жились они у дороги.
2. Она молчала глядя на него пристально как пр...в...дение.
3. Он прят...лся как школьник лиш... только завид...т Ольгу.
4. В низ...ньких комн...тах было натопл...но словно в бане.
5. Выб...вшийся из сил гуси...ный косяк теперь покрывал реку точ...но живой снег.
6. Легонько вспыхнув береста стала зав...ват...ся потреск...вая буд(то) сало на сковоро...ке.
7. Он был телом сильный как бык и храбрый как лев а душой слабый как вода.
8. Лицо его было точ...но каме...ное.
9. Больше чем лето я люблю осень.
10. Вот две бабочки вертятся друг около друга в воздухе опром...тью как (буд)(то) в вальсе мчат...ся около древес...ных стволов.

✍ Упражнение № 203

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запятые.

1. Он весь состоял из костей мускулов и нервов как кровная английская лошадь.
2. Ты по...влялся и и...чезал как комета.
3. Теперь уже она как и он (н...)вольно взяла его за руку.
4. Много в свете таких мужей как Захар.
5. (Н...)которые деревушки (со)всем спрятались в лесу точно гнёзда больших грибов.
6. Вся река здесь предст...вляла белую вспене...ную ма...су словно кипящ...е молоко.
7. Я долго толкался в этой гудевш...й буд(то) ра...шевел...ное гнездо шмелей толпе.
8. ДOME...ная печ... топилась ночью жарче чем днем.
9. Девушка пон...ла что как и те люди женщина эта прин...ла её за кого(то) другого.
10. Д...лёкие моторы звенели надоедливо как(буд)(то) осе...ние мухи.
11. Ураган и ливень сильнее нежели розги секли плечи лицо о...брасывали (на)зад.
12. (В)месте с ож...вающей землёй словно окрылялась и без того пылк...я ф...нтазия мальчика.
13. Скользил я взглядом по (н...)обозрим...й р...внине вод спокойных и гладких словно стекло и любовался как волны (с)начал... едва пр...метные рябели в...дымались чешуёй или перекаат...вались подобно нити жемчужного ожерелья.

14. По мере того как туман редел его лицо ст...новилось всё более озабоч...ным.

15. Оказ...вает...ся это был (н...)кто иной как медвежонок заснувш...й в тёплом тёмном углу.

16. Это пр...кратило злые толки и барона пр...выкли видеть в доме как родстве...ника.

✍ Упражнение № 204

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. Альфа(железо), белково(витаминный), бесцветно(бледный), блок(гауз), борно(кислый), борт(механик), брёвно(укладчик), верти(хвостка), взаимо(выгодный), вице(президентский), водно(спортивный), вольт(ампер)(метр), время(исчисление), двадцати(двух)(летний), древне(церковно)(славянский), желтовато(красный), жил(был), изумрудно(зелёный), инфра(звук), канц(товары), классово(чуждый), коми(пермяцкий), конно(гвардеец), кредито(способный), латино(американский), лён(долгунец), мало(сведущий), матч(турнир), (машино) и (прибор)(строение), метео(аэро)бюллетень, микро(климат), монголо(татарский), народно(демократический), научно(обоснованный), обще(образовательный), общественно(полезный), опера(буфф), ослепительно(яркий), особо(одарённый), особо(точный), остро(нуждающийся), остро(воспалительный).

II. (*Наречия*) (По)ближе, (по)близости, (по)боку, (по)верх, (по)верху, (по)временам, (по)всюду, (по)давно, (под)боком, (под)вечер, (под)вое, (под)гору, (по)делом, (по)дешевле, (под)конец, (по)долгу, (по)дальше, (под)ряд, (под)силу, (под)узды, (под)уклон, (под)час, (под)чистую, (поза)вчера, (по)зади, (по)истине, (по)камест, (по)маленьку, (по)малу, (по)мимо, (по)много, (по)напрасну, (по)наслышке, (по)неволе, (по)немного, (по)ныне, (по)одаль, (по)одиночке, (по)одному, (по)очереди, (по)очередно, (по)парно, (по)перёк, (по)полам, (по)полудни, (по)полуночи, (по)преимуществу, (по)просту, (по)ровну, (по)середине, (по)скольку, (после)завтра, (по)совести, (по)среди, (по)старинке, (по)стольку, (по)суху, (по)тихоньку, (по)тому, (по)трое, (по)утру, (по)чём, (по)чему, (по)этому, (про)себя.

III. (Н...)редко раз...е...жать по окрес...ностям, пр...изнести (в)слух, с...экономить, раз...яс...нять, павил...он, трех...язычный разг...ворник, кон...юнктурщик, (н...)об...ективно оценить, ад...ютант, из...ять, из...мать, пред...явить, бюр...крат, (чере...)чур щ...петильный, стр...мление к просв...щению, подр...жание старш...м, кос...ные стар...(веры), медле...ное ум...рание пр...роды, вн...запно ум...реть, выр...сли, выр...стает, нар...щение, р...сток, р...стовщица, предл...гают зан...мат...ся дир...жабл...(строением), пр(е)истра...ваться, (н...)пр(е,и)-к...снове...ный, пор...внят...ся силой, ср...вняли с землей, вз...им...(пон...мание), бе...се...лер, инт...лигенция, и...люзия, в...льможа,

ж...стокое обр...щение, реш...тка, ш...рох, ш...лковый пл...ток, маж...рная м...лодия, па...сажирский трансп...рт, сгибат...ся (в)перегиб, (н...)чётные числа, ра...крылся (на)лету, трущ...бы, ра...счётливый с...перник, деш...вый, девч...нка, арапч...нок.

✍ Упражнение № 205

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить запяты.

1. Он с радос...ным криком как к доброму старому другу (в)пр...прыжку бросился к шалашу.

2. День я кончил так(же) бе...путно как и нач...л.

3. Я взял на себя вид равн...душный и обр...тятся к Савельичу который был и денег и белья и дел моих рачитель пр...казал о...дать мальчику сто рублей.

4. С пят...летнего возр...ста о...дан я был на руки стремянному Савельичу за трезвое поведение пожалова...ному мне в дядьки.

5. Может быть эти сумерки и были пр...чиной того что внешность его ре...ко изменилась.

6. Нынче утром часов в пять когда я открыл окно моя комната наполн...лась запахом цветов р...стущих в п...лисаднике.

7. Она пробежала мимо меня напевая что(то) другое и пр...щ...лкаявая пальцами вбежала к старухе и тут начался между ними спор.

8. Девочка бос...ножка лет дев...ти трясла на коленях грудного ребёнка пр...жав его к себе и стараясь заткнуть ему рот хлебом в тряпице.

9. Ране...ный он прополз ещё десять кил...метров до штаба Скобелева а турок так и остался лежать у ра...кидистого дерева широко ра...кинув руки.

10. Человек должен трудит...ся в поте лица кем(бы) он (н...)был.

11. В комнате всё было так(же) как и три года на(зад) те(же) половики те(же) зан...вески.

12. Светало и свет ещё (н...)погаш...ных на шо...се ф...нарей был уже (н...)нужен и (н...)пр...ятен.

Выполнить контрольную работу № 8.

Для заметок

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзные сложные предложения — это такие сложные предложения, части которых связаны только смыслом и интонацией, без помощи союзов и союзных слов.

Между частями бессоюзного сложного предложения ставятся разные знаки: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.

I. Запятая между частями бессоюзного сложного предложения ставится, если эти части тесно связаны между собой по смыслу, обозначают одновременно или последовательно происходящие события (между ними можно вставить союз *и*):

Тем временем выглянуло солнце, оно послало свои лучи на землю, лучи проникли в густую чащу и осветили каждую ветку.

II. Точка с запятой ставится тогда, когда части бессоюзного сложного предложения более отдалены друг от друга по смыслу или значительно распространены (особенно если они имеют внутри себя запятые):

Толстые сосульки, свисавшие с крыш, обтаивали на солнце; капли, падая с них, звонко ударяли о лёд; по всем улицам пела капель звонкую песню весны.

♦ Выполнить упражнение № 206.

III. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении, распадающемся на две части, ставится в таких случаях:

1) если *вторая* часть (одно или несколько предложений) разъясняет, раскрывает содержание первой части (между этими частями можно вставить выражение «**а именно**»):

Никогда ещё он не видел такой осени: ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе (а именно какой осени?).

2) если в *первой* части есть глаголы **видеть, смотреть, понимать, узнать, чувствовать** и т. п., с помощью которых делается предупреждение о том, что далее последует изложение какого-либо факта или какое-нибудь описание (в таких случаях между частями можно вставить союз **что**):

Я убеждён лишь в одном: вдохновение приходит во время труда.

3) если в первой части имеются глаголы **выглянуть, оглянуться, прислушаться** и другие, предупреждающие о дальнейшем изложении и до-

пускающие вставку после себя слов «и увидел, что», «и услышал, что», «и почувствовал, что» и т. п.:

Лук царевич опустил, смотрит: коршун в море тонет и не птичьим криком стонет.

4) если *вторая* часть указывает **причину** того, о чём говорится в первой части (между ними можно вставить союз **потому что, так как, поскольку**):

Дневные звёзды никогда не видны в небе: их затмевает солнце.

◆ **Выполнить упражнение № 207.**

IV. **Тире** в бессоюзном сложном предложении, распадающемся на две части, ставится в таких случаях:

1) если во *второй* части содержится **неожиданный результат** или **указание на быструю смену событий**:

Он нажал на тормоз — скорость не уменьшилась.

Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

2) если во *второй* части содержится **резкое противопоставление** по отношению к содержанию первой части (между частями можно вставить союз **но** или **а**):

Смелые побеждают — трусливые погибают.

3) если *вторая* часть заключает в себе **следствие, вывод** из того, о чём говорится в первой части (между частями можно вставить слова **поэтому, так что**):

Жара всё усиливалась — становилось тяжело дышать.

4) если в *первой* части указывается **время** совершения действия, о котором говорится во второй части (в начале первой части можно подставить союз **когда**):

Лес рубят — щепки летят.

5) если *первая* часть обозначает **условие** совершения действия, о котором говорится во второй части (в начале первой части можно подставить союз **если**):

Будет завтра хорошая погода — пойдём в лес.

6) если во *второй* части содержится **сравнение** с тем, о чём говорится в первой части (между ними можно вставить союзы **словно, будто, как**):

Молвит слово — соловей поёт.

7) если *вторая* часть представляет собой **присоединительное предложение** (перед ним можно вставить слово **это**):

*Вечерами над горизонтом надолго зависало багровое
тусклое солнце — дурной знак.*

◆ **Выполнить упражнения № 208–210.**

✍ Упражнение № 206

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Один пологий холм см...нялся другим поля бе...конечно т...нулись за полями кусты словно вст...вали вдруг из земли.

2. В эту осень (не)было золотых деньков (н...)сияли берёзовые перелески под (н...)гре...щим солнышком и (н...)полыхали б...грянц...м осины.

3. Клёт идёт в зап...дню сп...койно и солидно поползень (н...)вед...мая (н...)(на)кого (н...)похож...я птица долго сидит перед сетью поводя дли...ным носом оп...раясь на толст...й хвост.

4. Тел...графны... провода рес...ницы людей ворс рук...виц всё было раз...украше...но сверка...щим снегом каждая веточка кедрача сверкала и искрилась.

5. Тиш...на стоявш...я в низк...рос...лом полесье встрет...ла нас как(только) мы выехали за ворота гост...пр...имной усадьбы располож...ной (в)дали от шумных селений.

6. Из бочки с дожд...вой водой сей(час) (н...)кто (н...)брал воду и вода в ней была тёплая застоявш...ся зелё...ная.

7. День жаркий на небе (н...)обл...чка лоша...ка плетёт...ся еле(еле).

8. Чёрные тени и красные блики двигались по земле сменяя друг(друга) они то уд...лялись от костра то припл...жались к нему (в)плотную.

✍ Упражнение № 207

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Штольц продолжал покат...ват...ся со смеху он видел всю прои...ходившую сцену.

2. Пр...драт...ся решительно было (н...)(к)чему работа шла отлично.

3. Лежит он молчит и думает за свой язык он муку пр...нимал.

4. Вставать ему (н...)хотелось в избушке было холодно.

5. Возбужд...но орали скворц... ветер лениво переб...рал листья яблонь озабоч...но гудели пчёлы.

6. Усталость убила все мысли кроме одной (н...)смотря (н...)(на)что надо двигат...ся дальше.

7. К...залось всё было предусмотр...но и подготовл...но с вечера жирно подмаз...ны колёса охотнич...их дрож...к пересмотр...ны все кол...шки для палатки улож...на корзина с пр...визией и вынес...на на ледник.

8. За день уст...вал ныла спина руки ободр...ные о колючий осот г...рели.

9. Он посмотрел в зерк...ло бледен жёлт глаза тусклые.

10. Тревожно шумел порыв...стый ветер тоскливо стонала надлом...ная сосна.

11. Вечером здесь (н...)удалось продвинут...ся дальше по(тому) что вся лощина (в)переды сплош... покрывалась огнём.

12. Леса стали осыпать листву и можно было д...леко видеть и человека и зверя между оголивш...мися деревьями.

13. Он пр...л...жил руку к сердцу оно б...ёт...ся ровно.

14. Это море только грус...ть наводит на человека глядя на него хоч...т...ся плакать.

Упражнение № 208

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Хотела петь (н...)поёт...ся.

2. Пр...шла суровая зима Урал зам...р.

3. Ямщик гаркнул кони взвились.

4. Знал(бы) я твой адрес давно(бы) навестил.

5. Вечером возможно пр...едут гости нужно подготовит...ся к их встрече.

6. Повернул (на)зад пошёл другой дорогой деревни (не)было.

7. Лица слуш...телей расплылись в (н...)удержимых улыбках они уже (н...)раз слыш...ли эту смешную бабушкину сказку и всё(таки) ловили каждое её слово.

8. Шуршит прошл...годн...я трава это прор...стая её ворошит свеж...я зелё...н...я трава.

9. Он выгл...нул в окно и был изумлён (н...)обыкнове...ным зрелищ...м над озером бл...стал фей...рверк.

10. Ездил всегда в карете и чре...вычайно берёт лошадей садясь в экипаж... он прежде обойдёт кругом его осмотрит сбрую даже копыта лошадей а иногда вынет белый платок и потрёт им по плечу или хребту лошадей что(б) посмотреть хорошо(ли) они вычищ...ны.

11. Она вороча...т...ся (с)(боку)(на)бок крестит...ся в...дыха...т закрыва...т глаза нет сна.

12. (Н...)раз ему ст...новилось страшно за них один (н...)верный (н...)осторожный шаг нога соскользнёт с мокр... бревна и перевозчик полетит в стремнину.

✍ Упражнение № 209

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. (Наречия) (С)(боку)(на)бок, (с)боку, (с)ведома, (с)верх, (с)верху, (с)виду, (с)высока, (с)(глазу)(на)глаз, (с)горяча, (с)дуру, (сей)час, (с)зади, (с)лева, (с)лишком, (слово)(в)слово, (с)молоду, (с)налёта, (с)наружи, (с)начала подумай, (с)(начала)(до)конца, (с)низу, (с)нова, (со)всем, (с)переди, (с)плеча, (с)позаранку, (с)права, (с)просонок, (с)просонья, (с)разбегу, (с)разгона, (с)размаху, (с)разу, (с)ряду, (с)родни, (с)роду, (с)ходу, (с)(часу)(на)час, (с)ызнава, (тот)час, (точка)(в)точку, (точь)(в)точь, (час)(от)часу, (чере...)чур.

II. Относительно(вопросительный), относительно(верный), платье(костюм), плац(парад), плац(дарм), плоско(горный), погран(застава), поздне(спелый), польско(русский), почтово(телеграфный), рабски(покорный), равнодушно(прямолинейный), равнодушно(спокойный), равномерно(ускоренный), равно(ускоренный), разрыв(травя), ракета(носитель), редакционно(издательский), редко(населённый), родо(племенной), сальто(мор-тале), самолёто(вылет), себе(стоимость), себя(любие), редко(расположен-ный), северо(западный), северо(кавказский).

III. Пересохнуть (в)следстви... жары, стро...т...ся двух...этажные дома, (н...)вид...т...ся (в)последстви..., поед...ш... по р...вни...ной мес...ности, нам (н...)(за)чем отвлекат...ся, ра...считать (во)(что)(бы)(то)(н...)стало, пр...франтился как (н...)(в)(ч...м)(н...)бывало, бе...шабашный ц...ган, ц...линдрическая ф...гура, бе...принц...пные и ц...ничные ра...суждения, пр...менялось (в)течени... репетиц...и, извес...ная ко...лекц...я, совреме...ная кла...сификац...я, (н...)обычная к...мпозиция, пр...зумпц...я (н...)виновности.

✍ Упражнение № 210

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Добыть новое ружьё это для него большая задача он знал что добыв ружьё бросит бурлацкое дело и опять стан...т вольным человеком.

2. И вот я пред...остерегаю вас вы в заблужден... оглянитесь!

3. Слухи о сам...званце то(же) (н...)мало смущали то он идёт с (н...)сметною силой то его нет то он появит...ся в таком месте где (н...)кто его (н...)ож...дал.

4. Потом стало погромых...вать по деревьям прошёл тревожный шумок на и...томлё...ные лица путников пове...ло (долг...)жда...ной прохладой.

5. Лицо его сияло кротким трог...тельным чу...ством он был счастлив.

6. То ра...ступаясь то сдвигаясь в сплошную стену шумел камыш... .

7. Обречё...ный он шёл за к...нвоиром с завидным р...внодушием.

8. Он остался на месте и долго смотрел ей (в)след как улета...щему ангелу.

9. Он выб...вался из сил плакал (по)детски о том что вдруг побледнели радужные краски его жизни.

10. Мы спокойны клевете и зависти (н...)сделать белого ч...рным.

11. Только к вечеру на востоке обознач...лась туча густая и тяж...лая как дымовая завеса выставл...ная над переправой.

12. Молнии полосовавшие небо освещали пр...гнутые к земле точно трава кустарники.

Знаки препинания при прямой речи

Прямая речь — это дословная передача чужого высказывания, включённая в авторское изложение. Прямая речь выделяется кавычками.

1. Если прямая речь (П) идёт после авторских слов (А), то перед ней ставится двоеточие и первое слово пишется с прописной буквы. Вопросительный и восклицательный знаки, а также многоточие ставятся перед закрывающими кавычками, а точка после них:

А: «П». *Заглянув в купе, проводник предупредил: «Уже подъезжаем».*

А: «П?» *Потом он спросил: «Пройдёмся немного?»*

А: «П!» *Она воскликнула: «Это замечательно!»*

А: «П...» *Врач согласился: «Ну хорошо. Скажи когда...»*

2. Если прямая речь стоит перед словами автора, то после неё ставится запятая (вопросительный или восклицательный знак, многоточие) и тире. Слова автора начинаются со строчной буквы:

«П», — а. *«Уже подъезжаем», — предупредил проводник, заглянув в купе.*

«П?» — а. *«Пройдёмся немного?» — спросил он потом.*

«П!» — а. *«Это замечательно!» — воскликнула она.*

«П...» — а. *«Ну хорошо. Скажи когда...» — согласился врач.*

3. Если авторские слова стоят внутри прямой речи, то знаки ставятся в зависимости от места разрыва.

Если на месте разрыва не должно было быть никакого знака или должна была стоять запятая, точка с запятой, двоеточие или тире, то слова автора выделяются с обеих сторон запятой и тире, после которых первое слово пишется со строчной буквы:

«П, — а, — п». *«Это так, — сказала она, — но всё-таки лучше помолчите немного».*

Если на месте разрыва должна была стоять точка, то перед авторскими словами ставится запятая и тире, а после них — точка и тире; вторая часть прямой речи начинается с прописной буквы:

«П, — а. — П». *«Часы мы отремонтируем, — сказал мастер. — Заходите завтра».*

Если на месте разрыва должен был стоять вопросительный или восклицательный знак либо многоточие, то эти знаки сохраняются перед словами автора и после соответствующего знака ставится тире; после слов автора ставится точка и тире; вторая часть начинается с прописной буквы:

«П? — а. — П».

«П! — а. — П».

«П... — а. — П».

4. Если в словах автора имеются два глагола со значением высказывания (*сказать, говорить, добавить* и т. п.), один из которых относится к первой части прямой речи, а другой — ко второй, то после слов автора ставится двоеточие и тире и первое слово второй части прямой речи пишется с прописной буквы:

«П, — а: — П». *«Спать вам пора, — сказала она, и сдерживая зевоту, добавила: — Уже стемнело давно».*

5. Если прямая речь стоит внутри авторских слов, то перед ней ставится двоеточие, а после нее — запятая и тире:

А: «П», — а. *После долгого молчания Гусев повторил: «Это очень рискованно», — и опять надолго замолчал.*

Если прямая речь заканчивается вопросительным или восклицательным знаком либо многоточием, то запятая после прямой речи опускается:

А: «П!» — а.

А: «П?» — а.

А: «П...» — а.

6. При передаче **диалога** каждая реплика начинается с новой строки. Перед репликой ставится тире, а кавычки не используются.

Диалог может оформляться и по-другому, в строку.

Если при таком оформлении диалога реплики идут без авторских слов, то каждая из них берётся в кавычки и отделяется от другой при помощи тире:

«П?» — «П!» — «П».

Если после реплики идут авторские слова, то перед следующей репликой тире опускается:

«П» — а. «П».

Следует помнить, что чужая речь может передаваться не дословно, а лишь с сохранением её содержания. В таких случаях говорят о **косвенной речи**. Косвенная речь является придаточной частью сложноподчинённого предложения.

В предложениях с прямой речью могут использоваться обращения, междометия, частицы, утвердительно-отрицательные и вопросительно-восклицательные слова.

Обращения

1. *Обращение* — это слово или словосочетание, называющее адресата речи (т. е. того, к кому обращаются с речью).

Обращение выделяется запятыми, а при особой эмоциональной нагрузке — восклицательным знаком:

Здравствуйте, друзья мои.

*А вы, друзья, как ни садитесь,
Всё в музыканты не годитесь.*

Поэт! Не дорожи любовью народной.

2. Если после обращения имеется определение или приложение, то оно обособляется и воспринимается как второе обращение:

*Петя, голубчик, где ты?
Петя, дорогой, куда же ты спрятался?*

3. Частицы *о*, *ах*, *а* и др., стоящие перед обращением, от них не отделяются:

О любимые сердцем обманы...

4. Если же перед обращением оказывается междометие, то оно отделяется запятой или вопросительным знаком (в отличие от частицы междометие интонационно подчёркивается, акцентируется):

Эй, ребята, помогите мне.

5. Призывая к вниманию, междометие может и само выступать в качестве обращения:

Эй! Иди сюда!

6. Личные местоимения *ты* и *вы*, как правило, не выступают в роли обращений.

◆ **Повторить тему «Междометие» (см. Приложения, стр. 245—246).**

Знаки препинания при отрицательных и вопросительно-восклицательных словах

1. Слова *да* и *нет*, выражающие утверждение и отрицание, выделяются запятыми. В зависимости от интонации после них может ставиться восклицательный знак, многоточие и точка:

*Да, это так.
Нет, это не так.
Нет! Я никуда не поеду!*

2. Слово *да* может выступать в роли частицы, и тогда оно не выделяется запятыми:

*Да всё нормально!
Да ладно! Да хватит вам!*

3. Слово *нет* может выступать в качестве члена предложения (сказуемого), в таком случае оно не выделяется запятыми:

*Нет здесь никого.
Да нет у нас ничего.*

4. Вопросительно-восклицательные слова *что, что ли, ну как, что же, как же, ну, а* выделяются знаками препинания:

*Что, разве ты уже устал?
Отдохнем, что ли?
Где ты, а?*

◆ Выполнить упражнения № 211–213.

Знаки препинания при цитатах

Цитаты являются разновидностью прямой речи и представляют собой дословные выдержки из каких-либо высказываний и сочинений.

1. Если цитата сопровождается словами автора, то она оформляется как прямая речь.

2. Цитата может включаться в авторский текст как часть предложения. В таком случае она заключается в кавычки, но пишется с маленькой буквы:

А. П. Чехов утверждал, что «краткость — сестра таланта».

3. Когда в цитате делается пропуск текста, это отмечается многоточием.

4. При цитировании стихотворного текста с точным соблюдением строк и строф подлинника кавычки не ставятся:

Одно из своих обращений к Дельвигу Пушкин начинает так:

*Друг Дельвиг, мой парнасский брат,
Твоей я прозой был утешен,
Но признаюсь, барон, я грешен:
Стихам я больше был бы рад.*

5. *Эпиграф* (то есть изречение, цитата откуда-либо, помещаемые перед произведением или его частью) обычно кавычками не выделяется, а ссылка на источник даётся на следующей строке.

6. В кавычки заключаются слова и выражения, употребляемые в необычном значении, иронически, впервые предлагаемые или устарелые и т. п.:

Первые гвардейские реактивные минометы народ любовно называл «катюшей».

✎ Упражнение № 211

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Вид...ш...(ли) теперь сказала она как хорошо я сделала что (н...)послушалась твоих слов

2. Тетушка пр...казала долго жить сказал он (н...)дав себе врем...ни сперва поздороват...ся

3. Проходя переднюю Чичиков покрутил носом и сказал Ты(бы) Петрушка хоть(бы) окна отпер

4. Что(ж) сказала она нагнув голову (н...)чего (н...)подела...ш... Мне только очень жаль вашу Лизу

5. Идём схватила она его за рукав Им будет полезно позн...комит...ся с тобой

6. Маленький человек...к продолжая кричать про разбит... (в)кровь морды и про полиц...ю дал себя увлеч... в контору а викинг Олаф пробасил Скряга... и принялся огляд...ват...ся с таким видом словно ожидал здесь обнаружить толпу встреч...ющих.

7. Поля сказал Васенька ш...потом и сам удивился звуку своего голоса чего вы хохоч...те

8. О нет решительно ответил он Я (н...)когда (н...)мешаю игроку думать

9. Что вы здесь делаете строго спросил он медле...но произнося слова Как вы попали на палубу

10. Да это были должно быть ученики ремесл...ного училища.

11. Нет скорее что(нибудь) одно или конец или счастливый и...ход только (н...)эти страшные мгновения страшного ож...дания.

12. Я опасался дождя но проводник сказал что это (н...)туча а туман.

13. Я подошёл к нему и спросил как он попал сюда

14. Я подумая сказал он и добавил Мне очень трудно пойти на это.

15. Он ответил Да я согласен и быстро вышел.

✎ Упражнение № 212

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. Иметь (в)виду; (н...)взирая на (н...)погоду, (н...)смотря на пр...в...легии; играл, (н...)смотря (н...)(на)кого; (н...)яс...ный, а тусклый свет; (н...)большой, но уютный домик; (н...)(за)что (н...)(про)что; (н...)кто иной, как св...зист; (н...)кто иной (н...)помог; те...ритория; нав...ждение; ко...форка; об...яние; пр...оритет; дра...матургия; д...летант; серебр...ный.

II. (Сорви)голова, (полу)месяц, писатель(кла...сик), пр...мьер(ми-
нистр), (звер...)бой, конста...тация, р...вес...ник, крупн...чатый,
пас...бище, песча...нный, доблес...нный, сви...ной, пр...творить в жизнь,
транс...японский, панц...рь, силу...т, (во)первых, беч...вка, а...нотация,
стел...щийся, (нов...)ис...печё...нный, трущ...бы, (н...)жда...но (н...)га-
да...но, ретуш...р, жес...кий, юго(восток), (пол)аршина, подпору...чик,
бе...просветный, ватер(линия).

III. Оз...рение, искус...ный, кош...лка, кож...ный, бе...компро-
ми...сный, унтер(офицер), глаже...ный(переглаже...ный), туш...нка, и...с-
ку...стве...ный, скворе...ник, целос...ный, прозаически (пошлый),
пр...небrec..., (лже)наука, (стар...)ру...ские обряды, прида...ное, бе...вет-
ре...ный, деш...вка, бе...перебойный, пр...забавный, (свеж...)выкра-
ш...ный, пр...зреть бе...домных, перекасти(поле), с...мпровизировать.

✍ Упражнение № 213

*Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы,
расставить знаки препинания.*

1. Это мое сказал он схватив блюдо рукою.
2. Пльви (в)перёд сказал он я за тобою п...следую.
3. Там играла музыка потом слышно было как пел хор затейн...ков из
к...ндукторского резерва Ах ель что за ель Ну что за шишечки на ней
4. Нет жизнь моя нач...лась с пог...сания.
5. Утре...няя ласточка для чего ты подн...лась так рано
6. Он в ответ улыбнулся как(то) жалко болезн...но(жестоко) как
нищий которого упр...кнули его наготой.
7. Стра...ника прин...ли и об...грели как своего человека
(по)(тому)что (н...)зна...мый пр...шелец назвался пр...верж...ным к
расколу.
8. Как всякая другая горная река Чусовая от одного хорош... дождя
может поднят...ся на (не)сколько аршин (по)(тому)что все бе...числе...ные
ручейки и реч...нки которые бегут в неё раздувают...ся в беше...ные
потоки пр...нося ма...су шальной воды.
9. Но в следу...щий момент она облегч...но вздохнула (со)всем рядом
послыш...лась русская реч... .
10. Тягос...ное чу...ство (н...)поправимой утраты затмивш... радость
первой охоты нач...ло стихать в сер...це возникли новые надежды.
11. Всё вн...мание его было сосредоточе...но на одном осторожно
передв...гая (в)перёд берданку (н...)задев (н...)за один пенёк продви-
нут...ся (в)перёд ещ... на шаг на (пол)шага.
12. Мы знаем лекарство от скуки время (н...)должно т...готить нас.
13. Большой дом заполнял глухой шум идущ...й словно (и...)под
земли под всем первым этаж...м был (полу)тёмный сырой подвал где у
раск...лё...ных печей обн...жё...ные до пояса работали бул...чники

кл...котали варочные котлы угарно чадили (мног...)ко...форочные плиты конди...терского и конфетного о...делений.

14. Гости говорили о многих полезных и пр...ятных вещах как(то) о природе о собаках о пшенице о чепчиках о жеребцах.

15. Всё (во)круг и море и горы и город сл...валось в хрустальную чашу полную искр блеска теней и ветра.

◆ Выполнить контрольную работу № 8.

Занятие

38

Правописание имён числительных

- ◆ Повторить тему «Имя числительное» (см. Приложения, стр. 226).
- ◆ Особо внимательно проработайте материал о склонении имён числительных.

Следует также иметь в виду следующее:

1. У числительных от *пяти* до *двадцати* и числительного *тридцать* ь пишется на конце, а у числительных от *пятисот* до *девятистот* — в середине слова.

2. Порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*, пишутся слитно.

3. У собирательных числительных, образованных от количественных числительных *четыре* — *десять*, пишется суффикс *-ер-*:
четверо, *пятеро* и т. д.

✍ Упражнение № 214

Переписать, заменяя цифры словами.

Расстояние в 70 километров,
70 (километровая) дорога,
40 (градусный) мороз,
5 000 (-ый) посетитель,
праздновать 700 (-летие) основания,
55 (-летний) юбилей,
с 4 000 000(-ым) населением,
к 11 467 прибавить 15 216,

в 1994 году,
к 1995 году,
из 838 вычтеть 300,
с 388 книгами.

✍ Упражнение № 215

*Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы,
расставить знаки препинания.*

1. Пр...снулась она как и в прошлый раз с ощущением (н...)яс...ной тр...воги.
2. Стены были окле...ны дорогими к...ричевыми обо...ми.
3. (Н...)нами выдума...но что (н...)правое подозрение вечно вводит обв...нё...ного во и...кушение.
4. Пол...жение было самое (н...)удобное н...льзя было (н...)встать (н...)сесть (н...)лежать.
5. За болотц...м (в)виду замка на пр...горке стояла избушка.
6. Ехали мы (на)верное (в)течени... трёх часов пока (н...)увид...ли (на)половину новые избы хуторка и (н...)услыш...ли зал...вавш...хся (в)ра...нобой петухов.
7. По...тягиваясь по ж...рдочке он сантиметр за сантиметром выд...рает...ся из провала на помост из нарубл...ного хвороста.
8. Под свеж...м утре...ним ветерком мелодично звенели вершины сосен тихо журчали берёзки и встряхивая жёс...кой листвой шелестели осинки.
9. Снит...ся ещё Илье Ильичу большая тёмная гости...ная в родительском доме с ясеневыми стари...ными креслами с огромным (н...)уклюж...м и жёс...ким диваном обитым полинялым голубым барх...том в пятнах и одним большим кож...ным креслом.
10. Струя воды нап...рает на борт лодки разг...рают...ся на августовском небе ро...сыпи звёзд.
11. Приве...твую тебя первый гость обновлё...ной природы милый певец жаворонок!
12. З...ря осветила небо лес ож...вился утре...ним пением птиц.

✍ Упражнение № 216

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. Бе...мол...ствовать, разг...рается з...ря, р...стение прив...лось, о...позиция, пр...чудливый, (с)(глазу)(на)глаз, прик...сновение, прож...рливый, в...ртуоз, пе...симизм, трен...роваться, выск...чка, гиган...ский, соприк...саться, аукц...он, ни...шедший, лачу...ка, кра...чайший; буд(то) из(под) земли выр...сли; хлопотал (на)счёт ст...пендии; (н...)смотря на дувший (на)встречу ветер; спешиш... (на)встречу с другом.

II. Ост...новиш...ся (на)против площа...ки; (в)следстви... (н...)удач...; иметь (в)виду; (ави...)конструктор, (труд...)день, купля(продажа), (в)(пол)голоса, без...упреч...но чес...ный, (трапец...)видный, крепко(на)крепко, (н...)(сегодня)завтра, (на)отмаш..., работал (в)одиначку, выходили (по)одиначке, (на)взнич..., програ...м...ный, пред...стория, (бли...)сидящий, распол...гат...ся бли... пас...бищ..., иди...личный.

III. Верн...саж..., ижд...вение, (н...)и...житые (н...)достатки, (по)р...вну разделить, подск...чить (в)верх, диску...сио...ный, (н...)пр...ходящие це...ности, (крест)(на)крест, (по)домашнему одет, (по)люд...ки помоч..., (всего)(на)всего, всё(ж)(таки), (в)третьих, (н...)жаль, (н...)проглядный, (н...)(к)добру, (н...)сконча...мый, (н...)утомимый; (н...)оконч...ный (во)время; отнюдь (н...)весело; крайне (н...)осторожно; (н...)чем (н...)пр...мечательный; (н...)достаёт выдер...ки.

IV. (Серебристо)белый, (сорок...)ведёрный, (спи...но)мозговой, (спуско)под...ёмный, (сред...)(земн...)морский, (стар...)славянский, (стоп)кран, (строغو)логический, (сугубо)пр...страс...ный, (театр)студия, (тел...)сл...жение, (тонно)километр, (торт)мороже...ное, (траги)комедия, (травушка)муравушка, (трех)актный, (трудно)раств...римый, (тянь)шаньский, (угро)фи...нский, (удивительно)простой, (ума)лишё...ный.

Занятие

39

Особенности пунктуации в сложных предложениях

- ◆ Повторить тему «Отсутствие запятой перед союзом *и* в сложном предложении» (см. Занятие 16, стр. 70).
- ◆ Повторить тему «Вводные предложения» (см. Приложение, стр. 294)

1. Если во второй части сложносочинённого предложения содержится неожиданность, резкое противопоставление или следствие, то между такими частями ставится **тире**:

Он вскочил — и все замолчали.

2. Не отделяется запятой неполное придаточное предложение, состоящее из **одного** союза или союзного слова:

Она хотела всё объяснить, но не знала как.

3. Если придаточное предложение присоединяется к главному при помощи составного союза (*потому что, оттого что, в силу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, так же как* и др.), запятая ставится один раз — в зависимости от смысла и интонации или до всего сочетания, или перед союзами *что, чтобы, как*.

Сложные союзы *тогда как, словно как, в то время как*, союз следствия *так что*, сочетание союза с усилительной частицей *даже если, лишь когда* не расчленяются.

4. В конце сложных предложений, включающих придаточное с косвенным вопросом, вопросительный знак не ставится, если в целом предложение не является вопросительным:

Все думали о том, придет ли он сегодня.

5. Если в сложноподчинённом предложении оказываются рядом союзы (**что** и **если**, **что** и **хотя** и т. п.), то между союзами ставится запятая. Запятая **не ставится**, если дальше имеется вторая часть союза — **то** или **так**:

Мы понимаем, что, если погода не изменится, поездку придётся отложить.

Мы понимаем, что _ если погода не изменится, то поездку придётся отложить.

6. Предыдущее правило применяется и в сложных предложениях, состоящих из нескольких простых, связанных между собой *различными видами связи*. Если рядом оказываются сочинительный и подчинительный союзы, между ними **ставится** запятая тогда, когда после придаточного **нет** второй части двойного союза (**то, так**) или союза **но**:

Налетели тучи, и, когда мы вбежали в дом, начался дождь.

Налетели тучи, и _ когда мы вбежали в дом, то начался дождь.

7. В редких случаях при интонационном подчёркивании **придаточные** предложения, стоящие перед главным, могут отделяться от него не запятой, а **тире**:

Как он это сделал — никто этого понять не мог.

8. В редких случаях **перед подчинительным** союзом ставится **двоеточие**. Предыдущая часть сложного предложения должна содержать в себе особое предупреждение о последующем разъяснении (на это указывает длительная пауза и возможность подстановки выражения «**а именно**»):

Я хочу одного: чтобы вы были счастливы.

Ряд ситуаций (точка с запятой в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, запятая и тире в сложноподчинённом предложении и в периоде и др.) остаются за рамками данного пособия, так как используются в конструкциях, употребляемых редко.

✍ Упражнение № 217

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Мать всегда с бе...покойством смотрела как Андрюша и...чезал из дома на (пол)дня и если(б) (н...)пол...жительное запрещение отца мешать ему она(бы) держала его возле себя.

2. Случилось так что когда мы ехали (не)было (н...)малейш...й зыби.

3. Холодная луна катилась в без...обл...чных д...линах голубого неба звё...ды сверкали и (полу)со...ные гости поспешили раз...ехат...ся по домам.

4. Он спросил читал(ли) я эту книгу.

5. Где он скрывался (н...)кто (н...)мог понять.

6. Я был уверен в том что если понадобится...ся то он сразу(же) пр...едет.

7. Ра...ним утром когда едва заалел восток и всё было облито ро...сой мы уже входили в лес.

8. По этой пр...чине ноч...ю он спал в мастерской что(бы) (н...)украли дробович...к.

9. Они хотели его искать но (н...)знали где.

10. Он вошёл и все зам...рли.

11. Вот он сидит у окна своей дачи он живёт на даче в (н...)скольких верстах от города подле него лежит букет цветов.

12. Этот человек как мы сказали служил им проводником.

13. Когда вые...жали из оврага (на)верх он всё огляд...вался (на)зад и лицо его было печально.

14. (Н...)спалось (по)(тому)что легли рано и впечатлений от переезда было много.

15. (В)следстви... того что погода и...портилась от...езд отл...жили.

16. Ож...дание затяг...валось в то время как пора было уе...жать.

✍ Упражнение № 218

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. (Фруктово)ягодный, (химико)фармацевтический, (химически)чистый, (хлеб)соль, (хлопок)сырец, (царь)колокол, (чёрно)бурый, (черно)бурка, (чисто)шерстяной, (широко)доступный, (широко)представленный, (школа)интернат, (экономико)географический, (экспрессивно)окрашенный, (экспрессивно)эмоциональный, (ярко)зелёный, (ярко)освещённый.

II. Деш...вый, кош...лка, крыж...вник, отч...тливо, прич...м, грош...вый, золоч...ный, каблуч...к, копч...ности, ч...боты, ноч...вка, лавч...нка, ч...рточка, кумач...вый, лиш...н, щ...лоч..., реч...нка, молодц...ватый, сгущ...ный, туш...нка, блюдц..., круж...ва.

III. Пр...словье, пр...амбула, пр...тязание, пр...валировать, пр...лив, пр...лес...ный, пр...рогатива, пр...урочить, пр...людия, пр...сечение, пр...словутый, пр...мерка, пр...смыкаться, пр...бегнуть, пр...тендент, пр...стиж..., пр...тензия, пр...митивизм.

IV. От...евшийся, зимов...е, кар...ер, (двух...)летний, в...юшка, конс...ержка, (пол)леса, пред...явитель, безбояз...не...ный, восп...лё...ный, обез...я...ник, ад...ютант, (пол)ночи, и...бороздить, и...чадие, бе...аварийность, бе...козырка, (пол)метра, (держ...)морда, брян...ский, кур...ский, мытищ...нский, промасл...ный, развенч...ный, ра...се...ный, сдерж...ный; отвечал ра...се...но; цены сниж...ны; стены (н...)побел...ны; варё...ная колбаса; варе...ная со спец...ями рыба; мясо (н...)провар...но; суп (н...) досолен.

✍ Упражнение № 219

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. На вопрос точно(ли) Чичиков имел намерение увезти губ...рна-торскую доч...ку и правд...(ли) что он сам взялся помогать и уча...ствовать в этом деле Ноздрёв отвечал что пом...гал и что если(бы) (н...)он то (н...)вышло(бы) (н...)чего.

2. Я должен был настоять на том что(бы) дело обошлось как можно секретнее по(тому)(что) хотя я когда угодно готов подвергать себя смерти но (н...)мало (н...)расположен испортить (на)всегда свою будущ...ность в здешнем мире.

3. Слепой знал что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку в окно то с кустов посыплет...ся роса.

4. (С)начал... я старался (н...)зачерпнуть воды или грязи в туфли но оступился раз оступился другой и стало всё р...вно.

5. Она вспомнила об опас...ности и сразу погасла улы...ка.

6. Они были любезны пр...глашали заходить в гости но (н...)уточняли когда.

7. Всю р...внину мы увидели лиш... когда ра...се...лся туман.

8. В то время как они о...дыхали я пр...готовила ужин.

9. Для него деревня была местом жизни то(есть) радостей стр...даний труда.

10. По ночам особе...но в грозу было страшновато.

11. Сл...тай жав...ронок на мою родину.

12. (По)вашему (по)учё...ному(то) может это и смешно.

13. Быстро просеменив босыми ногами по росистой траве она пере-секла лужок и скрылась под откосом.

14. (С)низу (на)верное из пр...вратни...кой раздавались во...буж-дё...ные голоса.

15. У седла были пр...вяз...ны две сумки в одной лежал клеёнчатый плащ... и по...битые гвоздями сапоги а в другой лежал изящный фрак тонкой работы дюжи...на тонких рубаш...к и ботинки заказ...ные в Москве.

16. Сер...це точно увес...стым кулаком колотило в грудную клетку.

17. Я знаю что вы завтр... уе...жаете (по)этому и пр...шёл сказал Ваня и смутившись (в)конец пробормотал Извините за бе...покойство.

18. Её глаза буд(то) просили Помогите но она (н...)только (н...)чего (н...)говорила но даже отвернулась от него.

Занятие 40

Употребление тире в простом предложении

- ◆ Повторить тему «Тире между подлежащим и сказуемым» (см. Занятие 13, стр. 58).
- ◆ Повторить тему «Тире при обособлении определений» (см. Занятие 20, стр. 85).
- ◆ Повторить тему «Тире при обособлении приложений» (см. Занятие 24, стр. 120—121).

I. Тире в неполном предложении

Неполным называют предложение, в котором отсутствует один или несколько членов предложения.

В неполных предложениях тире обычно ставится при пропуске сказуемого (реже других членов предложения), если оно восстанавливается из текста самого предложения (чаще всего сложного):

Андрей взял на рыбалку удочки, а Петя — спиннинг.

II. Соединительное тире

Между двумя (и более) словами ставится тире для обозначения пространственных, временных и количественных пределов (тире в этих случаях заменяет собой по смыслу слова *от ... до*):

*поезд Москва—Прага,
прошло пять—шесть лет,
искусство XV—XVI веков.*

Тире ставится между двумя (и более) именами собственными, совокупностью которых называется какое-либо учение, явление и т. п.:

закон Бойля — Мариотта.

III. Выделительное тире

Выделительное тире может ставиться перед тем членом предложения, значимость которого требуется подчеркнуть.

1. Чаще всего такое тире отделяет присоединительный член предложения, несущий дополнительное сообщение:

Избегая друг друга, они встретились за весь год лишь однажды — случайно, в библиотеке.

2. С помощью тире могут отделяться члены предложения, подчёркивающие быструю и неожиданную смену действий:

Проснулся — и сразу на речку.

3. Тире может употребляться для предупреждения синтаксической двусмысленности:

Друг — мой врач.

Друг мой — врач.

◆ Выполнить упражнения № 220–222.

✍ Упражнение № 220

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Два(три) дома в два этажа с мез...нинами и зелё...ными крышами выделялись из общ...й ма...сы мужи...ких построек.

2. Плыли они долго а туману (н...)конца (н...)краю.

3. В этом город... знать три языка (н...)нужная роск...ш... .

4. В верхней половине река зар...сла хвойн...м лесом а в нижн...й исключительно листве...ными породами.

5. Мельница мел...т мука буд...т язык мел...т беда буд...т.

6. Во многих местах ра...простр...нён дуб красивое (свет...)любивое дерево с очень проч...ной древесиной.

7. Маслины или оливки это плоды (вечн...)зелё...ного дерева.

8. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена с другой скрививш...ся мельница.

9. С одной стороны решать эту пробле...му нужно срочно с другой так что(бы) (н...)повредить делу.

10. Он был (н...)только св...детелем но и учас...ником событий сорок...вых (пят...)десятих годов.

11. Первый был (н...)кто иной как Михаил Александрович Берлиоз пре...седатель пр...вления одной из крупнейш...х московских

литературных а...социаций имену...мой Массолит и редактор толстого художестве...ного журнала а молодой спутник его поэт Иван Николаевич Поньрев пишущий под псевд...нимом Бездомный.

12. На участке Серпухов Тула (в)следстви... ремонта (железн...)дорожного полотна был изменён график дв...жения поездов.

✍ Упражнение № 221

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

I. (Под) уз...цы, хлес...нуть, и...ти, словес...ный, че...ствовать, конст...тировать, инц...дент, интриган...ский, гнус...ный, ужас...но, предчу...ствие, (н...)снос...ный, бизн...смен, упл...тить, поп...чение, пр...под...ватель, к...т...строфа, н...мерова...ный, сельхоз(...нвентарь), с...ронизировать, бл...стательный, бл...стящий, подж...гатель, кош...лка, ранч..., (на)рож...н, саранч...й, подкидыш...м, зайч...нок, уж...нок, (ст...)свеч...вый, (двадцати)(четырёх...) ярдовый, (фельд...)егерь, (во-сем...)сот, из...ян.

II. По...сориться, в...оружение, п...сылка, з...тяжка, пр...срочить, по...сушить, бе...вкус...ный, бе...законие, бе...це...ный, бе...смертный, во...создать, ра...спросы, (и...)(по...)тишка, (чере...)чур, (и...)чезать, (ра...)жу...жаться; (н...)(с)кем поговорить, (н...)кого послушать; (н...)(в)ч...их инт...ресах; (н...)чего пугат...ся; (н...)сколько (н...)помешал; (н...)(за)чем спешить; (н...)(от)куда, (н...)чьи.

III. Воронё...ный клинок, зва...ный вечер, кова...ная реш...тка, лата...ная(перелата...ная) одежда, точё...ная фигура, румя...ный, ве...чи...ный, абха...ский, го...лан...кий, калмы...кий, стро...вой, стил...вой, тих...нький, пьян...нький, во...нский, удосто...н, досто...н, ножич...к, солом...нка, горл...шко, колокольч...к, капитал...ц, жиж...ца, кресл...це, письм...цо, виноград...нка, беж...нка, сослужив...ц, сослужив...ца, кормил...ц, кормил...ца.

IV. Петуши...ный, племя...ник, подли...ник, полотна...ный, полти...ник, руга...ный(переруга...ный), сава...на, серебря...ный, совре-ме...ник, с...отечестве...ник, стекла...ный, таможе...ный, удлинё...ность, утончё...ность, це...ность, ю...ный, ячме...ный.

✍ Упражнение № 222

Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

1. Вот что пок...зал на допросе доносчик родом он казач...ий сын по имени Дорофей Веселков.

2. Она (н...)ошиблась оторвать его от занятий стало еще труднее.

3. Спутники и...нывали от скуки каждый день одно и то(же).

4. Петр шагнувший было (в)след за матерью остановился.

6. Ветер врываясь в ущелье ревел св...стал как Соловей(ра...бойник).
7. Мы ехали рядом молча распустив поводья и были уже почти у самой крепости.
8. В бе...до...ной выси плыли обл...ка время т...нулось с убийстве...ной медле...ностью.
9. Я (н...)знаю как очутился на мосту было вероятно поз...но так(как) огни в лавч...нках на набере...ной были погаш...ны и (не)было прохожих.
10. (Во)первых усмехнулся Штирлиц этому (н...)долго научит...ся А (во) вторых я (н...)требую от вас умения стрелять (и...)(за)угла.
11. Эрвин покл...нился поц...ловал её большую ч...рную перчатку набит...ю пятью растопыре...ными пальцами и кашл...нув повернул в темноту.
12. (Н...)еди...ного огня (н...)смел (н...)кто зажеч... (н...)еди...ного голоса во...высить.
13. У самого поворота в Суходол увидали мы в высоких мокрых ржах высокую и пр...стра...ную фигуру в халате и шлыке фигуру (н...)то старика (н...)то старухи.
14. Батюшка(свёкор) подн...мался чуть свет и бродил по дому как домовой.
15. Как игрушки и...лом...ные капризным ребёнком тихие и (н...)страшные валялись эти машины с крестами с драконами с рысьими мордами с пиковыми тузами намалёва...ными на броне громоздились по бровке извилистого берега виднелись в кустарнике лесной опушки теснились по дороге наседая одна на другую точно играли в страшную ч...харду.
16. Приск...кал к утёсу а река ревёт и ревёт как беш...ный зверь.
17. Она шла потупя голову и нюхая цветы шла (н...)ожидая (н...)какой опас...ности.
18. Широк...плечий драгун с огромными усами и в засале...ной рубашке стоя на одном колене омывал в дерева...ной чаше олова...ную посуду.

◆ Выполнить контрольную работу № 10.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Ч а с т и р е ч и

Имя существительное

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?** (*человек, футболист, конференция, плавание, музей, Кострома, восхищение, синева* и т.д.)

По значению имена существительные делятся на **собственные** и **нарицательные**.

Собственные имена существительные — это названия отдельных лиц, единичных предметов (фамилии, псевдонимы, прозвища, имена, отчества людей, клички животных, географические и астрономические названия, названия газет, журналов, произведений литературы и искусства, предприятий, кораблей и др.). Собственные имена существительные пишутся с большой буквы (*Иван, Петров, Муромец, Каштанка, Волга, Париж*). Названия произведений литературы и искусства, газет, журналов, предприятий, кораблей и др. пишутся с большой буквы и в кавычках (*журнал «Новый мир», роман «Обыкновенная история», стихотворение «Бородино»* и т.п.).

Нарицательные имена существительные — это общее название для всех однородных предметов и явлений (*машина, лекция, снегопад, путешествие* и др.).

Имена существительные делятся на **одушевлённые** и **неодушевлённые**.

Имена существительные *одушевлённые* служат названиями людей и животных и отвечают на вопрос **кто?** (*преподаватель, студент, друг, лётчик, волк*).

Неодушевлённые имена существительные служат названиями неживых предметов и предметов растительного мира и отвечают на вопрос **что?** (*море, рисунок, стрельба, сосна, поле*). К неодушевлённым относятся также имена существительные типа *народ, толпа, молодёжь, детвора* и т.п.

Имена существительные относятся к одному из трёх родов: мужскому (*рисунок, класс, дуб*), женскому (*картина, битва, осень*) или среднему (*общество, сражение, озеро*).

Имена существительные по родам не изменяются.

Существуют имена существительные *общего рода*. Эти существительные относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола (*пакса, непоседа, выскочка, злюка, неряха*).

Некоторые существительные (эти слова называют лиц по профессии, должности, роду занятий) обозначают как лиц мужского, так и лиц женского пола. Если речь идёт о мужчине, то глагол-сказуемое и прилагательное-определение употребляют в мужском роде (*Операцию делал известный врач Петров*). Если речь идёт о женщине, то глагол-сказуемое употребляется в женском роде, а прилагательное-определение по-прежнему определяется в мужском роде (*Операцию делала известный врач Петрова*).

Имена существительные изменяются по числам. Если речь идёт об одном предмете, то существительное употребляется *в единственном числе* (*дом, дерево, книга, лес, город*). Если имеется в виду несколько предметов, то существительное употребляется *во множественном числе* (*дома, деревья, книги, леса, города*).

Некоторые существительные употребляются только в одном числе: или в единственном (*молодёжь, человечество, бензин, сталь, ловкость, свежесть, беготня, чтение, Москва, Волга, пламя*), или во множественном (*качели, шорты, консервы, чернила, дебаты, сумерки, Сокольники, Афины*).

Имена существительные изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей. Падеж определяется по вопросам.

Название падежа	Вопрос к имени существительному одушевлённому	Вопрос к имени существительному неодушевлённому
<i>Именительный</i>	<i>кто?</i>	<i>что?</i>
<i>Родительный</i>	<i>кого?</i>	<i>чего?</i>
<i>Дательный</i>	<i>кому?</i>	<i>чему?</i>
<i>Винительный</i>	<i>кого?</i>	<i>что?</i>
<i>Творительный</i>	<i>кем?</i>	<i>чем?</i>
<i>Предложный</i>	<i>(о) ком?</i>	<i>(о) чём?</i>

Все падежи, кроме именительного, называются *косвенными*.

Склонение имён существительных. Изменение слов по падежам называется склонением. Существует три склонения имён существительных (первое, второе и третье).

К **первому** склонению относятся имена существительные женского рода с окончанием *-а (-я)* в именительном падеже единственного числа

(картина, земля) и существительные мужского рода, обозначающие людей, с теми же окончаниями (мужчина, дядя).

Существительные 1-го склонения, изменяясь по падежам, принимают такие окончания:

Падежи	Единственное число	Множественное число
И.	-а, -я	-ы, -и
Р.	-ы, -и	□, -ей
Д.	-е	-ам, -ям
В.	-у, -ю	-ы, -и, □, -ей
Т.	-ой (-ою), -ей (-ею)	-ами, -ями
П.	-е	-ах, -ях

Особо склоняются **существительные на -ия** (лекция, секция, конференция и т.п.). В Д.п. ед.ч. они принимают окончание **-и**, в П.п. ед.ч. **-и**, в Р.п. мн.ч. **-ий**.

Ко второму склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (день), а также с окончаниями **-о, -е** (домишко, домище) и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа (дело, поле).

Падежи	Единственное число		Множественное число	
	Мужской род	Средний род	Мужской род	Средний род
И.	□	-о, -е	-ы, -и	-а, -я
Р.	-а, -я	-а, -я	-ов, -ев, -ей	□, -ей
Д.	-у, -ю	-у, -ю	-ам, -ям	-ам, -ям
В.	-а, -я, □	-о, -е	-ов, -ы, -ей, -и	-а, -я
Т.	-ом, -ем (-ём)	-ом, -ем	-ами, -ями	-ами, -ями
П.	-е	-е	-ах, -ях	-ах, -ях

Особо склоняются **существительные на -ий и -ие** (планетарий, состязание и т.п.).

В предложном падеже единственного числа они оканчиваются на **-и**.

К третьему склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа (печь □, мысль □, лошадь □).

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	□	-и
Р.	-и	-ей
Д.	-и	-ам, -ям
В.	□	-ей, -и
Т.	-ью	-ьми, -ами, -ями
П.	-и	-ах, -ях

Особенности склонения некоторых существительных

1. Существительные *мать* и *дочь* имеют во всех падежах, кроме именительного и винительного в единственном числе, формообразующий суффикс **-ер**: *матери, дочери, дочерей, матерей, дочерям, матерям* и т.д.

2. Десять существительных среднего рода на **-мя** (*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя*) и существительное мужского рода *путь* называются *разносклоняемыми*. Они в родительном, дательном и предложном падежах в единственном числе имеют окончания существительных 3-го склонения **-и**, а в творительном падеже принимают окончания существительных 2-го склонения **-ем (-ём)**.

3. Некоторые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму, т.е. не склоняются. Такие существительные называются **несклоняемыми**.

К ним относятся многие существительные иноязычного происхождения с конечными гласными *-о, -е, -и, -у, -ю* и с конечным ударным *-а* (*табло, пенсне, такси, кенгуру, меню, боа*). Имена собственные могут оканчиваться так же (*Дюма, Гёте, Сочи, Баку* и т.д.) или на согласный (не будут в таком случае склоняться фамилии, обозначающие лиц только женского пола: *Алигер, Войнич*). Несклоняемыми являются русские и украинские фамилии на *-о* и *-их (-ых)*, причём в данном случае не имеет значения пол человека, носящего подобную фамилию (*Дурново, Живаго, Косых, Седых*). Не склоняются и сложносокращённые слова буквенного и смешанного характера (*МГУ, ГАИ, сельпо* и др.).

Род несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения нужно определять по словарю.

Род несклоняемых имён существительных — географических названий определяется родом тех имён существительных нарицательных, которыми эти названия могут быть заменены (*Сухуми* — м.род (город), *Миссисипи* — ж.род (река) и т.п.). Род сложносокращённых слов смешанного типа и слов, составленных из начальных звуков, чаще всего определяется по роду опорного слова в словосочетании при расшифровке

сокращения (*МГУ* — м.род, т.к. опорное слово **университет** (Московский государственный университет) мужского рода).

Русские фамилии на -ов(-ёв), -ев, -ин, -ын имеют в творительном падеже единственного числа окончание -ым, иностранные фамилии на -ов и -ин — окончание -ом. Названия населенных пунктов на -ов, -ев, -ин, -ын, -ово, -ево, -ино, -ыно имеют в творительном падеже окончание -ом. Например: *написано поэтом Пушкиным, за городом Пушкином, сыграно актером Чаплином.*

Начальная форма имени существительного — именительный падеж единственного числа.

В предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащим и дополнением, а также несогласованным определением, приложением, обстоятельством именной частью составного сказуемого.

Имя прилагательное

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?** (*письменный стол, охотничье ружьё, густой лес, интересная книга, длинный путь, лисья нора* и т.д.).

По значению и форме прилагательные разделяются на **три разряда**: *качественные, относительные и притяжательные.*

Качественные прилагательные обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в данном предмете в большей или меньшей степени (*книга интересная, эта книга интереснее, эта книга самая интересная*).

Качественные прилагательные обозначают признак предмета по форме (*прямой*), размеру (*крупный*), цвету (*жёлтый*), свойству (*крепкий*), вкусу (*сладкий*), весу (*лёгкий*), запаху (*ароматный*), температуре (*холодный*), звуку (*тихий*), общей оценке (*нужный*) и др.

Большинство качественных прилагательных имеют полную и краткую формы (*умный — умён, умная — умна, умное — умно, умные — умны*).

Полная форма изменяется по падежам, числам и родам.

В предложении прилагательные в полной форме, как правило, бывают согласованными определениями, иногда являются именной частью составного сказуемого.

Прилагательные в краткой форме не склоняются (т.е. не изменяются по падежам), но изменяются по числам и родам. В предложении употребляются как сказуемые.

Качественные прилагательные имеют *сравнительную* и *превосходную степени сравнения*, каждая из которых может быть *простой* (состоит из одного слова) и *составной* (состоит из двух слов).

Сравнительная степень показывает, что в данном предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом.

Простая форма сравнительной степени может образовываться с помощью суффикса (*интереснее, тише, дольше*), суффикса и приставки (*побольше*); может использоваться другая основа (*хороший — лучше, плохой — хуже*).

Составная форма сравнительной степени образуется с помощью слов *более, менее* (*более мягкий, менее кислый*).

Превосходная степень показывает, что данный предмет превосходит остальные по какому-либо признаку.

Простая форма сравнительной степени может образовываться с помощью суффикса (*величайший, умнейший*), приставки и суффикса (*наивысший, наимудрейший*); может использоваться другая основа (*хороший — лучший, плохой — худший*).

Составная форма превосходной степени образуется с помощью слов *самый, наиболее, наименее* (*самый добрый, наиболее прочный, наименее шумный*) или прибавлением слова *всех* к сравнительной степени прилагательного (*тише всех, вежливее всех*).

Относительные прилагательные обозначают такой признак, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени. Они имеют только полную форму, изменяются по падежам, числам и родам (в единственном числе). Относительные прилагательные обозначают материал (*каменный*), количество (*пятиэтажный*), место нахождения (*киевский*), время (*февральский*), назначение (*грузовой*), длину (*километровый*) и др. признаки.

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному и отвечают на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?* (*дядин, папин, кошкин, медвежий* и т.д.).

Притяжательные прилагательные изменяются по падежам, числам и родам.

Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, т.е. употребляются в том же падеже, числе и роде, что и существительные, к которым они относятся (*летний день, летними днями, летнее утро, в летнюю ночь* и т.д.).

Для проверки окончания прилагательного почти всегда можно воспользоваться вопросом, идущим от существительного к прилагательному (*о книге (какой?) интересной; к дереву (какому?) высокому* и т.п.). Но в именительном падеже единственного числа прилагательные мужского рода, хотя отвечают на вопрос *какой?*, имеют окончание **-ый (-ий)**. То же будет, если прилагательное в винительном падеже единственного числа мужского рода относится к неодушевлённому существительному.

Притяжательные прилагательные на **-ий, -ья, -ье, -ьи** (*рыбий, рыба, рыба, рыба*) во всех падежах, кроме именительного и сходного с ним винительного падежа мужского рода единственного числа, пишутся с **ь** (*рыбий, рыба, рыба, рыба, рыба, о рыба* и т.п.).

Притяжательные прилагательные на **-ий** следует отличать от прилагательных на **-чий** типа лежачий, горячий, у которых в косвенных падежах **ь не пишется** (*лежачий, лежачего, лежачему* и т.п.).

Прилагательные *загородный, междугородный, пригородный* изменяются по твердой разновидности склонения и пишутся с окончаниями **-ый, -ая, -ое, -ые** и т.д.

Прилагательные *бескрайний, иногородний* изменяются по мягкой разновидности склонения и пишутся с окончаниями **-ий, -ья, -ье, -ьи** и т.д.

Прилагательные, оканчивающиеся на **-йный** имеют в именительном падеже единственного числа мужского рода краткую форму на **-ен**: *спокойный — спокоен* и т.п.

Следует помнить о различии в написании фамилий людей и населённых пунктов (*с композитором Бородиным, битва под Бородином*).

Начальная форма имён прилагательных — именительный падеж в единственном числе мужского рода.

В предложении имена прилагательные чаще всего являются определениями, но могут быть и другими членами — как главными, так и второстепенными.

Имя числительное

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов, число, порядок предметов при счёте (*десять шагов, дважды два четыре, седьмое августа* и т.д.).

По значению и грамматическим признакам имена числительные делятся на **количественные** и **порядковые**.

Количественные числительные обозначают количество или число и отвечают на вопрос **сколько?** (*один, два, три* и т.д.).

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **какой?** и его формы (*первый, вторая, третье, двенадцатому* и т.д.).

Имена числительные **изменяются по падежам**.

Числительные бывают **простые** и **составные**.

Простые числительные состоят из одного слова (*три, пятнадцать, семьдесят, первый, тридцатый*).

Составные состоят из двух и более слов (*тридцать четыре, пятьсот семьдесят два, тысяча девятьсот девяносто четвёртый, пять шестых*).

Количественные числительные разделяются на **три разряда**, обозначая *целые числа (два, тридцать, четырнадцать)*, *дробные числа (одна третья, пять восьмых, две пятых)*, несколько предметов как одно целое (*двое, трое, четверо* — собирательные числительные).

Имена числительные, обозначающие целые числа, изменяются по падежам.

При склонении числительных следует помнить:

1. Если числительные **один, два, три, четыре** связаны с неодушевлённым существительным, то их винительный падеж схож с именительным (*вижу две сосны*). Если же они связаны с одушевлёнными существительными, то винительный падеж этих числительных схож с родительным (*вижу двух оленей*).

2. Числительное **четыре** в творительном падеже имеет *ь (четырьмя)*.

3. Числительные от **пяти** до **двадцати** и **тридцать** в родительном, дательном и предложном падежах оканчиваются на *-и*, а в творительном падеже — на *-ью*.

4. Числительные **сорок, девяносто, сто** в родительном, дательном, творительном и предложном падежах оканчиваются на *-а*.

5. У числительных от **пятидесяти** до **восемьдесят** и от **двухсот** до **девятисот** склоняются обе части пишущегося слитно сложного слова.

6. Количественное числительное **полтора** в именительном и винительном падежах имеет форму *полтора*, а в родительном, дательном, творительном и предложном — *полтора*.

7. У **составных количественных** числительных, обозначающих целое число, *склоняются все слова*, из которых они состоят (*о двадцати двух, тремястами шестьюдесятью восьмью, тысячей девятыстами одиннадцатью*).

8. **Дробные числительные** состоят из двух частей: первая называет числитель дроби и представляет собой количественное числительное, а вторая называет знаменатель и представляет собой порядковое числительное. При склонении дробных числительных изменяются обе части: первая склоняется как количественное числительное, обозначающее целое число, а вторая — как порядковое во множественном числе (*с тремя семьюми, о трёх седьмых*).

9. К дробным числительным относится слово **полтора**. Оно имеет только такие формы: в именительном и винительном падежах — *полтора* (мужской и средний род) и *полторы* (женский род); в родительном, дательном, творительном и предложном — *полтора* (мужской, средний и женский род).

10. **Собирательные** числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе.

Собирательные числительные **оба (обе)** в мужском и среднем роде в косвенных падежах имеют основу *обо-* (*обоих игроков*), а в женском роде — *обе-* (*обеим командам*).

11. **Порядковые** числительные изменяются по родам, числам и падежам. В **составных порядковых** числительных склоняется только последнее слово (*о двадцать втором, к двести тридцать третьему, триста шестьдесят восьмым*). Окончания порядковых числительных определяются так же, как и окончания прилагательных (вопросом).

Начальная форма числительного — именительный падеж.

В предложении имена числительные могут быть разными членами (как главными, так и второстепенными).

Местоимение

Местоимение — часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на *несколько разрядов*.

Личные местоимения: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*.

Личные местоимения склоняются:

И.	я	ты	он	оно	она	мы	вы	они
Р.	меня	тебя	его	его	её	нас	вас	их
Д.	мне	тебе	ему	ему	ей	нам	вам	им
В.	меня	тебя	его	его	её	нас	вас	их
Т.	мною	тобой	им	им	ею (ей)	нами	вами	ими
П.	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них

Местоимения 3 лица *он, она, оно, они* после предлогов имеют в начале **н-**: *к нему, за ними, на него, за ней, в них* и др.

Возвратное местоимение себя.

Это местоимение не имеет именительного падежа. В косвенных падежах оно изменяется как местоимение *ты*.

Вопросительные и относительные местоимения: *кто, что, какой, чей, который, каков, сколько.*

Эти слова составляют группу вопросительных местоимений, если с их помощью задаётся вопрос.

Если же они служат для связи простых предложений в составе сложных, то это относительные местоимения.

Местоимения **кто** и **что** изменяются по падежам, но не имеют рода и числа. Глаголы-сказуемые при них употребляются в единственном числе, при слове *кто* — в мужском роде, а при слове *что* — в среднем роде.

Местоимения **какой, который, чей** изменяются по падежам, числам и родам и склоняются, как прилагательные, согласуясь с существительными в падеже, числе и роде.

Следует помнить о **ь** при склонении местоимения *чей* (*чья, чьё, чьи*).

Если местоимение **сколько** связано с существительным одушевлённым, то его винительный падеж совпадает с родительным (*скольких учеников*); если же оно связано с существительным неодушевлённым, то винительный падеж совпадает с именительным (*сколько книг*).

Во всех формах у этого местоимения ударение остаётся на первом слого.

Неопределённые местоимения: *нёкто, нёчто, нёкоторый, нёсколько, кое-кто, кое-что, кое-какой, кто-то, что-то, кто-либо, кто-нибудь, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, сколько-то, сколько-нибудь.*

Эти местоимения указывают на неопределённые предметы, признаки, количество.

Они образуются посредством присоединения к вопросительным и относительным местоимениям **приставки кое-** (пишется через дефис, кроме тех случаев, когда косвенный падеж образуется с помощью предлога: *кое-кто, кое-что, кое у кого, кое с чем* и т.п.; разговорные формы с **кой-** изменяются аналогично), присоединением **не-** (всегда под ударением, пишется слитно), присоединением **суффиксов -то, -либо, -нибудь** (пишутся через дефис, который сохраняется и при изменении слова, т.к. окончания появляются внутри слова перед суффиксом: *что-то, о чём-то, чему-то, чьему-либо, какому-то* и т.д.).

Неопределённые местоимения изменяются по типу местоимений, от которых они образуются.

В предложении неопределённые местоимения бывают подлежащими, дополнениями, определениями.

Отрицательные местоимения: *никто́, ничто́, не́кого, не́чего, никакой, ниче́й, ниско́лько* и др.

Они служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, количества или для усиления отрицательного смысла всего предложения.

Эти местоимения образованы от вопросительных (относительных) местоимений с помощью **безударной приставки ни-** и **ударной приставки не-**. Эти приставки пишутся слитно, кроме тех случаев, когда падежная форма образуется с помощью предлога (*никто́, не́чего, ни у кого́, не́ из-за чего* и т.д.).

Отрицательные местоимения изменяются по падежам, числам, а в единственном числе — по родам. Местоимения *некого, нечего* не имеют именительного падежа. Местоимение *никто* не изменяется ни по числам, ни по родам.

Отрицательные местоимения в предложении являются подлежащим, дополнением, определением.

Притяжательные местоимения: *мой, твой, ваш, наш, свой, его, ее, их.*

Эти местоимения указывают, какому лицу принадлежит предмет.

Местоимения *мой, твой, наш, ваш, свой* изменяются, как прилагательные, по падежам, числам и родам.

Все эти местоимения в предложении являются согласованными определениями.

Указательные местоимения: *тот, этот, такой, таков, столько, сей* (устаревшее).

Эти местоимения служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.

Местоимения *тот, этот, такой, сей* изменяются, как полные прилагательные, по падежам, числам и родам.

Местоимение *таков* изменяется, как краткое прилагательное, по числам и родам.

Местоимение *столько* изменяется, как количественное числительное, только по падежам.

Указательные местоимения могут быть разными членами предложения.

Определительные местоимения: *весь, всякий, всяческий, всяк* (устаревшее), *каждый, сам, самый, любой, иной, другой.*

Местоимения *каждый, любой, самый* указывают на один предмет из ряда однородных. Местоимение *самый* может также служить для образования превосходной степени прилагательных.

Местоимение *всякий* указывает на любой предмет из многих однородных.

Местоимения *весь, всякий* определяют предмет как нечто нераздельное.

Местоимение *сам* указывает на лицо или предмет, который производит действие.

Определительные местоимения, как прилагательные, изменяются по падежам, числам и родам. Винительный падеж местоимения женского рода *сама* имеет две формы: *самоё* (выходит из активного употребления) и *саму*.

Определительные местоимения могут быть разными членами предложения, но чаще всего они являются определениями.

Глагол

Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?** (*думать — подумать, кричать — крикнуть, везти, трудиться* и т.д.).

Глаголы бывают **несовершенного** и **совершенного** вида.

Глаголы *несовершенного* вида отвечают на вопрос **что делать?** и не указывают на завершённость действия, на его конец или результат.

Глаголы *совершенного* вида отвечают на вопрос **что сделать?** и указывают на завершённость действия, на его конец, результат.

Глаголы делятся на **переходные** и **непереходные**.

Переходными называются глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительным или местоимением в винительном¹ падеже без предлога (*беру книгу, беру её*). Переходные глаголы обозначают действие, переходящее на другой предмет.

Непереходными называются глаголы, чьё действие не переходит прямо на предмет. Поэтому при таких глаголах нельзя употреблять имя существительное или местоимение в винительном падеже (*идти, ехать, гулять* и т.д.).

Возвратные глаголы — это глаголы с суффиксом **-ся (-сь)**. Суффикс **-ся** бывает после согласных (*учиться, задумался* и т.д.), суффикс **-сь** — после гласных (*учусь, удивилась* и т.д.).

¹ В некоторых случаях возможно сочетание переходного глагола с существительным в родительном падеже без предлога.

Глаголы изменяются по **наклонениям** (глаголы могут быть употреблены в изъявительном, условном или повелительном наклонении).

Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходят, происходили или будут происходить на самом деле (*ремонтую, ремонтировал, буду ремонтировать*).

В изъявительном наклонении глаголы несовершенного вида имеют три времени: настоящее (*делаю*), прошедшее (*делал*) и будущее сложное (*буду делать*), а глаголы совершенного вида — два времени — прошедшее (*сделал*) и будущее простое (*сделаю*).

Глаголы прошедшего времени изменяются по числам (*делал — делали*), а в единственном числе — по родам (*делал — делала — делало*).

Глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях (*сделал бы, отремонтировал бы*).

Условное наклонение глагола образуется от основы неопределённой формы глагола при помощи суффикса **-л-** и частицы **бы (б)**. Эта частица пишется *отдельно*, она может находиться после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами (*я приехал бы, ты бы приехал, он бы к нам приехал* и т.д.).

Глаголы в условном наклонении изменяются по числам и в единственном числе — по родам.

Глаголы в повелительном наклонении выражают побуждение к действию, приказ, просьбу (*учи правила, учите правила, учитесь лучше* и т.д.).

Глаголы в повелительном наклонении употребляются обычно в форме 2-го лица. Формы повелительного наклонения образуются от основы настоящего или будущего простого времени с помощью суффикса **-и** или нулевого суффикса. Глаголы в повелительном наклонении в единственном числе имеют нулевое окончание, а во множественном — *-те*.

Иногда к глаголам повелительного наклонения прибавляется частица **-ка**, пишущаяся через дефис. Эта частица несколько смягчает приказ (*дайте-ка, возьми-ка* и т.д.).

Глаголы в повелительном наклонении не изменяются по временам.

Глагол имеет **начальную форму**, которая называется *неопределённой формой* (или *инфинитивом*). Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода. Начальная форма глагола отвечает на вопрос **что делать?** или **что сделать?** (*учить, помогать, выучить, помочь* и т.д.).

Спряжение глагола — это изменение глагола по лицам и числам. В зависимости от личных окончаний глаголов (т.е. окончаний, которые

глаголы принимают в разных лицах и числах) все глаголы разделяются на глаголы I-го и II-го спряжения.

Спряжение глаголов определяется по неопределённой форме.

Ко II-му спряжению относятся:

- 1) все глаголы на *-ить* (кроме *брить, стелить, зиждиться*);
- 2) 7 глаголов на *-еть* (*смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть*);
- 3) 4 глагола на *-ать* (*знать, держать, слышать, дышать*).

К I-му спряжению относятся:

- 1) глаголы *брить, стелить, зиждиться*;
- 2) все глаголы на *-еть* (кроме 7 исключений);
- 3) все глаголы на *-ать* (кроме 4 исключений);
- 4) все остальные глаголы на *-оть, -уть, -ть* и т.д.

В зависимости от спряжения глаголы принимают такие личные окончания:

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е	<i>-у (-ю)</i>	<i>-ем</i>	<i>-у (-ю)</i>	<i>-им</i>
2-е	<i>-ешь</i>	<i>-ете</i>	<i>-ишь</i>	<i>-ите</i>
3-е	<i>-ет</i>	<i>-ут (-ют)</i>	<i>-ит</i>	<i>-ат (-ят)</i>

Особенности спряжения некоторых глаголов:

1. От глагола *победить* 1-е лицо единственного числа не образуется.
2. 1-е и 2-е лицо единственного и множественного числа настоящего времени от глагола *быть* не употребляется.
3. Глаголы *хотеть, бежать, брезжить* называются разноспрягаемыми, т.к. некоторые из их форм относятся к I спр., а другие — ко II:

хочешь }
хочет } по I

хотим }
хотите } по II
хотят }

бежишь
бежит
бежим
бежите
бегут — по I

брезжит — по II
брезжут — по I

Безличные глаголы — это глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица (предмета).

Такие глаголы обычно обозначают явления природы или состояние человека (*Вечерет. Меня знобит*). В предложениях безличные глаголы являются сказуемыми, при которых не может быть подлежащего (то есть образуется простое односоставное предложение с грамматической основой, выраженной одним сказуемым).

В предложении глагол чаще всего является сказуемым. В редких случаях неопределённая форма глагола является другим членом предложения.

Причастие

Причастие — часть речи¹, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Причастия образуются от глаголов, поэтому обладают некоторыми его признаками. Причастия бывают **совершенного** и **несовершенного вида** (вид причастия совпадает с видом глагола, от которого оно образовано); **настоящего** и **прошедшего** времени (*думающий* (н. вр.) — тот, кто думает (н. вр.), *думавший* (пр. вр.) — тот, кто думал (пр. вр.)); **возвратными** и **невозвратными** (*купавшийся* — *купавший*). Форм будущего времени причастия не имеют.

Причастия бывают **действительные** и **страдательные**.

Действительные причастия обозначают признак того предмета, который сам производит действие (*нагревающее землю солнце* — *солнце нагревает землю*).

Действительные причастия *настоящего времени* образуются от глаголов **I-го** спряжения при помощи суффиксов *-ущ-* (*-ющ-*), а от глаголов **II-го** спряжения — при помощи суффиксов *-ащ-* (*-ящ-*).

Действительные причастия *прошедшего времени* образуются при помощи суффиксов *-вш-* (от глаголов с основой на гласный) и *-ш-* (от глаголов с основой на согласный, на *-ти* и на *-чь*, чередующийся с *г, к*).

¹ Причастие называют также особой формой глагола.

Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действие другого предмета (*нагреваемая солнцем земля* — земля, *которую нагревает солнце*).

Страдательные причастия *настоящего времени* образуются от глаголов **I-го** спряжения при помощи суффиксов *-ем- (-ом-)*, а от глаголов **II-го** спряжения — при помощи суффикса *-им-*.

Страдательные причастия *прошедшего времени* образуются при помощи суффиксов *-ни-* (от глаголов на *-ать (-ять)*), *-енн- (-ённ-)* (от глаголов с основой на согласный и глаголов на *-ить*) и суффикса *-т-* (от глаголов с суффиксом *-ну-*, от глаголов на *-оть, -ереть* и от ряда односложных глаголов, то есть состоящих из одного слога: *бить, мыть, взять* и др.).

Полные причастия отвечают на вопрос **какой?** и его формы.

Полные причастия склоняются так же, как и имена прилагательные. Они согласуются с существительными, т.е. ставятся в том же падеже, числе и роде. В предложении полные причастия бывают *определением*.

Причастный оборот — это полное причастие с зависимым словом (словами). В предложении причастный оборот является распространённым определением, которое в ряде случаев может обособляться.

Краткие причастия отвечают на вопрос **каков?** и его формы. *Краткую* форму имеют страдательные причастия. В кратких причастиях *пишется только одна буква н*. Они изменяются по числам, а в единственном числе — по родам. В предложении краткие причастия являются *сказуемыми*.

Начальная форма причастия — именительный падеж единственного числа мужского рода.

Деепричастие

Деепричастие — это часть речи¹, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы **что делая? что сделав?** (*Он сидит, читая книгу. Прочитав газету, он отложил её*).

Деепричастия образуются от глаголов, поэтому обладают некоторыми его признаками. Деепричастия бывают **несовершенного вида** (обозначают незаконченное добавочное действие; образуются при помощи суффикса *-а- (-я-)*) и **совершенного вида** (обозначают законченное добавочное действие, совершённое, как правило, до начала действия, выраженного глаголом — сказуемым; образуются при помощи суффиксов *-в-, -вши-, -ши*). Деепричастия бывают переходными и непереходными, возвратными и невозвратными.

¹ Деепричастие называют также особой формой глагола.

Деепричастный оборот — это деепричастие с зависимым от него словом (словами).

В предложении деепричастие и деепричастный оборот бывают обстоятельствами.

Такие обстоятельства в предложении почти всегда обособляются, то есть выделяются запятыми.

Наречие

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета и другого признака (*приехал вчера* — *когда?*, *учись хорошо* — *как?*, *чтение вслух* — *какое?*, *немного озабочен* — *как?*, *в какой мере?* и т.д.).

Наречие не изменяется, т.е. не склоняется и не спрягается.

По значению наречия делятся на несколько групп:

Вопросы, на которые отвечают наречия	Значения наречий	Примеры наречий
Как? Каким образом?	Наречия образа действия	Быстро, медленно, красиво, прочно, хорошо, по-хорошему, смело, геройски, наизусть, вслух, набело, дружелюбно, по-дружески, по-русски, внимательно, вдруг, пешком, так, никак и др.
Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?	Наречия времени	Сегодня, завтра, утром, вечером, вчера, сейчас, накануне, сначала, скоро, теперь, тотчас, давным-давно, зимой, рано, днём, утром, смолоду, всегда, никогда и др.
Где? Куда? Откуда?	Наречия места	Вверху, внизу, наверху, недалеко, вверх, вниз, направо, налево, справа, слева, вбок, сбоку, везде, издали, позади, вблизи и др.
Почему? Отчего?	Наречия причины	Сгоряча, сослепу, со зла, спроста, поневоле, потому, поэтому.

Зачем? С какой целью? Для чего?	Наречия цели	Нарочно, назло, незачем, затем, зачем.
Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени? В какой мере?	Наречия меры и степени	Очень, вдоволь, весьма, слишком, досыта, едва-едва, вполне, чрезвычайно, совершенно, вдвое, надвое, пополам, дважды, почти, отчасти, довольно, гораздо, полностью, абсолютно, крайне, в высшей степени.

Особую группу составляют наречия, которые не называют признаки действия, а только указывают на них (эти наречия могут использоваться, помимо основного назначения, для связи предложений в тексте):

- указательные (*здесь, там, тут, туда, оттуда, тогда*);
- неопределённые (*где-то, куда то, где-нибудь, кое-где, кое-как*);
- вопросительные (*где, куда, когда, зачем, как, почему*);
- отрицательные (*нигде, никуда, негде, никогда, некуда, никуда, неоткуда, ниоткуда, некогда, незачем, ничуть, нисколько, нипочём, никак*).

Наречия образуются с помощью приставок, суффиксов, а также переходом в наречия слов других частей речи.

Писаться наречия могут слитно, раздельно и через дефис.

Наречия на *-о (-е)* имеют две степени сравнения: **сравнительную и превосходную**.

Сравнительная степень имеет две формы — простую (образуется при помощи суффиксов *-ее (ей), -е, -ше*) и составную (образуется путём сочетания наречия и слов *более* и *менее*).

Превосходная степень наречий имеет, как правило, составную форму, представляющую собой сочетание двух слов — сравнительной степени наречия и местоимения *всех (всего)*.

Например: *аккуратно — аккуратнее — более аккуратно — менее аккуратно — аккуратнее всех*).

В предложении наречия чаще всего бывают обстоятельствами, иногда — определениями и сказуемыми.

Предлог

Предлог — служебная часть речи, которая состоит из слов, выражающих отношения между словами в словосочетании и предложении (т.е. предлог соединяет слова в словосочетания и предложения, выражая различные значения: пространственные (*жил у моря*), временные (*шёл до полудня*), причинные (*убежал от страха*) и др.

Предлог не имеет самостоятельного лексического значения и не может употребляться как полнозначное самостоятельное слово, предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

По своему происхождению предлоги делятся на **непроизводные** и **производные**.

Непроизводные — это предлоги, потерявшие связь со словами, от которых они образованы (*без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от, по, под, пред, при, про, с, у, через, из-за, из-под* и др.).

Производными являются предлоги, образованные от других частей речи. По происхождению производные предлоги можно разделить на три группы:

наречные предлоги (*вперед, вдоль, внутри, возле, вокруг, мимо, напротив, около, посреди, после, навстречу, прежде, подобно, согласно, вплоть до, рядом с, независимо от* и др.);

отыменные предлоги (*посредством, путём, вследствие, в течение, в продолжение, во время, в силу, за исключением, по причине, ввиду, в виде, насчёт, наподобие, в деле, с целью, в сторону, со стороны, по причине, по поводу, по случаю, в отношении, в области, по части, в смысле, по линии, в направлении, в связи с, по направлению к, в отличие от* и др.);

отглагольные предлоги (*благодаря, включая, исключая, спустя, судя по, начиная с, несмотря на, невзирая на, не считая* и др.).

Предлоги могут писаться слитно, раздельно и через дефис.

Правописание предлогов

1. Сложные предлоги

из-за
из-под
по-над
по-за
по-под

— пишутся через дефис

2. В одно слово пишутся производные предлоги:

<i>ввиду</i>	<i>вследствие</i>
<i>вместо</i>	<i>навстречу</i>
<i>внутри</i>	<i>наподобие</i>
<i>вроде</i>	<i>насчёт</i>
<i>вслед</i>	<i>сверх</i>

3. Пишутся в два слова производные предлоги:

<i>в деле</i>	<i>в силу</i>
<i>в области</i>	<i>в смысле</i>
<i>в отношении</i>	<i>по мере</i>
<i>в меру</i>	<i>по поводу</i>
<i>в течение</i>	<i>по причине</i>
<i>в продолжение</i>	<i>в виде</i>
<i>в отличие</i>	<i>за исключением</i>
<i>в заключение</i>	<i>за счёт</i>
<i>в связи</i>	<i>в целях</i>

Отличие предлогов от сочетаний существительных с предлогом *в*

Многие производные предлоги не потеряли связи с частями речи, от которых они образованы. Поэтому в языке существуют слова, одинаково звучащие, но относящиеся к различным частям речи (в их написании существуют различия).

Сравните:

Предлог	Существительное с предлогом
<i><u>В течение</u> всей дороги он молчал.</i>	<i><u>В течении</u> этой реки нет крупных поворотов.</i>
<i><u>В продолжение</u> дня он был задумчив.</i>	<i><u>В продолжении</u> романа появились новые персонажи.</i>
<i><u>В заключение</u> он поблагодарил всех присутствующих за поздравление.</i>	<i><u>В заключении</u> статьи был сделан интересный вывод.</i>
<i><u>Вследствие</u> дождей дороги размыло.</i>	<i><u>В следствии</u> по делу выяснилось много неожиданных фактов.</i>

Различия в правописании выражений *не смотря на* и *несмотря на*

Деепричастие <i>не смотря</i>	Производный предлог <i>несмотря на</i>
<p><u>Шёл, не смотря по сторонам</u> (не глядя).</p>	<p><u>Несмотря на дождь, выехали за город</u> (хотя был дождь).</p>
<p><u>Играл, не смотря на клавиши</u> (не глядя).</p>	<p><u>Несмотря на болезнь, продолжал работать</u> (хотя и был болен).</p>
<p><u>Оправдывался, не смотря в глаза</u> (не глядя).</p>	<p><u>Несмотря на занятость, помогал другу</u> (хотя и был занят).</p>

Сравнивая эти примеры, делаем выводы:

— в левой стороне таблицы *не смотря* — деепричастие, с **не пишется раздельно**, относится к глаголу, его можно заменить словом *не глядя* (*не смотреть, не глядеть глазами*);

— в правой стороне таблицы *несмотря на* — предлог, относится к существительному, требует винительного падежа, с **не пишется слитно**.

Так же, как деепричастный оборот с деепричастием *не смотря*, **выделяется запятыми** особый оборот с предлогом *несмотря на*.

Аналогично следует рассматривать выражения *не взирая на* и *невзирая на*.

Предлог *вследствие* с **-е** на конце необходимо отличать от наречия *впоследствии*, оканчивающегося на **-ии**.

Предлог *ввиду* имеет значение причины или следствия (*опоздал ввиду задержки поезда*). В другом, устаревшем пространственном значении (*вблизи, поблизости*) *ввиду* пишется в два слова (*пароход остановился в виду города*).

Устойчивый оборот *иметь в виду* состоит из трёх слов.

Предлог *в виде* пишется в два слова (*разрешить в виде исключения*).

Различайте написания *навстречу* и *на встречу*:

$$\begin{array}{c} \text{навстречу кому?} \\ \swarrow \text{предлог} \quad \searrow \text{Д.п.} \\ \text{Выйти навстречу гостям (навстречу кому?).} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{с кем?} \\ \swarrow \text{сущ.} \quad \searrow \text{Т.п.} \\ \text{Прийти на встречу с писателями (на встречу с кем?).} \end{array}$$

Обратите внимание на правописание предлогов:

насчёт и *за счёт*;

сквозь (с **ь**) и *близ* (без **ь**).

Предлоги *благодаря* и *согласно* требуют дательного падежа существительного (*благодаря решению, согласно желанию*). Форма родительного падежа при этих предлогах является устаревшей.

Союз

Союз — служебная часть речи, состоящая из слов, связывающих однородные члены предложения или части сложного предложения.

Союзы не имеют самостоятельного лексического значения и не могут употребляться как самостоятельные слова, союзы не изменяются и не являются членами предложения.

По своей функции в речи союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

Сочинительные союзы связывают однородные члены или равноправные простые предложения в составе сложного (сложносочинённого).

Сочинительные союзы делятся на три группы:

— соединительные (*и, да* (в значении *и*), *не только ... но и, также, тоже, и...и, ни...ни, как...так и*);

— противительные (*а, да* (в значении *но*), *но, зато, однако, однако же, всё же*);

— разделительные (*или, или...или, либо, либо...либо, то...то, то ли...то ли, не то...не то*).

Подчинительные союзы связывают в сложном (сложноподчинённом) предложении такие простые предложения, из которых одно подчинено по смыслу другому, т.е. от одного (главного) можно поставить вопрос к другому (придаточному).

Подчинительные союзы делятся на восемь групп:

— изъяснительные¹ (*что, чтобы, как* и др.);

— временные (*когда, лишь, едва, пока, только, как только, прежде чем, после того как, в то время как* и др.);

— причинные (*потому что, оттого что, так как, ибо, ввиду того что, благодаря тому что, в связи с тем что* и др.);

— целевые (*чтобы, дабы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы* и др.);

— условные (*если, если бы, ежели, коли, когда, раз, ли, как скоро, коль скоро* и др.);

— уступительные (*хотя, хоть, пусть, пускай, даром что, несмотря на то что, лишь только, только бы, как ни* и др.);

— сравнительные (*как, как будто, словно, точно, подобно тому как, чем* и др.);

— следствия (*так что*).

¹ Изъяснять — значит пояснять, раскрывать смысл.

Союзы могут писаться слитно или раздельно, через дефис союзы не пишутся.

Союзы *тоже* и *также*

Эти союзы являются синонимами и легко заменяют друг друга, нередко они становятся синонимами союза *и*.

Сравните:

Я тоже это сделаю.

Я также это сделаю.

И я это сделаю.

Если замену произвести нельзя, а частицу *же* можно опустить, то это значит, что перед нами местоимение *то* или наречие *так* с частицей *же* и пишутся они раздельно.

Со мной случилось то [же] самое, что и с вами.

Обратите внимание на написание следующих выражений:

то же ... что;

то же самое;

одно и то же;

точно так же, как;

всё так же;

всё то же.

Союз *чтобы* (*чтоб*)

Союз *чтобы* (*чтоб*) всегда пишется слитно. Его часто можно заменить союзом *для того чтобы*. Союз *чтобы* (*чтоб*) надо отличать от местоимения *что* с частицей *бы* (*б*), которая пишется отдельно (следовательно, её можно легко перенести в другое место в предложении или опустить, а местоимение можно заменить существительным).

Сравните:

[Мы делали всё], (чтобы праздник запомнился).

[Мы делали всё], (для того чтобы праздник запомнился).

Что бы мне спеть?

Что мне спеть бы?

Что мне спеть?

Какую песню мне спеть?

Союз *чтобы* надо отличать от наречного выражения **во что бы то ни стало** состоящего из шести слов. В предложении это выражение никогда **не выделяется** запятыми, не ставятся запятые и между словами, его составляющими.

Союз *итак*

Слитное написание **итак** надо отличать от сочетания союза **и** и наречия **так**. **Итак** в предложениях используется как вводное слово.

Сочетание **и так** используется в главной части сложноподчинённого предложения, отвечая на вопрос *как?* В придаточном предложении ему соответствуют союзы *что, чтобы*.

Сравните:

Итак, я жил тогда в Одессе.

Охотники промокли **и так** устали, **что** решили заночевать в ближайшей деревне.

Союз *зато*

Союз *зато* имеет синоним — союз *но*.

Необходимо различать союз *зато* и предлог *за* с указательным местоимением *то*. Местоимение *то* легко заменяется существительным или прилагательным. К *то* можно поставить вопрос «за какое?».

Сравните:

Он мал, **зато** удал (**но** удал).

Спрячься **за то** дерево (за что? за какое? — за большое дерево).

Союзы *причём* и *притом*

Союзы *причём* и *притом* являются синонимами и легко заменяют друг друга. Они синонимичны также выражениям *вместе с тем* и *к тому же*.

Союзы *причём* и *притом* следует отличать от словосочетания, состоящего из предлога *при* и местоимения *чём* или *том*. С целью проверки местоимение *чём* можно заменить существительным, а *том* — прилагательным. К местоимениям *чём* и *том* могут быть поставлены соответствующие вопросы «с чем?» и «при ком?».

Сравните:

Для прогулки было холодно, **притом** и тучи появились на небе.

(... **причём** и тучи появились.

... **вместе с тем** и тучи появились.

... **к тому же** и тучи появились).

При чём же ты останешься?

(**С чем** ты останешься?

Что тебе останется?)

При том заявлении приложены необходимые документы.

(**При каком** заявлении?).

Союзы *оттого* и *потому*

Союзы *оттого* и *потому*, служащие для связи предложений, следует отличать от словосочетаний *от того* и *по тому*, состоящих из предлогов *от* и *по* и указательных местоимений. Союзы *потому* и *оттого* синонимичны и заменяют друг друга. Местоимения *того*, *тому* легко заменяются определениями.

Сравните:

Было грустно **оттого**, что праздник уже закончился.

(**потому** ...)

От того леса мы шли пешком.

(**от какого?** — ближнего, елового и т.д.)

Пошёл снег, **потому** мы остались дома.

(**оттого** ...)

По тому мосту ходить опасно.

(**по какому?** — по этому, по старому и т.д.)

Союзы не пишутся через дефис (как будто, то есть, так как, потому что, если бы и др.).

Частица

Частица — это служебная часть речи, включающая слова, которые вносят в предложения различные оттенки значения или служат для образования форм слов.

Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

По значению и роли в предложении частицы делятся на **формообразующие, отрицательные и модальные**.

Формообразующие частицы служат для образования условного (*бы, б*) и повелительного (*да, давай, давайте, пусть, пускай*) наклонений глаголов.

К *отрицательным* частицам относятся *не* и *ни*.

Модальные частицы вносят в предложения различные смысловые оттенки, а также выражают чувства и отношения говорящего:

вопрос (*ли, разве, неужели*);

указание (*вот, а вот, вон, а вон*);

уточнение (*именно, как раз*);

выделение и ограничение (*только, лишь, исключительно, почти*);

восклицание (*что за, как*);

сомнение (*вряд ли, едва ли*);

усиление (*даже, даже и, ни, и, же, ведь, уж, всё, всё-таки*);

смягчение требования (*-ка*).

Большинство частиц пишется со словами отдельно (исключения составляют слова *неужели, ужели, даже, также, тоже, чтобы*, в состав которых *же* и *бы* входят в качестве слога).

Через дефис пишутся *-то, -либо, -нибудь, кое-, кой-, -ка, -кась, де, -с, -тка, -тко, -ткась, -ста*.

Кое (кой) будет писаться отдельно, если для образования формы слова используется предлог (*к*: с кем).

Таки пишется через дефис только с наречием и глаголом. В остальных случаях *таки* пишется со словом отдельно.

Междометие

Междометия — это слова, которые выражают различные чувства и побуждения говорящего, но не называют их.

Междометия не входят ни в самостоятельные, ни в служебные части речи.

Междометия не изменяются и не являются членами предложения.

По значению междометия можно разделить на следующие группы:

1) Междометия, выражающие **чувства**: удивление, одобрение, угрозу, укоризну, страх, печаль, горе и т.п. (*а! ах! ба! ай да! ура! ужо! э-эх! тфу! фи! фу! уф! ой-ой! ох! о! увы!*).

2) Междометия, выражающие различные **побуждения**: желание удалиться (*вон! прочь!*), побуждение к речи или действию (*ну! ну-те!*), побуж-

дение к тому, чтобы брали что-нибудь (*на! нате!*), запрещение (*цыц! тс! ши!*), побуждение идти (*марш!*), желание, чтобы обратили внимание (*эй!*).

3) Междометия, выражающие различные **чувства и изъявления воли** по отношению к речи собеседника: несогласие (*вот ещѐ!*), недоверие (*ой ли?*), уверение (*право!*).

Междометия бывают **непроизводными** (*а, э, ух, ах, эх, ну* и др.) и **производными**, т.е. возникшими из самостоятельных частей речи (*Брось! Батюшки! Ужас!* и др.).

Междометия, образованные повторением основ, **пишутся через дефис** (*ой-ой, ай-ай-ай*).

Междометия выделяются запятой или восклицательным знаком.

Иногда междометия употребляются в значении других частей речи, и тогда они **выполняют роль** какого-либо члена предложения (*Далеко грянуло ура. Татьяна ах! а он реветь*). В таких случаях (крайне редких) междометия запятыми **не выделяются**.

От междометий могут образовываться слова других частей речи: существительные (*ахи, охи* — от *ах, ох*), глаголы (*ахать, ахнуть* — от *ах, охать, охнуть* — от *ох, айкать* — от *ай, ойкать* — от *ой, понукать* — от побудительного *ну*).

К междометиям примыкают звукоподражательные слова (*бац! хлоп! мяу! кукареку! гав-гав!*). Эти слова не называют звуков, издаваемых животными или людьми, а воспроизводят их путем подражания.

Для заметок:

Ч л е н ы п р е д л о ж е н и я

Подлежащее

Подлежащее — это главный член предложения, который связан со сказуемым и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**

Подлежащее чаще всего выражается именем существительным или личным местоимением в именительном падеже, но иногда подлежащее выражается и другими частями речи или словосочетаниями.

Подлежащее может выражаться:

1) Именем существительным в именительном падеже

Солнце выглянуло из-за туч.

2) Личным местоимением в именительном падеже

Я иду в лес.

3) Местоимениями других разрядов в именительном падеже

Всякий может достигнуть желаемого.

4) Различными частями речи, употреблёнными в значении имени существительного

Опоздавшие спешили занять свои места. Восемь делится на четыре.

Двое притаились за углом. Тихое ах выдало её присутствие.

5) Неопределённой формой глагола

Жить — Родине служить.

6) Собственным наименованием

Запорожская Сечь бурлила.

7) Синтаксически цельным словосочетанием

Мы с тобой поедem к морю.

8) Фразеологическим оборотом

У этого мастера были золотые руки.

При разборе подлежащее обозначают одной горизонтальной чертой:

Солнце зашло.

Несколько звуков донеслось до нас.

Сказуемое

Сказуемое — это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы **что делает предмет (или лицо)?, что с ним происходит?, каков он?, что он такое?, кто он такой?** и др., т.е. сказуемое обозначает действие или состояние предметов и лиц, которые выражены подлежащим.

Сказуемое чаще всего выражается глаголом, согласованным с подлежащим, но часто сказуемое выражается и другими частями речи.

Сказуемое может быть **простым и составным**.

Простым глагольным сказуемым называется сказуемое, выраженное одним глаголом в каком-либо наклонении

Ветер колышет траву.

Солнце скрылось за облаком.

Я пойду в лес.

Я буду ходить в бассейн.

Он поехал бы в город.

Ты мне напиши письмо сразу же!

Составное сказуемое бывает глагольным и именным. Оно состоит из двух частей: связки и глагольной или именной части.

Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного глагола и неопределённой формы глагола

Он хочет поступить в институт.

Я долго не мог с ними встретиться.

В редких случаях в роли вспомогательного глагола употребляются краткие прилагательные (*готов, должен, рад, склонен, горазд, способен* и др.), существительные (*мастер, мастерица, охотник, охотница* и т.п.) и цельные выражения (*быть в состоянии, быть не в силах, не иметь или иметь возможность, иметь или не иметь права*).

Ты должен учиться.

Он был охотник повеселиться.

Я был не в состоянии думать об этом.

Составным именным сказуемым называется сказуемое, которое состоит из именной части и глагола-связки.

Наиболее употребительным является глагол-связка *быть*, менее употребительны, но возможны и другие глаголы-связки.

Глагол-связка в предложении может быть опущен.

Именная часть составного сказуемого выражается по-разному:

1) Именем прилагательным

Погода была хорошая.

2) Именем существительным

Книга — верный друг.

3) Сравнительной степенью прилагательного

*У него характер **твёрже** стали.*

4) Кратким страдательным причастием

Трава скошена.

5) Кратким прилагательным

Вечер тих.

6) Наречием

Ошибка была налицо.

7) Именем числительным

Дважды два — четыре.

8) Местоимением

Эта тетрадь моя.

9) Синтаксически цельным словосочетанием

*Он был человек **немолодой**.*

и др.

При разборе сказуемое обозначают двумя горизонтальными чертами:

Пароход приближался.

Поездка была интересной.

Дополнение

Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет.

Дополнение может выражаться разными частями речи:

1) именем существительным

держался (за что?) за перила;

2) местоимением

*протянул (кому?) **ему**;*

3) именем числительным

*разделить (на что?) **на два**;*

4) наречием в значении имени существительного

*Завтра не будет похоже (на что?) **на сегодня**;*

5) причастием в роли существительного

*посмотрел (на кого?) **на входящего**;*

6) прилагательным в роли существительного

*думал (о чём?) **о давнем**;*

7) неопределённой формой глагола

*просил (о чём?) **приехать**;*

8) словосочетанием количественного числительного и существительного

*говорили (о ком?) **о пяти путешественниках**;*

9) неделимым словосочетанием, включающим в себя существительное в косвенном падеже

*ехал (к кому?) **к бабушке с дедушкой**.*

Дополнения бывают **прямыми** и **косвенными**.

Прямые дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие. Они употребляются в винительном падеже без предлога (реже — в родительном).

Все остальные дополнения называют *косвенными*.

В предложении дополнения обособляются (т.е. выделяются знаками препинания) редко.

При разборе дополнения обозначают пунктирной линией:

Он подал мне книгу.

Дети говорили о животных.

Определение

Определение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **какой? чей?** и обозначает признак предмета (*река широкая, тетрадь моя*).

Определения бывают **согласованные** и **несогласованные**.

Согласованные определения стоят в том же падеже, роде и числе, что и определяемое ими существительное. Согласованные определения могут выражаться разными частями речи:

1) полным именем прилагательным:

*Мы стояли на **крутом** берегу;*

2) полным причастием:

*Дети наблюдали за **летающим** самолетом;*

3) порядковым числительным:

*На **третий** день снегопад прекратился;*

4) местоимениями, которые склоняются, как прилагательные:

*На **твоем** пути будет много препятствий.*

Несогласованные определения связываются с определяемым существительным без согласования в роде, числе и падеже. Несогласованные определения могут выражаться разными частями речи:

1) именем существительным или местоимением в косвенном падеже без предлога или с предлогом:

*Она подошла к дому **бабушки**.*

*Ребята катались на лодке **с парусом**;*

2) прилагательным в сравнительной степени:

*Мужчины **постарше** собирались на охоту;*

3) наречием:

*Ей нравились поездки **верхом**;*

4) неопределённой формой глагола:

*Желание **успеть** преодолевало усталость;*

5) синтаксически цельным словосочетанием:

*Девушка **лет семнадцати** встретила их.*

Определения бывают **одиночные** и **распространённые**.

Если признак определяется одним словом (прилагательным, причастием и др.), то это *одиночное* определение (*прочитанная книга, долгий путь* и т.д.).

Если при причастии или прилагательном есть зависимые (пояснительные) слова, то это *распространённое* определение (*написанная интересно книга, сплошь тёмно-синее море*).

В предложении определения могут обособляться, т.е. выделяться запятыми.

При разборе определение обозначают волнистой линией, а определяемое им слово берут в рамку:

Мы увидели редкую птицу.

Туристы остановились у ручья [⊙] сбегавшего со склона горы.

Приложение

Приложение — это особый вид определения. Приложение выражается существительным, которое ставится в том же падеже и числе, что и определяемое слово (*попрыгунья-стрекоза, попрыгунью-стрекозу, о попрыгунье-стрекозе*).

Приложения могут обозначать:

- 1) различные качества, свойства предмета (*волшебница-зима*);
- 2) национальность (*англичанин-гувернёр*);
- 3) возраст (*сторож-старик*);
- 4) профессию (*девушка-телефонистка*).

В качестве приложений могут использоваться различные имена собственные (названия газет, журналов, предприятий, литературных произведений и т.д.). Эти несогласованные приложения заключаются в кавычки.

При изменении определяемого слова по падежам эти приложения-названия не изменяются: (*ледокол «Леонид Седов», на ледоколе «Леонид Седов»* и т.д.).

Приложения могут быть **одиночными** и **распространёнными**. *Одиночные* приложения пишутся через дефис (иногда он не ставится). В предложении приложения могут выделяться запятыми и тире.

Приложения обозначаются при разборе так же, как определения (волнистой линией).

Обстоятельство

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или другого признака (*шёл быстро, очень быстро* и т.д.).

По значению обстоятельства делятся на несколько видов:

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
1. Места	где? куда? откуда? докуда?	<i>появились вдали, шёл домой, спустился сверху, проводил до станции</i>
2. Времени	когда? с каких пор? до каких пор?	<i>приехали накануне, остался до утра, с вечера приготовить</i>
3. Причины	почему? отчего?	<i>задержался из-за непогоды</i>
4. Цели	зачем? для чего?	<i>сделать назло</i>
5. Образа действия	как? каким образом?	<i>приплыли быстро, ехали шагом</i>
6. Меры	сколько раз? во сколько раз? как много? как долго?	<i>звонил дважды, увеличилось вдвое, много занимается, прошли с километр</i>
7. Степени	в какой мере? в какой степени?	<i>весьма удивлён, замечательно поучительный</i>
8. Условия	при каком условии?	<i>при желании научитесь</i>
9. Уступки	вопреки чему? несмотря на что?	<i>вопреки желанию не успел; несмотря на усталость, пришёл.</i>

Обстоятельства выражаются чаще всего наречиями, деепричастиями, деепричастными оборотами, а также существительными в косвенных падежах, неопределённой формой глагола, синтаксически цельными словосочетаниями и сравнительными оборотами.

В предложении обстоятельства могут обособляться.

При разборе обстоятельства обозначают пунктиром с точкой:

Гости съехались накануне.

Зверёк остановился и подняв голову стал прислушиваться.

К Р А Т К И Е С Л О В А Р И

Труднопроверяемые и непроверяемые гласные корни

Абитуриент
абонемент
абсолютный
авангард
авантюра
авторитет
агиткампания
агрегат
агроном
адвокат
адъютант
академия
аккомпанемент
аккумулятор
алебастр
аллегория
аллитерация
алфавит
амальгама
амбулатория
аморальный
амортизация
амплитуда
амфитеатр
аналогия
аномалия
анонимный
апельсин
аплодисменты
апогей
аристократия
арматура
аромат
артиллерия
арьергард
астрономия
атака
атеист

ателье
атлетика
атмосфера
аудиенция
аудитория

Багаж
багровый
базар
бакалея
баклуши
балаган
балагур
балалайка
баланс
балерина
баллада
баллон
барабан
барометр
бархат
баскетбол
батальон
батарея
бахрома
белена
беллетристика
бензин
беседовать
бетон
бечева
библиотека
бидон
бинокль
блокада
блондин
богатырь
бойкот

бокал
болото
бордовый
борозда
браслет
брезент
бренчать
брикет
бриллиант
брошюра
бутерброд
бюллетень

Вагон
вазелин
вакансия
вакуум
вакцина
валерьяновый
варежка
вариант
ватрушка
велосипед
вентилятор
верблюд
вереница
веретено
вермишель
вестибюль
ветеран
ветчина
визит
винегрет
виолончель
виртуоз
високосный
витрина
влачить

вокзал	горноста́й	динамо
волейбол	готовальня	дипломат
волокита	градация	директива
волокно	графин	директор
волшебство	гримаса	дирижабль
воробей	гуманизм	дирижёр
вымпел		диспансер
Габарит	Д ебаркадер	диспетчер
гавань	девиз	диссимилиация
газета	дезертир	диссонанс
газон	дезинфекция	дистиллированный
галантерея	дезориентация	дисциплина
галерея	декламация	дифференциация
галоша (<i>калоша</i>)	декларация	диэлектрик
гараж	декольте	долото
гардероб	декрет	доминион
гармония	делегация	домкрат
гарнизон	деликатес	донор
гарпун	дельфин	досконально
гастрономия	демисезонный	доцент
гвоздика	демобилизация	дубликат
гегемония	демократия	
гемоглобин	демонстрация	Е герь
генеалогия	десант	егоза
генерал	десерт	енот
гениальный	деспот	еретик
геология	деталь	есаул
георгин	дефект	
герань	дефис	Ж аворонок
гербарий	джентльмен	жакет
герметический	диагноз	жаргон
герой	диагональ	жасмин
гибрид	диалект	желанный
гигиена	диалог	жемчужина
гиена (<i>животное</i>)	диаметр	жерло
гимнастика	диапазон	жестикულიровать
гипербола	диапозитив	жетон
гипотеза	диафрагма	жилет
гирлянда	диван	жираф
гобелен	диверсия	жонглёр
говядина	дивизия	
гонорар	диета	З автрак
горизонт	диктатура	запонки
	дилетант	зефир

И гнорировать	калейдоскоп	кашне
идиома	калека	каштан
иезуит	календарь	каюта
иерархия	калибр	квитанция
иероглиф	каллиграфия	кенгуру
иждивенец	калория	керамика
иллюминация	камбала	кессон
имитация	камертон	кефир
импровизация	каморка	кибернетика
инвентарь	кампания	кипарис
инверсия	<i>(мероприятие)</i>	кисея
индеветь	канава	клавиатура
индивидуальный	канал	кларнет
индифферентный	канарейка	клевер
иней	канат	клиент
инженер	кандалы	коалиция
инициал	кандидат	кобура
интеллект	каникулы	ковбой
интеллигенция	канитель	коврижка
интенсивный	канонада	ковыль
интервал	канцелярия	коготь
интернат	капелла	кодекс
интерьер	капиллярный	кокетство
интимный	карабин	коклюш
интонация	каравай	кокон
информация	караван	колбаса
инцидент	каракатица	коленкор
искони	карандаш	колесо
испещрённый	карантин	колибри
испокон веков	карапуз	коллега
исполин	караул	коллектив
истина	карикатура	колобок
истязать	каркас	колодец
К абала	карман	колония
кабан	карнавал	колонна
кабель	карниз	колорит
кабина	картон	колос <i>(у злаков)</i>
кавалерия	карьер	колосс <i>(великан)</i>
кавычка	касатик	колпак
каземат	кастрюля	колхоз
каламбур	каталог	комбайн
каланча	катастрофа	комбинат
калач	каторга	комедия
		комета

комиссия
коммуна
коммунизм
комната
комод
компания
(общество, предприятие, объединение)

компас
компенсация
комплимент
композитор
компонент
компостер
компот
компресс
компромисс
комфорт
конвейер
конопатить
конопляник
консерватор
консерватория
конспирация
констатировать
контингент
континент
контрабанда
контракт
контролёр
конферансье
конфета
конфетти
конфисковать
конфорка
концентрат
корабль
коралл
коренастый
корзина
коридор
корова
король

коромысло
корыто
косметика
космонавт
котлета
котлован
кочан
коченеть
кочерга
кошелек
кощей
коэффициент
крамола
крапива
кредит
крематорий
кремень
кристалл
критерий
кровать
кропотливый
кульминация
культиватор
купорос
куролесить

Лабиринт
лаборатория
ладонь
лазарет
лаконичный
лауреат
лачужка
лебеда
лебедь
легенда
легион
лекало
ликвидация
лимит
лимонад
линолеум
литература
логарифм

лодыжка
ложбина
локомотив
лопата
лопух
лоскут
лотерея
лохмотья
лощина

Мавзолей
магазин
магистраль
магнетизм
маета
макароны
макулатура
малярия
мандарин
манекен
манера
манжета
маникюр
манифест
мановение
манометр
маргарин
мариновать
марионетка
мармелад
математика
медиана
медикаменты
медицина
мезонин
меланхолия
мелиорация
мелодия
мельхиор
меморандум
мемориальный
мемуары
менингит
меридиан

метаморфоза
метеор
метрополитен
меценат
мигрень
мизерный
милитаризм
миниатюра
мириады
мобилизация
молекула
монолог
мораль
морковь
мошенник

Наваждение

накануне
негатив
негодовать
некролог
неологизм
нивелировать
нигилист
никотин
новелла
нумерация

Оазис

обаяние
обезьяна
обелиск
облако
облигация
обморок
обоняние
обсерватория
одеколон
одолевать
окаймлять
оккупация
окорок
олифа
омлет

омоним
опера
операция
оранжерея
ореол
оригинальный
ориентация
орфография
орхидея
офицер
официальный
официант
оцепенеть
ошеломить

Павильон

палатка
палисадник
палуба
пальто
панорама
пантомима
папоротник
параграф
парад
парадокс
парапет
парашют
паркет
парламент
пародия
партизан
парфюмерия
парчовый
пастила
патриот
пациент
педагог
пелена
пельмени
пенал
пергамент
перила
периметр

перископ
периферия
перламутр
персонал
перспектива
пескарь
пехота
пианино
пипетка
пирамида
планер
плантация
планшет
пластилин
плафон
пломбир
плотва
полемика
полигон
поликлиника
половодье
полотно
помидор
понедельник
понтон
попона
портмоне
портрет
портъера
постамент
потолок
потроха
превалировать
президент
прекословить
премьера
препарат
престиж
претендовать
преткновение
прецедент
привередливый
привилегия
приоритет

проблема
провиант
провинциал
провокация
прогноз
проект
прокламация
пролетариат
пропаганда
пропеллер
псевдоним
пульверизатор
пьедестал

Раковина
рацион
реализм
реванш
революция
регламент
реестр
режиссёр
резеда
резервуар
резиденция
резонанс
рекорд
реле
реликвия
ремешок
рентабельный
репей
репертуар
репетиция
репортаж
реставрация
реферат
рефрижератор
рецепт
рецидив
риторика
роман
роль

Саботаж
саксофон
салат
салфетка
сапоги
сарай
саранча
сарафан
свирель
свобода
сеанс
семантика
семафор
сенсация
сентиментализм
сепаратный
сервиз
сержант
сертификат
силуэт
симпатичный
синоним
синтаксис
сирень
ситуация
скафандр
скелет
скорлупа
собака
солдат
солидарность
соловей
солома
солярий
соната
соперник
социализм
сочинение
спартакиада
спектакль
специалист
спираль
стабилизатор
стадион

стамеска
стандарт
статистика
стеллаж
степень
стипендия
стратосфера
сувенир
суверенитет
судорога
суматоха
сутолока

Тавтология
талант
таможня
таракан
тарелка
тасовать
телевидение
телефон
темперамент
тенденция
тирания
томат
топор
тормоз
торпеда
трагедия
традиция
траектория
трамбовать
трамвай
трамплин
транспарант
транспортёр
трансформатор
траншея
трапеция
трафарет
тренер
тренировка
трибуна
тротуар

трофей
тунеядец
тюбетейка

Удовлетворение

ужин
ультиматум
ультрамарин
универмаг
университет
уникальный
упоеание
ураган
учреждение

Фазан

факультет
фаланга
фамилия
фанатик
фанера
фанфарон
фармацевт
фарфор
фасад
фасовать
фаянсовый
федерация
феерия
фейерверк
фельетон
феномен
феодализм
фестиваль
фиалка
фиктивный
филармония
филиал
финал
флаконт
фланель
фолиант
фонетика
фонтан

формат
форсировать
фортепьяно
фрезеровать
фронтон
фуникулёр
фюзеляж

Хамелеон

хаотический
холера
хомут
хомяк
хореография
хребет
хрестоматия

Целебный

целлофан
целовать
цемент
цепенеть
цистерна

Чеканить

чемодан
чемпион
чердак
черепаша
черепица
черешня
черёмуха
чеснок
чечевица
чучело

Шаблон

шакал
шалаш
шампиньон
шантаж
шарада
шарахаться
шарнир

шаровары
шатен
швейцар
швея
шедевр
шелест
шелуха
шеренга
шершавый
шимпанзе
шинель
шкатулка
шлагбаум
шофер
шпагат
шпингалет
штатив

Шавель

щекотка
щенок
щиколотка
щипцы

Эвакуация

эвкалипт
эволюция
эгоист
эквивалент
экзаменатор
экземпляр
экипаж
экскаватор
экспедиция
эксплуатация
экспонат
экспорт
эластичный
элеватор
элегантный
эликсир
эмигрант
энциклопедия
эпидемия

эпизод
эпопея
эскалатор
эстакада
этажерка
эшафот
эшелон

Юбилей
ювелир
юродивый

Ябедничать
яичница
якорь

ярмарка
яровизация
яростный
яшень
яхонт
ящерица.

Гласные после *ц*

Абсцисса
авиация
агитация
акционер
антициклон
антрацит
ацетилен
ацидофилин

Бацилла
белолицый
биоценоз
бицепс
блюдце (блюдцем)

Вальцевать
вальцовка
вице-адмирал
вкратце

Газифицированный
галлюцинация
гарцевать
геноцид
гербицид
герцог
гиацинт
глицерин
глянцевитый
глянцем (глянец)
грациозный

Дисциплина

Инициалы
инициатива
инцидент
исцарапать
исцелить

Канцелярия
кацавейка
коллекционер
кондиционер
коэффициент

Лицемер
левитация

Меценат
меццо
милиционер
моцион

Национализация
на цыпочках
на цыпочки

Официальный
официант
оцепенеть

Палаццо

панцирь
патриций
пациент
пацифизм
пенициллин
под уздцы
претенциозный
прецедент
принцип
прицепить
пропорциональный
процедура
птицеводство
пунцовый

Расцарапать
расцеловать
рацион
рационализация
революция
рецензент
рецидив
рыцарский

Санкционировать
сердцевина
ситцевый
социализм
социология
специальность
спецификация

стационар
сцепление

Танцевальный
танцевать

Фальцевать
фальцованный
фармацевт

Цевье
цедить
цезура
цейтнот
целебный
целесообразный
целина
целковый (*рубль*)
целлофан
целлулоид
целлюлоза
целовать

целомудрие
цемент
цензура
цепенеть
цепной
церемония
цесарка
цианистый
цивилизация
цигейка
цикл
циклевать
циклон
циклоп
цикорий
цилиндр
цимбалы
цинга
цинизм
цинк
циновка
цирк

циркуляр
цирюльник
цистерна
цитадель
цитата
цитрусовый
циферблат
цокать
цоколь
цокотуха
цыган
цыкать
цыпка
цыплёнок
цыц (*междометие*)

Шнибель
шприцем (*шприц*)

Энцефалит
энциклопедия

Яйцевидный.

Гласные после шипящих

1) Слова, в корне которых после шипящих пишется о

анчоус
артишок
боржоми
вечор (*наречие*)
жокей
жонглёр
жох
изжога
капюшон
корнишон
крыжовник

крюшон
мажорный
ожог (*сущ.*)
поджог (*сущ.*)
трещотка
трусоба
харчо
чащоба
чопорный
чохом
шов

шовинизм
шокировать
шоколад
шомпол
шорник
шорох
шорты
шоры
шоссе
шотландский
шофёр

2) Гласные после шипящих в разных частях слова¹

А кушер	жаргон	кумачовый
артишок	жасмин	кумачом (<i>кумач</i>)
Б андажом (<i>бандаж</i>)	жёваный	П ихачом (<i>лихач</i>)
бачок (<i>бак</i>)	жевать	лишённый
бельэтажем (<i>бельэтаж</i>)	желатин	лужёный
бережёный	желвак	М ажорный
бечева	желе	массажем (<i>массаж</i>)
бечёвка	жёлоб	мозжечок
бичом (<i>бич</i>)	жёлудь	молодожён
блиндажом (<i>блиндаж</i>)	жёлчный	монтажом (<i>монтаж</i>)
большевик	желчь	
боржоми	женьшень	Н агишом
бочок (<i>бок</i>)	жерло	напряжённость
бычок (<i>бык</i>)	жокей	на рожон
В ерблюжонок	жом	начёс
вершок	жонглер	начётчик
возжжённый	жор	не в счёт
вольтижёр	жох	недочёт
вощёный	жюри	никчёмный
вояжёр	З ачёт	новичок
врачевать	И зжога	ножовка
Г олышом	изнеможённый	ночёвка
гужом	инженер	О жёг (<i>глагол</i>)
гуляшом	К аботажем (<i>каботаж</i>)	ожог (<i>суц.</i>)
гущей	капюшон	оснащённый
Д епешей	кишмишо́м (<i>кишмиш</i>)	отвлечённый
дергачом (<i>дергач</i>)	кишок (<i>кишка</i>)	отмежева́ться
дешёвка	кличем (<i>клич</i>)	отмеже́вываться
дзонка	княжон (<i>княжна</i>)	отомщённый
дирижёр	колчедан	П ажом (<i>паж</i>)
дрена́жем (<i>дренаж</i>)	корнишон	параличом (<i>паралич</i>)
дрожжей (<i>дрожжи</i>)	корчёвка	парчовый
дьячок	кочёвка	пережжешь (<i>пережечь</i>)
Ж акет	кошёлка	печёнка
жалейка	кремешок (<i>кремень</i>)	печёный
	крыжовник	плачем (<i>плач</i>)
	крюшон	

¹ В ряде случаев приводятся формы слова и однокоренные слова.

плюшем (*плюш*)
плющом (*плющ*)
пляжем (*пляж*)
поджѐг (*глагол*)
поджог (*сущ.*)
пращой (*праща*)
приближённый
причёска
прожорливый
прыщом (*прыщ*)
пугачом (*пугач*)
пшѐнка

Размежёвывать
распашонка
рвачом (*рвач*)
ретушёр
решѐнный
решетка
ручѐнка (*и рученька*)

Сажѐнки (*плыть
сажѐнками*)

сачок
свищом (*свищ*)
сгущѐнный
скачок
смычок
стажѐр
сургучом (*сургуч*)
сушѐнный
счѐт
счѐтчик

Тиражом (*тираж*)
толчѐнный
толчок
торгашом (*торгаш*)
точѐнный
трещотка
трущоба
тушѐнка
тушѐнный
тяжѐлый

Увлечѐнный
удручѐнный
умалишѐнный
утончѐнный
ухажѐр
учащѐнный
учѐба
учѐный
учѐт

Фюзеляжем (*фюзеляж*)

Ханжой (*ханжа*)
харчо
хвощом (*хвощ*)
холщовый
хрящом (*хрящ*)

Чащоба
чѐботы
чѐлка
чѐлн
чѐрт (*черти*)

чѐсанный
чѐткий
чѐтный
чечѐтка
чопорный

Шѐпот
шероховатый
шершавый
шовинизм
шокировать
шоколад
шомпол
шорник
шорох
шорты
шоры
шоссе
шотландский
шофѐр

Шавель
щегол
щѐголь
щѐлка
щѐлочь
щѐтка

Этажом (*этаж*)
эшафот
эшелон

Слова с произносимыми и сомнительными согласными

Агентство
арестантский
аспирантский
ассистентский

Бандитский
бездвестный
бездкусный

бездвозмездный
безджалостный
бездмолвствовать
бездрадостный
бездучастный
бездзынтересный
бездзыскусный
бездкорыстный

бездкостный
бездпристрастный
бездсловесный
бездсовестный
бездстрастный
бездхитростный
бездчестный
бездчинствовать

бесчувственный
бесшёрстный
блеснуть (*но:* блестять)
блюдце
большевистский
бороздчатый
брусчатый
буревестник

Великовозрастный
вестник
взгрустнулось
високосный
вкусный
волосной (*от волос*)
волостной (*от волость*)
в отместку
впрыснуть
вредоносный
в сердцах
всечасно
всплеснуть
вспрыснуть

Гигантский
гласность
гнилостный
гнузность
горестный
грандиозный
грациозный
грустный

Дагестанский
да здравствует
двухместный
деепричастный
декадентский
доблестный
добросовестный
докрасна
должностной
допоздна (*нареч.*)
дощатый

древесный
Жалостливый
жёстче
жизнерадостный

Завистливый
завистник
закоснелый (*от*
закоснеть)

запасливый
заплесневелый
затрапезный
захлёстнутый
захолустный
звёздный
здравствовать
злостный
злосчастный

Известный
известняк
изъяснить
инстинкт
интеллигентский
интендантский
интересный
инцидент
искусный (*умелый*)

Кабачкий
кабатчик (*от кабак*)
кавказский
казахский (*от казах*)
казацкий (*от казак*)
кандидатский
клетчатка
клёцка
колесница
колодцем (*от колодец*)
комендантский
констатировать
контингент

концентрационный
концентрический
косный (*невоспри-*
имчивый к новому)

костный (*от кость*)
красный
креслице
крупитчатый
кудесник
кулацкий

Лаборантский
лазутчик
ландшафт
лейтенантский
лестница

Магометанство
марксистский
масштаб
матч
меньшевистский
мерзкий
местность
местный
молодцеватый
молодчик
монпансье
москворецкий
музыкантша
мундштук

Надкостница
наездник
наперсник
начётчик
невестка
неистовство
немецкий
ненавистник

Областной
объездчик

окрестность
опасность
отвесный
отместка (*в отместку*)

Парламентский

перебежчик
перевозчик
передатчик
перекрёстный
переносица
переписчик
переплётчик
пересказчик
перехлестнуть
песчаный
пианистка
плеснуть
поверхностно
подвластный
подписчик
под уздцы
поздний
полновесный
по-людски
попасться
по-прежнему
попутчик
портсигар
поручик
постный
потчевать
почерк
поясница
праздник
праздный
предвестник
предчувствие
прежний
прекрасный
прелестный
претендент
прецедент
провозвестник

путч

Разведчик
развёрстка
разносчик
разослать (*от слать*)
разостлать (*от стлать*)
ракетчик
расистский
распутица
ревностный
редкостный
рентген
реснитчатый
ресница
рецензент
ровесник
рыбацкий

Самовластный
самочувствие
сверстник
светский
сводчатый
сердцебиение
сердцевина
сердчишко (*от сердце*)
ситцевый
склянка
сладостный
словесный
совестливый
совестно
советский
совместный
солдатский
солдатчина
солнце
страстный
студенческий
сумасшедший
сумасшествие
съестной

Телесный
телефонистка
тростник
туристский
тягостный
тяжеловесный

Уездный
ужасный
уздцы
узник
умерщвление
упразднить
устный
участвовать
уяснить

Фантазмагория
фашистский
фельдшер

Хлестнуть
хлётче (*от хлёткий*)
хрустнуть

Целостный

Частный
черепитчатый
честность
чувствовать
чудесный

Шествовать (*идти*)
шефствовать (*быть шефом*)
шотландский

Экскаватор
эскалатор
Юрисконсульт
Явственный
яростный
яство.

Слова с двойными согласными

1) Слова, в которых нет двойных согласных

А брис	Г алерея	купорос
аванс	галёрка	
агрегат	галифе	Л иберал
адресант	гондола	лилипут
адресат	гонорар	локатор
актриса	гостиная	
алебастр	гостиница	М агнето
алкалоид	грамотность	манка (<i>крупна</i>)
алогизм	грампластинка	маршал
алюминий	грим	масон
аметист	грифель	
амуниция	гуманизм	Н ивелир
аналогия		нолевой (<i>и нулевой</i>)
аномалия	Д есант	ноль (<i>и нуль</i>)
ас (<i>лётчик</i>)	десерт	
атака	децибел	О перетка
атрибут	дилетант	опереточный
афера	директриса	офицер
афоризм	дифирамб	официальный
	драма	официант
Б алюстрада	драматургия	
баркарола	дребезжать	П арабола
белорус	дрожать	привилегия
белоруска (<i>но:</i>		продюсер
<i>Белоруссия,</i>	И зжога	пудинг
<i>белорусский</i>)	имитация	пьеса
	импресарио	
бильярд	К апитал	Р азорять
бестселлер	капиталистический	раса
брызжет	капитуляция	расчёт
брюзжать	кариатура	рекорд
будёновка	кастаньеты	ресурс
	катар	реферат
В ернисаж	коленкор	росомаха
вестибюль	колея	русизм
визжать	колонка	
винегрет	колос (<i>у злаков</i>)	Т рёхтонка
волейбол	коридор	труженик
	кристальный	
		У нисон (<i>в унисон</i>)

Финка
финский

Шофёр

Элита
эпилепсия
эполеты
эскалация
эшелон

Юмор
юнкор (*юный
корреспондент*).

2) Слова с двойными согласными

Абсцисса
акклиматизация
аккомпанемент
аккомпанировать
аккорд
аккордеон
аккредитив
аккумулятор
аккуратный
аллегория
аллея
аллигатор
аллитерация
аллюр
аммиак
аммонит
аннексия
аннотация
аннулировать
антенна
апелляция
аппарат
аппассионата
аппендицит
аппетит
апликация
артиллерия
асимметрия
ассамблея
ассистент
ассонанс
ассортимент
ассоциация
атолл

аттестат
аттракцион
аффект
Баббит
балл (*единица оценки*)
баллада
балласт
баллон
баллотировать
барокко
баррикада
бассейн
бацилла
беллетристика
бессонница
биссектриса
босс
бриллиант (*но:
брильянт*)
будённовский
бюллетень

Ванна
вассал
вилла
вожжи
возжжённый
выжженный

Галлюцинация
гамма
генералиссимус
гиббон

гиппопотам
глиссер
горилла
грамм
грамматика
грипп
гроссмейстер
группа
гуммиарабик
гуттаперча

Депрессия
диаграмма
дилемма
дискуссия
диссертация
диссимиляция
диссонанс
дистиллированный
дифференциальный
диффузия
доллар
дрессированный
дрожжи

Жжёный (*прилаг.*)
жжённный (*прич.*)
жужжать

Идиллия
иллюзия
иллюминация
иллюстрация
импрессионизм

иммунитет
индифферентный
интеллект
интеллигенция
ипподром
иррациональный
иригация
искусство

Каллиграфия

капилляр
касса
кассация
кассета
кессон
классицизм
клемма
коллега
коллегия
коллектив
коллектор
коллекция
колонна
колосс (*великан*)
комиссар
комиссия
комментарий
коммуна
коммунизм
коммутатор
коммюнике
компресс
компрессор
компромисс
конгресс
концессия
коралл
корректный
корректор
корреспондент
коррозия
коррупция
коттедж
коэффициент

кристалл
кристаллический
кросс
кроссворд

Пассо
либретто

Мантисса

масса
массаж
массив
металл
меццо-сопрано
миллиард
миллион
миссия
можжевельник
моллюск
монограмма
муссон

Нарцисс

несессер
новелла

Оккупация

одессит (*от Одесса*)
оперетта
оппозиция
оппонент
оппортунизм

Палаццо

панно
параллелограмм
параллель
пассаж
пассажир
пассат
пассатижи
пассивный
перрон
пессимизм

пресс
пресса
программа
прогресс
пропеллер
профессия
процесс

Регресс

режиссёр
ренессанс
репрессия
рессора

Саванна

сессия
сеттер
силлабический
симметрия
спиннинг
стеллаж
стрептококк
суббота
сумма
суррогат
суффикс

Тарантелла

телеграмма
теннис
терраса
террикон
территория
террор
тонна
трасса
триллион
троллейбус
труппа
тоннель (*и туннель*)

Ферросплавы
филлоксера
фортиссимо

Хлорофилл
хоккей
холл

Целлофан
целлулоид
целлюлоза

Шасси
шоссе

Экспресс
экспрессия
экссесс
эллипс

эпиграмма
эссенция
эффект

Юннат (*юный натуралист*).

Н и нн в словах разных частей речи

Авиационный
автоматизированный
адресованный
аннулированный
асфальтированный

Багряный
балованный
бараний
безветренный
безыменный
безымянный
бесприданница
бессонница
бессребреник
бесталанный
бесчисленный
бетонированный
бешеный
бидонный
блокированный
бракованный
бранный
брошенный
будёновка
будённовский

Валеный (*от валить*)
вареник
ветреник
ветреность
ветренный (*день*)
ветряной (*двигатель*)
взбешённый
взвешенный
взволнованный
взъярённый
виданный
виденный
вклеенный
военнослужащий
возжжённый
вооружённый
вороной
воспитанный
воцаной
выветренный
вывешенный
выдержанный
выжженный
выкопанный
выменянный
вымеренный
выпрошенный
высеянный

выспренный
вышеизложенный

Газированный
газифицированный
глазированный
глазурованный
глиняный
гостиная
гостиница
гравированный
гривенник
гуманизм
гуманный

Данный
дарённый
двенадцатый
двугривенный
дезинфекционный
деланный
делённый
деревянный
дискуссионный
дистиллированный
длина (*сущ.*)
длинный (*длинна — кр.ф. прил.*)

доморощенный
дощаник
драный
дрессированный
дрвяной
дружинник
дубинный

Единый
езженный

Жданный
желанный
жеманница
жизненный

Завершённый
заветренный
завещанный
заглотанный
задолженность
заезженный
зажжённый
закованный
законнорожденный
законченный
закупоренный
замешанный (*от замешать*)

замешенный (*от замесить*)

зелёный
златокованный
златотканый
злоумышленник

Избранник
изжёванный
иззубренный
изложенный
изменник
измождённый

изнеможённый
именинник
искренний
искусственный
искушённый
истинный

Казнённый
квалифицированный
кожаный
комиссионный
конопляный
конфискованный
косвенный
купированный

Легкораненый (*термин*)
легко раненный
ледяной
лебянный
линованный
линчёванный
лиственница
лишённый

Малёванный
масленица
масляный
медвяный
межёванный
множенный
мороженница
мошенник

Навешанный (*от навешать*)

навешенный (*от навесить*)

нажжённый
названный брат
не видано
негашённый

нежданно-негаданно
нежданный
нёженный
незванный
не мудрено
немудрённый
неписанный
непрощеный
непуганный
неслыханный
не слыхано
несмыслённый
нетленный
нехоженный
нечаянный
новорожденный
нумерованный

Обвешанный (*от обвешать*)

обвешенный (*от обвесить*)

обезьянничать
обиженный
облицованный
обязанности
одиннадцатый
оккупированный
оловянный
ольшаник
организованный
отъявленный
очарованный
ошеломлённый

Перемежёванный
перочинный
перронный
пламенный
платяной
племенной
племянник

пленённый
поваренный
поверенный
повешенный (*от повесить*)

повреждённый
поддержанный
подержанный (*костюм*)
подённый
подытоженный
пойманный
поклонник
полотняный
полуаршинный
поношенный
посажённый отец
привилегированный
приданое
пряный
пунктуационный
путаник
путаный
пьяный

Расстроенный
рассчитанный
решённый
рождённый
румяный
ряный

Сазаний
свиной
свояченица
священный
сгущенный
серебряный
сесссионный
синий
сказанный
сложноподчинённый
сложносочинённый
слушанный

слыханный
слышанный
смешанный (*от смешать*)

смешенный (*от смешить*)

смышлёный
совершеннолетие
сожжённый
соломенный
соляной
сплочённый
ставленник
стеклянный
странник
стременной
стремянный
стреноженный
суженый (*о женихе*)
суженный (*от сужить*)
суммированный
сыгранный

Телевизионный
телефонный
телефонограмма
тополиный
трезвенник
труженик
тушёванный
тяжелораненый (*термин*)

тяжелó раненный

Униженный
уравновешенный
утопленник
утренний
учёный
учреждённый

Фазаний
фасованный

Хлёстанный
хоженный

Целинный

Чванный
чеканенный
чеканный
червонный
чувственный

Шерстяной
штукатуренный

Эвакуационный
эвакуированный
эволюционный
экзаменационный
экскурсионный
электрифицированный
электронный
эмалированный

Юнкор
юннат
юный

Явленный
язвенный
язвренный
ястребиный
ячменный.

Слова с приставками пре- и при-

Пре бывать (<i>находиться где-нибудь</i>)	препроводить	привидение (<i>призрак</i>)
превалировать	препятствие	привилегия
превзойти	пререкаться	привычка
превозмочь	пресечь	приглашение
превозносить	преследовать	пригорок
превратить	пресловутый	приготовить
превратный	пресмыкающийся	придать (<i>прибавить</i>)
преграда	преставиться (<i>умереть</i>)	придел (<i>пристройка</i>)
предавать (<i>кого-нибудь или что-нибудь</i>)	престиж	придирчивый
предание	преступить (<i>нарушить что-либо</i>)	приезжий
преёмник (<i>тот, кто продолжает дела предшественника, наследник</i>)	претворять (<i>воплощать</i>)	приёмник (<i>аппарат</i>)
презентовать	претендент	приживалка
президент	претензия	призвание
президиум	претерпевать	призирать (<i>давать приют</i>)
презирать (<i>относиться пренебрежительно</i>)	претить	призреть (<i>приютить</i>)
преклонить (<i>почтительно склонить</i>)	преткновение (<i>камень преткновения</i>)	прийти
преклонный	преувеличивать	приклонить (<i>нагнув, прислонить к чему-нибудь</i>)
прекословить	преуменьшать	прилежание
прекратить	преуспевать	приличный
прельстить	преходящий (<i>временный</i>)	приманка
прелюдия	прецедент	применить
премьера	При баутка	пример
пренебрежение	прибереечь	примерять (<i>от мерить</i>)
преобладать	приблизительно	примечание
преобразить	прибой	примирять (<i>от мирить</i>)
преодолеть	прибор	примитивный
препарат	прибывать (<i>приезжать, приходить</i>)	примочка
репинания знаки	привал	принудительный
репираться	приварок	принцесса
реподаватель	приведение (<i>в порядок</i>)	приоритет
реподнести	привередливый	приохотить
	прививка	припев
		приплюснутый
		приправа
		приравнять (<i>сделать равным</i>)
		природоведение

прирождённый	притворщица	причал
прирост	притерпеться	причастный
приказка	притеснение	причёска
присмиреть	притон	причина
приспособление	притягательный	причитать
пристань	приуменьшать	причудливый
пристежной (<i>воротник</i>)	(<i>несколько уменьшать</i>)	прищёптывать
пристяжной (<i>лошадь</i>)		прищемить
пристрастный	приумножить	прищепка
пристрелка	(<i>несколько увеличить</i>)	приют
приступить (<i>начать</i>)		приятель
присутствовать	приурочить	приятный.
присягать	прихлебатель	
притворить (<i>неплотно затворить</i>)	прихожая	
	прицел	

Сложные существительные

А втогидроподъёмник	ватт-час	гоголь-моголь
агитбригада	веломотогонка	горемыка
адмтехперсонал	вертихвостка	горе-богатырь
адрес-календарь	вертишейка	горихвостка
альфа-лучи	взяткополучатель	горнолыжник
аэрофотосъёмка	вице-консул	госаппарат
	вице-президент	грузовик-самосвал
Б елодеревщик	вицмундир	групком
белокровие	внуки-правнуки	групорг
бета-излучение	водогрейня	гуляй-город
бетономешалка	водогрязелечебница	
блок-аппарат	военачальник	Д ансинг-холл
блокгауз	вольтамперметр	держиморда
блокпост	вольт-секунда	детясли
бортмеханик	восьмистишие	джаз-оркестр
бортпроводник	времяисчисление	диван-кровать
братья-сестры	времяпрепровождение	динамо-машина
буровзрывник	выставка-продажа	динамометр
	вьюги-метели	дноочиститель
В агон-ледник		доберман-пинчер
вагон-цистерна	Г азоснабжение	древонасаждение
ванька-встанька	гамма-лучи	дровозаготовки
ватерлиния	генерал-полковник (<i>но: генерал от артиллерии</i>)	душегрейка
ватермашина	геологоразведка	
ватт-секунда		Е ж-рыба

Жар-птица
жертвоприношение
жизнеописание

Землевладение
землепроходец
злопамятность
зубробизон
зюйд-вест

Иван-да-марья
(растение)

имя-отчество
инфразвук

Канцтовары
капитан-инженер
картофелезаготовки
кафе-закусочная
кают-компания
киловатт-час
кино- и фоторепортаж
кожзаменитель
коми-пермяк
конармия
конногвардеец
конференц-зал
конь-качалка
корнет-а-пистон
костариканец
крекинг-процесс
крем-сода
крепдешин
креп-жоржет
кресс-салат
ку-клукс-клан
куклуксклановец
культуринвентарь
культтовары
культячейка
купля-продажа

Павровишня

лаун-теннис
летоисчисление
лжепророк
лженаука
литературоведение
ложноклассицизм
лукоморье
любишь-не-любишь
(растение)

Макрофотосъемка
макси-юбка
маскхалат
матч-реванш
мать-и-мачеха
(растение)

местожительство
метеоаэробюллетень
миди-юбка
микроклимат
мини-юбка
мореход
мотовелоспорт
музей-квартира
мясопоставки

Натурфилософия
нацменьшинство
начсостав
неогегельянство
не-тронь-меня
(растение)

низкопоклонник
ничегонеделание
норд-вест

Обезьяночеловек
оборонеспособность
овощехранилище
огнепоклонник
оленебык
опера-буфф

Пан-Азия
панславизм
парад-алле
партячейка
перекати-поле
(растение)

перпетуум-мобиле
персона нон грата
песнетворчество
песнопевец
печаль-кручинушка
плакун-трава
плацдарм
плац-парад
плац-палатка
погранзаства
политинформация
правда-истина
пресс-конференция
прима-балерина
программа-минимум
профактив
псевдоучение
путепровод
пуэрториканец
разрыв-трава
ракета-носитель (но:
ракетоносец)

рахат-лукум
рок-н-ролл
сальто-мортале (но:
сальтоморталист)

самолето-вылет
сахар-медович
себестоимость
себялюбие
северо-северо-восток
семенохранилище
семиборье
семидесятипятилетие
семисотлетний

семядоля
сивка-бурка
скопидом
сновидение
сон-трава
сорвиголова
социал-демократ
социал-революционер
старожил
статус-кво
стоп-кран

Тайнопись
танк-амфибия
театроведение
театр-студия
телосложение
техник-интендант
товарооборот
тонно-километр
торгпред
травополье
травушка-муравушка
трагикомедия
треножник

тяжелоатлет
Угро-финн
универмаг
унтер-офицер
ура-патриотизм

Фабрика-кухня
фальстарт
физкульт-привет!
физкульт-ура!
финотдел
флёрдоранж
фок-мачта
фокстерьер
фокстрот

Химиотерапия
хлебофураж
хлеб-соль
хлопок-сырец

Царь-девица
царь-колокол
царь-пушка

Человеко-день
человеконенавистник
червоточина
чернобурка
четверокурсник
четвертьфинал
чистосердечие

Шар-зонд
шахсекция
школа-интернат
шлакобетон

Эвакоприёмник
эгофутуризм
эгоцентризм
экстракласс
электрификация

Юго-восток
южноамериканец

Ямбохорей
яхт-клуб
яхтклубовец
яхтсмен.

Сложные прилагательные и похожие на них сочетания слов (см. стр. 280)

Автомобильно-тракторный
аграрно-промышленный
агрозоотехнический
архитектурно-проектный
атмосфероустойчивый
атомно-молекулярный

Банно-прачечный
белково-витаминный
беловато-голубой
бело-голубой
белогорячечный
белоснежный
бензозаправочный
бесцветно-бледный

бетонно-растворный
блёкло-лиловый
ближневосточный
бойль-мариоттовский
* борнокислый
буржуазно-капиталистический
буро-жёлтый
бутылкомоечный
бутылочно-зелёный
быстрорастворимый
быстро сохнувший (*на солнце*)
быстротекущие (*дни*)
быстро текущий (*ручей*)
бюджетно-финансовый

Вагонно-паровозный
вагоностроительный
вальтер-скоттовский
верхнегортанный
весенне-полевой
ветеринарно-зоотехнический
взаимно перпендикулярный
взаимовыгодный
взаимоисключающий
взаимообусловленный
витаминосодержащий
вице-президентский
влажнотропический
внутривидовой
водно-моторный
водно-солевой
*** водноспортивный**
*** воднотранспортный**
военно-административный
военно-морской
военнообязанный
военнослужащий
всемирно известный
всемирно-исторический
всепреодолевающий
выпукло-вогнутый
высокоидейный
высокоинтеллектуальный
высоко поставленный (*предмет*)
высокопоставленное (*лицо*)
вышеназванный
вышеприведённый

Газетно-журнальный
генерал-губернаторский
геологоизыскательский
глубокоуважаемый
глубоко уважающий
глыбообразный
голубовато-белый
горно-буровой
горнодобывающий
горно-лесистый
горно-обогагательный

горноспасательный

Двояковогнутый
диалектико-материалистически
диаметрально противоположный
диверсионно-террористически
дикорастущий (*термин*)
достопамятный
достопримечательный
древнецерковнославянский

*** Естественно-исторический**
*** естественнонаучный**
естествоведческий

Жаропонижающий
желтовато-красный
желтоволосый
жёлто-зелёный
жизненно важный
жизнерадостный
жилищно-бытовой
жилищно-строительный

Законнорожденный
засухоустойчивый
звероподобный
зеленоглазый
зелёно-серый
зеленоцветный
зимне-весенний
зимостойкий
золотоволосый
золотодобывающий

Идейно-политический
изжелта-зелёный
иззелена-синий
изумрудно-зелёный
информационно-рекламный
искрасна-бурый
иссера-голубой
иссера-серебристый
иссиза-чёрный

иссиня-зелёный

Картофеле-овощной
картофелеуборочный
кашеобразный
каштаново-бурый
кисло-сладкий
классико-романтический
классово-враждебный
классово-исторический
классово-чуждый
книжно-журнальный
колленопреклонённый
колхозно-совхозный
конкретно-исторический
конногвардейский
конно-спортивный
коричнево-красный
коротковолосый
косноязычный
коста-риканский
красно-бурый
кредитно-денежный
кредитоспособный
кроваво-красный
кровнородственный
крупнокалиберный
крупномолотый
кузнечно-прессовый
куполообразный

Лакокрасочный
латиноамериканский
левосторонний
легкоатлетический
летне-осенний
лечебно-профилактический
лилово-голубой
лимонно-жёлтый
лимоннокислый
лиро-эпический
литературно-критический
лично-командный
лунно-солнечный

лунносуточный

Максимально близкий
маловместительный
малодифференцированный
малосведущий
марксистско-ленинский
* масло-жировой
мебельно-декоративный
медико-санитарный
медно-красный
меднолитейный
меднопрокатный
мелкобитый (*щебень*)
мелко битое (*стекло*)
мертвенно-бледный
многоголосый
многоговорящий (*взгляд*)
много говорящий (*человек*)
молниеносный
молочно-белый
молочно-восковой
молочнокислый
молочноконсервный
молочно-мясной
монголоидный
монголо-татарский
морально устойчивый
моторно-парусный
мужественно-суровый
мукомольно-крупяной
мутно-зелёный
мюзик-холльный
мясоконсервный
мясо-молочный

Народно-демократический
народно-поэтический
народнохозяйственный
научно-исследовательский
научно обоснованный
научно-популярный
национал-демократический
национально-освободительный

небесно-голубой
нежно-голубой
незаконнорожденный
неизменно дружеский
нервнобольной
нервно-психиатрический
нижеизложенный
низкокачественный

Обезьяноподобный
обоюдovýгодный
обратно пропорциональный
общевойсковой
общеобразовательный
общественно-исторический
общественно необходимый
общественно полезный
общественно-политический
общественно-экономический
общеупотребительный
овоще-бахчевóй
овощеперерабатывающий
огнедышащий
огненно-красный
оловянно-серый
опытно-конструкторский
оранжево-желтый
организационно-технический
ослепительно голубой
ослепительно яркий
особоодарённый
особо точный
островоспалительный
óстро нуждающийся (*но:*
острону́ждающийся — *термин*)
относительно верный
официально-деловой

Палево-дымчатый
паназиатский
пепельно-серый
первобытнообщинный
перисто-слоистый
пламевидный

планово-экономический
плоско-вогнутый
плоскогорный
позднеспелый
последовательно миролюбивый
почтово-телеграфный
практически ценный
предельно допустимый
предельно-минимальный
приходно-расходный
промышленно-транспортный
промышленно развитый
профессорско-преподавательский
прямо противоположный
пуленепробиваемый
пунцово-красный
пурпурно-алый
пустопорожный
пуэрто-риканский

Рабски покорный
равнодушно-прямолинейный
равнодушно-спокойный
раннецветущий
редакционно-издательский
редконаселённый
редко расположенный
ржаво-бурый
родо-видовой
родо-племенной
розовато-жёлтый

Садово-огородный
свежевскопанный
светло-голубой
светлоокрашенный
сердечно-сосудистый
серебристо-белый
серо-белый
серокаменный
серо-пепельный
серосодержащий
скоропостижный
слабозимостойкий

слабокислый
снежно-белый (*но*: белоснежный)
сногшибательный
сорокапятiletный
социально-культурный
социально опасный
социально-политический
социально-экономический
среднеспелый
станкоинструментальный
стародавний
старозаветный
старорусский
старославянский
стихийно-бунтарский
строго логический
сугубо пристрастный
* судебнопсихиатрический

Тёмно-бордовый
темнобровый
тёмно-каштановый
теоретически важный
товарищески чуткий
трансатлантический
трапециевидный
трёхглавый
триединый
тускло-зелёный
тюрко-татарский
тяжелобольной
тяжело болющий
тяжело дышащий

Уголовно-процессуальный
удивительно простой
умалишённый
умеренно холодный
умопомрачительный

Феодально-крепостнический
физкультурно-массовый
формально-логический

Химико-фармацевтический
химически чистый

хладнокровный
хладостойкий
хлебобулочный
хромово-зелёный
художественно-оформительский
художественно полноценный

Царьградский
центрально-чернозёмный

Чисто золотой (*изделие*)
чисто-золотой (*цвет*)
чистоплотный
чисто русский

Широкодоступный
широко представленный

Экономико-географический
экспортно-импортный
экспрессивно окрашенный
экспрессивно-эмоциональный
эсеро-меньшевицкий
эфирно-валериановый
эфирномасличный

Юго-восточный
юго-западный
юго-юго-западный

Явно кристаллический
явно неудачный
явно провокационный
явно противоречащий
ярко-белый
ярко освещённый
ясновидящий
ясно выраженный.

* Эта тема — одна из наиболее сложных в современном русском языке. Различные орфографические словари в ряде случаев приводят неоднозначные орфографические рекомендации. В данном пособии учитывается существующая ныне практика печати, значительно расходящаяся с «Правилами русской орфографии и пунктуации 1956 г. Подобные написания отмечены знаком (*).

Наречия и наречные выражения

Без оглядки	в конце концов	вослед
без просвета	в корне (<i>в корне неправ</i>)	в открытую
без разбору		в отместку
без спросу		в охалку
без толку	вкось	в охотку
бестолково	вкратце	впервые
безудержно	вкривь	вперегиб
без удержу	вкрутую	вперед
без умолку	влево	вплавь
без устали	в меру	вплоть
бок о бок	вместе	вполголоса
	вмиг	вполоборота
В близи	внакидку	вполовину
вбок	внакладе	впопыхах
вброд	в насмешку	впоследствии
ввек	вначале	вправду
вверх	вниз	вправе
вверху	внизу	вправо
в виде	вничью	в прах
вволю	вновь	вприкуску
ввысь	в ногу	вприпрыжку
вглубь	внутри	впроголодь
вдалеке	в обмен	впрок
вдали	в обнимку	впросак
вдаль	в обрез	в противовес
вдвоём	в обтяжку	впустую
вдвойне	в общем	вразбивку
вдесятеро	вовек	вразброд
вдесятером	вовеки	вразвалку
в диковинку	вовремя	вразнойбой
вдобавок	вовсе	вразрез
вдоволь	во всеоружии	вразрядку
вдогонку	во всеуслышание	враспloch
вдоль	вовсю	в рассрочку
вдребезги	в одиночку	врассыпную
взад	воедино	врастяжку
взаимы	во избежание	вровень
в заключение	воистину	врозь
взамен	вокруг	врукопашную
взаперти	вообще	в ряд
взатяжку	воочию	вряд ли
вконец	восвояси	в сердцах

всерьез
всецело
вскачь
в складчину
вскользь
вскоре
вскорости
всласть
вслед
вслед за тем
вслепую
вслух
всмятку
в срок
в старину
в сторону
в струнку
всухомятку
втайне
втихомолку
в тиши
второпах
втридорога
второе
второе
в тупик
в упор
вчерне
вширь
въявь

Обела
доверху
до востребования
до зарезу
докрасна
донизу
доньне
до отвала
до отказа
до свидания
до сих пор
до смерти
досыта

дотла
до упаду
дочиста

За глаза (*действовать в
отсутствие кого-либо*)

за границей
за границу
задаром
задолго
заживо
замертво
замуж
замужем
заново
заодно
запанибрата
затем
зачастую
зачем

Извне
издавна
издалека
издали
изжелта
из-за границы
изнутри
из-под мышек
из-под мышки
изредка
искоса
исподлобья
исподтишка
испокон века (веков)
исстари

Как раз
кверху
книзу
кряду
кстати

Мал мала меньше

На авось
на бегу
набекрень
набело
набок
на боковую
навек
навеки
на веки веков
на веки вечные
наверно
наверное
наверняка
наверх
наверху
на вес
на весу
навечно
навзничь
навзрыд
на вид
на виду
на вкус
на время
навсегда
навстречу
на выбор
навыорот
навыкат
навылет
навынос
навыпуск
навырез
навытяжку
на глаз
на глазок
наглухо
наголо
наголову
наготове
на грех
надвое

на диво	наперед	наутёк
на днях	наперекор	наутро
надолго	наперерез	на ходу
на дом	наперехват	на хорошо
на дому	наперечёт	на цыпочках
на дыбы	наповал	на цыпочки
наедине	напоказ	начеку
на зависть	наполовину	начерно
назавтра	на попятную	на четвереньках
назад	на поруки	на четвереньки
назади	напоследок	начисто
наземь	направо	начистоту
назло	например	наяву
назубок	на прицел	невдалеке
наизнанку	напрокат	невдомёк
на износ	напролёт	не в духе
наизусть	напролом	не в зачёт
наискосок	напропалую	невзначай
на исходе	напротив	не в меру
накануне	напрямик	невмоготу
наконец	наравне	невмочь
на корточках	нараспашку	невыпазд
на корточки	нараспев	не в пример
накрепко	нарасхват	недаром (<i>не без основания</i>)
на лад	на редкость	
налево	наружу	не даром (<i>не бесплатно</i>)
налегке	на руку	незадолго
на лету	наряду	незачем
налицо	на́смерть (<i>стоять</i>)	не́ за что
на миг	на смех	не к добру
на мировую	на совесть	не к спеху
намного	наспех	некстати
на нет	настежь	не́ к чему
наоборот	настолько	ненадолго (<i>вышел</i>)
наобум	настороже́	неоднократно
на отлёте	на страже	неохота
на отлично	настрою	не по вкусу
наотмашь	насухо	не под силу
наотрез	натощак	не по нутру
на ощупь	на убой	не по плечу
на память	наугад	не прочь
наперебой	наудалую	неспроста
наперевес	наудачу	не с руки
наперегонки	на ура	

ни за что́
ни за грош
нога в ногу

Обок (*положить обок*)
один на один
оземь
отнюдь
отроду (*никогда*)
от роду (*лет пять-
надцати от роду*)

отсюда
оттого
оттуда
отчасти
отчего

Поближе
поблизости
побоку
поверх
поверху
по временам
повсюду
подавно
под боком
под вечер
по двое
под гору
поделом
подешевле
по дешёвке
под конец
под мышками (*нести*)
под мышки (*взять*)
подолгу
подольше
подряд
под силу
под уздцы
под уклон
подчас
подчистую

позавчера
позади
поистине
покамест
помаленьку
помалу
помимо
помногу
понапрасну
понаслышке
поневоле
понемногу
поныне
поодаль
поодиночке
по одному
по очереди
поочерёдно
попарно
поперёк
пополам
пополудни
пополуночи
по преимуществу
попросту
поровну
посередине
поскольку
послезавтра
по совести
посреди
по старинке
постольку
посуху
потихоньку
потому
по трое
поутру
почём
почему
поэтому
про себя

Сбоку
с боку на бок

с ведома
сверх
сверху
с виду
свысока
с глазу на глаз
сгоряча
сдуру
сейчас
сзади
слева
слишком
слово в слово
смолоду
с налёта
снаружи
сначала (*когда?*)
с начала до конца
снизу
снова
совсем
спереди
сплеча
спозаранку
справа
спросонок
спросонья
с разбегу
с разгона
с размаху
сразу
сряду
сродни
сроду
с ходу
с часу на час
сызнова

Тотчас
точка в точку
точь-в-точь

Час от часу
чересчур.

Слитное и раздельное написание *не*

1. Правописание частицы *не*

слитно		раздельно	
1. Со словами, которые без не не употребляются.	<i>невежда, неприступный, небрежно, невзлюбить, негодующий, негодую.</i>	1. Если есть или подразумевается противопоставление	<i>Это не счастье, а горе. Река мелкая? — Река не́ мелкая.</i>
2. С существительными, прилагательными, наречиями на -о, -е , когда с не образуется новое слово (новое понятие, часто с отрицательным качеством).	<i>несчастье (беда), нелёгкий (трудный), нелёгко (труден), недалеко (близко).</i>	2. С прилагательными, наречиями на -о и причастиями, если противопоставление подразумевается и отрицание усиливается отрицательными местоимениями и наречиями.	<i>Приняли отнюдь не верное решение; вести были нисколько не радостные; это был ничем не мотивированный поступок.</i>
3. С прилагательными и наречиями при наличии слов, обозначающих степень качества: <i>очень, весьма, крайне, совершенно</i> и т.п.	<i>Весьма неприятное происшествие. Он говорил очень непонятно.</i>	3. С краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или имеют несколько иное значение, чем в полной форме.	<i>не рад, не должен, не прав, не виден, не намерен, не расположен, не готов, не обязан, не нужен, не согласен.</i>
4. В отглагольных прилагательных, образованных от непереходных глаголов или переходных глаголов совершенного вида с помощью суффиксов -ем-, -им- .	<i>неувядаемый, неиссякаемый, непримиримый, непреодолимый, неукротимый, неисчерпаемый, несокрушимый.</i>	4. С глаголами, деепричастиями, краткими причастиями, с числительными, союзами, частицами, предлогами.	<i>не был, не мог, не узнавши, не велено, не убран, не один, не то — не то, не только, не над (нами).</i>

слитно		раздельно	
5. С полными причастиями при отсутствии зависимых слов или когда зависимыми являются наречия меры и степени.	<i>Мы шли по неосвещённой улице. Он совершил крайне необдуманный поступок.</i>	5. С полными причастиями при наличии зависимых слов или противопоставления.	<i>Виднелись ещё не убранные поля. Нашли не разрушенный, а совершенно целый шалаш.</i>
6. В отрицательных и неопределённых местоимениях и наречиях.	<i>некого, ничего, некем, негде, неоткуда, незачем.</i>	6. С наречиями: а) сравнительной степени; б) в роли сказуемого.	<i>двигался не быстрее, говорил не громче, не надо, не нужно, не жаль, не страшно.</i>
7. В глаголах с приставкой недо- , указывающей на неполноту чего-либо.	<i>недосмотреть за ребёнком (но: не досмотреть фильм).</i>	7. В отрицательных местоимениях с предлогом.	<i>не с кем, не в чем, не у кого, не за кем.</i>

2. Не пишется слитно:

не**б**режность

небрежный

небылица

не**в**домёк

неведение

неведомо

неведомый

невежа

невежда

невежественный

невеличка

неверие

невзвидеть

невзгода

невзлюбить

невзначай

невзрачный

невидаль

невиданно

невиданный

невидимка

невинность

невинный

невменяемый

невмоготу

невнятный

невозмутимый

неволить

невольник

невообразимый

невпопад

невпроворот

невредимый

невтерпёж

невылазный

невыразимый

не**г**аданно

(нежданно-негаданно)

негасимый

негодник

негодование

негодовать

негодующий

не**д**обор

недовес

недовольство

недовыполнить

недовыработать

недоглядеть

недоговаривать

недоговорённость

недогружать

недодавать

недоданный

недодать

недоделка

недодержка

недоедание	независящий	немножечко
недоедать	незадолго	немножко
недозрелый	незамедлительно	неможется
недоказуемый	незамужняя (но: не замужем)	не Навидеть
недолёт		ненавистник
недолюбивать		ненавистный
недомеривать	незамысловатый	ненависть
недомогание	незапятнанный	ненаглядный
недомолвка	незаурядный	ненаказуемый
недоношенный	не́зачем (<i>незачем спрашивать</i> ; но: <i>не́ за чем спрятаться</i>)	ненароком (но: <i>не нарочно</i>)
недооценённый		
недопивать		
недоплата		
недоплачивать	нездоровиться	ненастный
недопонимать	незнайка	ненастье
недоработка	незнакомец	ненасытный
недоразвитый	незнакомый	
недоразумение	незыблемый	не Обузданный
недоросль		необходимость
недослышать	не Избежность	необходимый
недосмотр	неизбежный	необъятный
недосол	неизгладимый	необычайность
недоспать	неизменный	необычайный
недостоверность	неизмеримый	неодолимый
недостоверный	неимоверный	неожиданный
недосуг	неистовство	неописуемый
недосчитаться	неистовствовать	неоплатный
недосыпание	неистовый	неослабный
недосягаемость	неистребимый	неосмотрительный
недотёпа		неотвратимый
недотрога	не Казистый	неотвязный
недоумевать	не́когда	неотвязчивый
недоумение	не́кого	нео́туда
недоученный	неколебимый	неотложный
недочёт	некстати	неотлучный
недуг	не́кто	неотразимый
недюжинный	не́куда	неотступный
		неотъемлемый
не Жданный	не Пепица	неохватный
	нелепый	
не Забвенный	нельзя	не Победимый
незабудка	нелюдимый	неповторимый
независимость		неподкупный
независимый	не Медленно	непоколебимый

неполадки	нервировать	неспроста
непомерный	нервничать	несуразный
непоседливый	нервный	
непреклонный	нередко	неУгасимый
непременный	нерушимый	неугомонный
непререкаемый	неряха	неуёмный
непрерывно	неряшливый	неужели
непрестанный		неуклонный
неприглядный	неСбыточный	неуклюжий
неприкосновенный	несдобровать	неуловимый
неприступный	нескладный	неумолимый
неприятнь	несколько	неурядица
непробудный	нескончаемый	неутолимый
непроглядный	неслыханно (но: давно	неутомимый
непролазный	не слыхано)	
непротивление		неХватка
непутёвый	несметный	нехоженный
	(неисчислимый)	нехотя
неРадивый		
неразбериха	несмолкаемый	неЧаянный
неразлучный	несмотря на (предлог)	
неразрывность	несносный	неШадный.

3. Не пишется раздельно

не в зачёт	не надо (не нужно)	не слишком
не вполне	не очень	не с руки
не в пример	не по вкусу	не страшно
не всерьез	не по-дружески	не стыдно
не жаль	не под силу	не так
не здесь	не по плечу	не такой
не иначе	не пора	не то (союз)
не иной	не по-русски	не только
не к добру	не по-товарищески	не то чтобы не
не к спеху	не прочь	не то что не..., а
не мудрено	не раз (ни разу)	не худо
не навек	не ровен час	не я (отрицание)
		не-я (философский термин).

Вводные слова

I. Основные группы вводных слов и словосочетаний

1. Вводные слова, выражающие **чувства** говорящего (радость, сожаление, удивление и т.п.) в связи с сообщением:

к счастью	к досаде	на радость
к несчастью	к сожалению	на беду
по счастью	к удивлению	чего доброго
по несчастью	к изумлению	нечего греха таить
к радости	к ужасу	странное дело
к огорчению	к стыду	удивительное дело
к прискорбию	на счастье	не ровен час

и др.

2. Вводные слова, выражающие **оценку** говорящим степени **достоверности** сообщаемого (уверенность, предположение, возможность, неуверенность и т.п.):

конечно	по всей вероятности	не правда ли
несомненно	может	в сущности
без всякого сомнения	может быть	по существу
очевидно	быть может	по сути
безусловно	должно быть	право
разумеется	кажется	чай
само собой разумеется	казалось бы	надо полагать
бесспорно	видимо	думаю
действительно	по-видимому	надеюсь
наверное	пожалуй	полагаю
возможно	в самом деле	
верно	подлинно	
вероятно	правда	

и др.

3. Вводные слова, указывающие на **связь мыслей, последовательность изложения**:

итак	далее	в частности
следовательно	наконец	прежде всего
значит	впрочем	кроме того
наоборот	между прочим	сверх того
напротив	в общем	стало быть

например	кстати сказать	с другой стороны	
к примеру	к слову сказать	повторяю	
главное	во-первых	подчеркиваю	
таким образом	во-вторых и т.д.		
кстати	с одной стороны		и др.

4. Вводные слова, указывающие на **приёмы и способы оформления мыслей**:

словом	коротко говоря	с позволения сказать	
одним словом	попросту сказать	лучше сказать	
иными словами	мягко выражаясь	так сказать	
другими словами	если можно так сказать	что называется	
иначе говоря	если можно так выразиться		и др.

5. Вводные слова, указывающие на **источник сообщения**:

говорят	по-моему	по преданию	
сообщают	по-твоему	помнится	
передают	по-нашему	слышно	
по словам...	по-вашему	дескать	
по сведениям...	на мой взгляд	мол	
по мнению...	по слухам		и др.

6. Вводные слова, представляющие собой **призыв** к собеседнику или читателю **с целью привлечь внимание** к излагаемому:

видишь (ли)	согласись (согласитесь)	
видите (ли)	вообрази (вообразите)	
понимаешь (ли)	представь (представьте) себе	
понимаете (ли)	извини (извините)	
знаешь (ли)	прости (простите)	
знаете (ли)	веришь (верите) ли	
пойми (поймите)	пожалуйста	
поверь (поверьте)		и др.
послушай (послушайте)		

7. Вводные слова, передающие **оценку меры** того, о чём говорится:

самое большее
самое меньшее
по крайней мере

и др.

8. Вводные слова, показывающие **степень обычности** сообщаемого:
- | | |
|-----------|----------------|
| бывает | по обычаю |
| бывало | по обыкновению |
| случается | |

и др.

9. Вводные слова, выражающие **экспрессивность**¹ высказывания:

по правде	надо признаться
по совести	сказать по чести
по справедливости	честно говоря
кроме шуток	между нами говоря
смешно сказать	между нами будь сказано
не в укор будь сказано	и др.
признаться сказать	

II. Следует иметь в виду следующее:

1. Слово **значит** является вводным, если его можно заменить словами «следовательно», «стало быть»; если же его можно заменить словом «означает» или если оно стоит между подлежащим и сказуемым, то оно не является вводным и не выделяется знаками препинания (в последнем случае между подлежащим и сказуемым перед *значит* ставится тире).

Например:

*Экзамен будет сложным. **Значит** ⊙ нужно серьезно к нему готовиться.*

*Это письмо **значит** для меня очень многое...*

*Охранять природу — **значит** охранять Родину.*

2. Слово **наконец** является вводным, если оно указывает на связь мыслей, порядок изложения (можно заменить выражением «и ещё») или дает оценку факту с точки зрения говорящего. Оно не является вводным, если употребляется в значении «под конец», «напоследок», «после всего», «в результате всего» (в таких случаях к слову **наконец** можно прибавить частицу *-то*).

Например:

*Вот дождь зашуршал по крыше дальнего сарая, вот перешёл через дорогу, вот ударил по ступеням и ⊙ **наконец** ⊙ захватив весь двор, стал набирать силу.*

¹ Экспрессивность — выразительность, сила проявления чувств, переживаний.

Да замолчите же [⊙] **наконец!**

Часы внизу долго шипели и
наконец пробили два медных удара.

Отличайте от наречия **наконец** сочетание предлога **на** и существительного **конец** (пишутся раздельно, на что указывает наличие зависимого слова; обособления быть не может):

Конференция перенесена на ^{чего?} **конец** **месяца**.

Слово **однако** является вводным, если стоит в середине или в конце предложения. Употребляясь в начале простого предложения (части сложного) или между однородными членами, слово **однако** не обособляется, выступая в роли союза **но**. Исключения составляют те случаи, когда слово **однако** в начале предложения имеет значение междометия.

Например:

*Никто, **однако**, не знал так лес, как он.*

***Однако**, какой мороз!*

*Я уже не надеялся на удачу, **однако** мне повезло (**однако** = **но**).*

Слово **вообще** является вводным, если оно употреблено в значении «*вообще говоря*». В других значениях («*всегда*», «*совсем*», «*в общем*», «*в целом*», «*во всех отношениях*», «*ни при каких условиях*») вводным не является.

Например:

*Эти сведения [⊙] **вообще** [⊙] представляют
большой интерес, но пока мы не можем их использовать.*

*Туда мы **вообще** не поедem.*

*Он **вообще** отказывается говорить.*

Как и слово **вообще**, слова **собственно**, **вернее**, **точнее**, **скорее** являются вводными, если после них можно подставить слово **говоря**.

III. Не являются вводными и не выделяются запятыми слова и словосочетания:

авось	даже	по представлении
буквально	едва ли	по решению
будто	исключительно	приблизительно
вдобавок	именно	примерно
в довершение	как будто	притом
вдруг	как бы	почти
ведь	как раз	поэтому
в конечном счете	к тому же	просто
вот	между тем	решительно
вряд ли	небось	словно
всё-таки	по предложению	якобы

и др.

IV. Особенности пунктуации при вводных словах

1. Вводные слова и словосочетания выделяются запятыми

2. Если вводное словосочетание образует неполную конструкцию (пропущено какое-либо слово, восстанавливаемое из контекста), то вместо одной из запятых ставится тире.

Например:

С одной стороны ☉ *это был человек очень добрый* ☉
с другой — *вспыльчивый и резкий.*

3. Вспомните об особенностях пунктуации при вводном слове, стоящем между однородными членами и обобщающим словом (см. Занятие №10 — о замене одной запятой двоеточием или тире):

Питанием, одеждой, жилищем, лекарствами от разных болезней, дровами и углем — словом ☉ *всем обеспечивает природа человека.*

Хорошо принялись многие саженцы ☉ *например: клён, тополь, акация.*

4. При встрече двух вводных слов запятая между ними ставится.

Например:

По его мнению, как правило, люди настойчивые достигают своих целей.

5. Если вводное слово стоит в начале или в конце *обособленного оборота*, то никаким знаком **от оборота** не отделяется. Если же вводное

слово стоит в середине обособленного оборота, то оно выделяется запятыми с обеих сторон.

Например:

***Вероятно** поражённая этим сообщением, она замерла.*

*Женщина ⊙ поражённая ⊙ **вероятно** ⊙ этим сообщением ⊙ замерла.*

Если вводное слово стоит **перед** сравнительным оборотом с союзом **как**, то оно выделяется запятыми по общему правилу.

Например:

*Мы отказались от этого предложения ⊙ **впрочем** ⊙ как и наши друзья.*

6. Между сочинительным союзом и вводным словом запятая не ставится, если вводное слово нельзя опустить или переставить без нарушения структуры предложения. Если же изъятие или перестановка возможны, то запятая между сочинительным союзом и вводным словом ставится.

Например:

*Мы не только не опоздали в аэропорт ⊙ **а напротив** ⊙ у нас оказалась возможность спокойно купить сувениры перед отлётом.*

Пошёл дождь ⊙ и ⊙ конечно ⊙ мы остались на даче.

V. Вводные предложения

Вводные предложения выполняют примерно те же функции, что и вводные слова (выражают те же значения). Они также могут содержать в себе различного рода добавочные замечания, попутные указания. В таких случаях при вводных предложениях могут использоваться скобки или тире. Но обычно вводные предложения, как и вводные слова, обособляются с помощью запятых (особенно если они небольшие или начинаются подчинительными союзами).

Например:

Этот человек ⊙ как мне кажется ⊙ говорит правду.

Тетерев ⊙ я считаю ⊙ много умнее куропатки.

*Она решила выступить в лазаретах — их было
несколько в городе — и успокоилась.*

*Боязнь пустыни (хотя я пустыню и не видел)
приобрела у меня навязчивый характер.*

Обратите внимание на то, что вводные предложения в произношении выделяются паузами и интонацией (сравнительно быстрым признанием).

Употребление прописных букв

Собственные имена лиц

1. С прописной буквы пишутся имена, отчества, фамилии людей, действующих лиц в произведениях литературы, псевдонимы, прозвища (*Александр Сергеевич Пушкин, Иван Грозный, Всеволод Большое Гнездо, Дмитрий Донской, Бирюк* и т.п.).

2. В русских сложных фамилиях, пишущихся через дефис, каждая часть пишется с прописной буквы и каждая часть изменяется по падежам (*Римский-Корсаков, Римского-Корсакова; но: Немирович-Данченко, Немировича-Данченко*).

Написание нерусских многословных имён, особенно имеющих в своем составе служебные слова, следует проверять по словарям (энциклопедическим и др.).

3. С прописной буквы пишутся индивидуальные названия, относящиеся к области мифологии и религии (*Геркулес, Пегас, Бог, Богородица, Будда*).

Родовые названия мифологических существ пишутся со строчной буквы (*нимфа, сирена*).

4. Названия действующих лиц в произведениях литературы (особенно в сказках и баснях) пишутся с прописной буквы, даже если они обозначены нарицательными именами (*Снегурочка, Дед-Мороз, Волк* и т.п.).

5. С прописной буквы пишутся клички животных (*кот Васька, кошка Мурка* и т.п.).

Названия пород животных пишутся всегда со строчной буквы.

Прилагательные и наречия, образованные от индивидуальных названий

1. С прописной буквы пишутся притяжательные прилагательные с суффиксами **-ов (-ев), -ин-**, образованные от собственных имён лиц, животных, мифологических существ и т.п. (*Одиссеевы странствия, Мухтарова будка, Петин дом* и т.п.).

Подобные прилагательные пишутся со строчной буквы, если употребляются в переносном смысле. Часто такие прилагательные встречаются во фразеологических оборотах (*прометеев огонь, сизифов труд*).

2. Со строчной буквы пишутся притяжательные прилагательные, образованные от собственных имен лиц при помощи суффикса *-ск* (*пушкинские стихи, крыловская сатира* и т.п.).

С прописной буквы подобные прилагательные пишутся, если имеют значение «имени, памяти такого-то» (*Нобелевская премия*).

3. Наречия, образованные от собственных имён лиц, пишутся со строчной буквы (*по-суворовски быстро*).

Названия исторических эпох, событий, геологических периодов

1. С прописной буквы пишутся названия исторических событий и эпох (*Великая Отечественная война, эпоха Возрождения, Ренессанс, Древняя Греция* и т.п.).

2. Со строчной буквы пишутся названия исторических событий и эпох, не являющихся собственными наименованиями, а также названия географических периодов (*античный мир, средневековье, гражданская война, вторая мировая война, каменный век, ледниковый период* и т.п.).

3. Первое слово в названиях конференций, съездов, конгрессов пишется с прописной буквы (*Всемирный конгресс профсоюзов* и т.п.).

4. С прописной буквы пишутся названия некоторых спортивных мероприятий широкого масштаба (*Олимпиада 1980 года* и т.п.).

Названия профессиональных праздников и знаменательных дат

1. В таких названиях с прописной буквы пишется первое слово (*День города*).

Оба слова пишутся с прописной буквы в сочетании *День Победы*.

2. Если праздничная дата обозначена цифрой, то с прописной буквы пишется слово, следующее за цифрой (*9 Мая*).

3. Названия религиозных праздников и постов пишутся со строчной буквы, а в специальной литературе у таких наименований первое слово пишется с прописной буквы (*пасха — Пасха* и т.п.).

Названия организаций, учреждений и фирм

1. С прописной буквы пишутся все слова, кроме служебных, в названиях высших правительственных, государственных, профсоюзных орга-

низаций и учреждений страны, а также важнейшие международные организации (*Верховный Совет Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности* и т.п.).

2. С прописной буквы пишется первое слово в названиях центральных учреждений, общественных организаций, включая международные и зарубежные (*Правительство Российской Федерации, Всемирная федерация профсоюзов, Верховный суд США* и т.п.).

3. С прописной буквы пишется первое слово (кроме слова *партия*) в названиях современных и исторических партий, движений и фронтов.

4. С прописной буквы пишется первое слово и собственные имена в названиях научных учреждений, учебных заведений (*Академия наук России, Институт русского языка* и т.п.).

5. С прописной буквы пишется первое слово и имена собственные в названиях зрелищных предприятий и учреждений культуры (*Драматический театр на Малой Бронной, Политехнический музей, Дом актера* и т.п.).

6. С прописной буквы пишется первое слово в названиях торговых и промышленных предприятий (*Центральный универсальный магазин, Первый московский часовой завод* и т.п.).

7. С прописной буквы пишется первое слово в выделенных кавычками условных названиях предприятий, иностранных фирм (*Фабрика «Трехгорная мануфактура», фирма «Дженерал моторс»* и т.п.).

Наименование должностей, званий, титулов

1. С прописной буквы пишутся наименования высших должностей и высших почётных званий (*Президент России, Генеральный Прокурор Российской Федерации, Герой Российской Федерации*).

2. Слова *маршал, генерал, министр, директор, академик, член-корреспондент, лауреат* и т.п. пишутся со строчной буквы.

3. Названия титулов и должностей в зарубежных странах и в международных организациях пишутся со строчной буквы (*генеральный секретарь ООН, президент Франции, королева Англии* и т.п.).

4. В названиях орденов с прописной буквы пишутся, как правило, все слова, если название не заключено в кавычки, кроме слов *орден, степень*

(орден Кутузова, орден Славы 1 степени и др., но: орден Отечественной войны 1 степени, орден Дружбы народов).

Если названия ордена или медали выделяется кавычками, то чаще всего с прописной буквы пишется только первое слово (орден «Мать-героиня», медаль «За оборону Москвы» и др., но: медаль «Золотая Звезда»).

Астрономические названия

С прописной буквы пишутся все слова в астрономических названиях, кроме нарицательных слов *планета, созвездие, туманность, комета* и порядковых значений светил, которые обычно обозначаются буквами греческого алфавита (*Земля, Луна, созвездие Большого Пса, альфа Малой Медведицы* и т.д.).

Если слова *земля, луна, солнце* не являются астрономическими наименованиями, то они пишутся со строчной буквы (*Вот и солнце село, взошла луна и осветила землю холодным светом*).

Географические названия

1. С прописной буквы пишутся географические наименования материков, океанов, гор, морей, рек, стран, городов, деревень, площадей, улиц и т.п.

В составных названиях с прописной буквы пишутся все слова, кроме служебных слов и родовых обозначений (слов *гора, город, село, залив, море, озеро, остров, площадь, улица* и т.д.).

2. С прописной буквы пишутся части составных наименований, соединённых дефисом (без служебных элементов и с ними). Это относится как к русским, так и к иноязычным составным наименованиям (*Николаевск-на-Амуре, Новгород-Северский, Рио-де-Жанейро, Сан-Франциско* и т.п.).

3. Первая часть **усть-** в сложных географических названиях пишется с прописной буквы и через дефис (*Усть-Илимск, Усть-Нарва*).

4. С прописной буквы, но слитно пишутся элементы **верхне-, ниже-, ново-, старо-** (*Верхнедвинск, Нижневартовск* и т.п.).

5. С прописной буквы пишутся названия частей света, если они входят в состав географических наименований государств, стран и других территориальных единиц или употребляются как обобщённые широко употребляющиеся наименования территориальных регионов (*Дальний Восток, Заполярье, Крайний Север, Подмосковье* и т.п.). В прямом значении названия частей света пишутся со строчной буквы (*восток, запад, север, юг*).

6. В официальных названиях государств все слова, как правило, пишутся с прописной буквы (*Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Французская Республика, Древний Египет, Киевская Русь* и т.п.).

Сложносокращённые слова и аббревиатуры

1. С прописной буквы пишутся сложносокращённые слова, называющие учреждения, организации и т.п., если наименование в развёрнутом виде пишется с прописной буквы (*Уралмаш — Уральский машиностроительный завод*).

2. С прописной буквы пишутся аббревиатуры, читаемые по названиям букв (*СП — [эспэ]*).

3. С прописной буквы пишутся аббревиатуры, читаемые по звукам, но образованные от собственных имен (*ООН, РИА*).

4. Если аббревиатуры, читаемые по звукам, образованы от нарицательных имен, то они пишутся со строчной буквы (*вуз*).

5. Традиционно закрепилось написание с прописной буквы таких аббревиатур:

ГЭС (гидроэлектростанция),

ГРЭС (государственная районная электростанция),

ТЭЦ (теплоэлектроцентраль),

РЭУ (ремонтно-эксплуатационное управление).

6. В аббревиатурах, образованных из названий букв иноязычного алфавита, первая буква каждого названия прописная, причём сами названия присоединяются дефисом (*Би-Би-Си*).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

С.А. ГРОМОВ

Русский язык

КУРС ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И АБИТУРИЕНТОВ



"МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ"